**Рекомендации для родителей**

 Подготовила: Худеньких Е.С.,

воспитатель I младшей группы

**Ох уж эти правила!**

*Как научить хорошему поведению малыша, который еще толком не говорит и чьи мыслительные способности еще не сформированы? Как направлять малыша, у которого практически отсутствует представление о таких тонких материях, как манеры, желание делится с ближними, сочувствие, не говоря уже о собственной безопасности? Ниже перечислены основные принципы, которыми должны руководствоваться любящие родители, если они хотят, чтобы дисциплина приносила желаемые плоды.*

Зачем приучать малыша к дисциплине?

* Прежде всего, чтобы он понял, что такое хорошо, а что такое плохо;
* Заронить в его душу семена самоконтроля;
* Научит ребенка уважать права и чувства других людей, со временем станет заботливым;
* Увеличит шансы на удачу в жизни;
* Дисциплина – своего рода защита для самого малыша, для вас и вашего дома, как сейчас, так и в будущем.

**Понимание опасности**

**Начнем с безопасности.** Ваш ребенок пока не знает, какие места могут представлять угрозу для его здоровья. Однако чем больше взрослый уберет заведомо опасных предметов с пути малыша, тем меньше сил будет тратить на устранения последствий нашей непредусмотрительности. Во всех остальных случаях необходимо направлять малыша и информировать его о том, что может представлять опасность. Начинающий пешеход не знает, что проезжая часть опасно. Он не понимает, что пламя камина или костра обожжет его. Родители должны говорить ему: «Нет, это нельзя трогать!» Благодаря запретам дети многому учатся, без них не обойтись. Впрочем, по прошествии некоторого времени, вы будете все чаще говорить «да», а не «нет» и больше представлять свободы. Внешний мир иногда опасен, но по мере того как мы взрослеем, он становится менее опасным, потому что мы научились познавать его, контролировать свои действия и защищать себя. Не забывайте про напоминания – они помогут вам предотвращать нежелательное поведение еще до того, как малыш станет действовать.

Дети младшего возраста пока еще только привыкают к тому, что существуют правила, и не способны все время удерживать в памяти нужную информацию. Поэтому перед переходом улицы, мягко напомните: «Возьми меня за руку, сейчас будем, переходит дорогу на зеленый цвет светофора».

**Обучение правилам поведения**

Малыши еще только учатся следовать правилам. Разъясняйте и показывайте даже самые простые вещи, чтобы ребенок понял вас. Когда ребенок все хорошо запомнит, попробуйте полностью передать эту обязанность в его маленькие руки. Объясняйте, откуда взялись правила. Например, требование держаться за руку во время перехода улицы встретит отклик, если дать рациональное объяснение: «Водители тебя не видят, потому что ты маленький. Если ты будешь держаться за мою руку, то тебе ничего не грозит». Объясняйте толково и кратко.

**Обучение жизни вместе с другими людьми**

Человек счастлив, когда в хороших отношениях с другими людьми. Поэтому малышу необходимо понять, что существуют определенные правила, по которым живет общество.

**Согласованность действий родителей**

В семье оба родителя должны выступать единым фронтом и стараться учитывать мнение друг друга при воспитании ребенка. Это поможет им сохранять последовательность при обучении правил поведения. Главный тон обучения задает тот, кто больше времени проводит с ребенком.

**Следование вашему примеру: делай как я**

Наши дети не сводят с нас глаз. Вот почему мы должны сами следовать тем правилам, за исполнение которых боремся. Вы делаете разворот там, где он запрещен, переходите улицу, не дожидаясь зеленого света. Все эти повседневные мелочи кажутся безобидными, однако, когда они превращаются в часть ежедневного поведения, малыш усваивает, что правила можно нарушать. Когда образец (а для ребенка образец - вы) нарушает правила, малышу трудно понять, почему ему нельзя поступать так же. Личный пример действует сильнее, чем слова.

**Постоянство: да - это да, нет – это нет!**

*Правила должны быть постоянными.* Невозможно соблюдать правила, если они каждый раз меняются. Всем малышам необходимо знать, где устанавливают пределы – причем четкие и последовательные. В действительности дети сами стремятся к ним, чтобы чувствовать себя в безопасности. Непоследовательность смущает малыша, который всему учится. Доводите дело до конца. Следуя правилу, постарайтесь быть предсказуемыми. Если вы сказали, что идемте домой после того, как малыш скатился с горки, значит, так и поступите.

*Вводя запреты и ограничения, будьте тверды, но при этом ничто не мешает вам проявлять гибкость и дипломатию.* К каждому «нет» приложите «да» в качестве альтернативы: «Нельзя играть с папиной книгой. Возьми свою книжку с красивыми картинками». Если ваш проказник натворил что-то ужасное, представьте ему возможность исправить ошибку. Если ребенок послушался, похвалите его и заодно еще раз напомните, правило. Такой подход внушит малышу, что нельзя, но не заставит чувствовать себя «плохим».

**Не бойтесь быть твердыми**

**Самая эффективная дисциплина** – между бескомпромиссной жестокостью и полной вседозволенностью. Обе крайности могут привести к тому, что ребенок почувствует себя нелюбимым. Строгими родители кажутся жестокими, слишком добрые- безразличными, а значит, незаботливыми. Если пределы не обозначены, вы тем самым лишаете своего ребенка понимания, каких поступков от него ожидаете. Отсутствие контрольных правил, по которым можно сверяться, нервирует малыша. В результате родители сталкиваются с тем, что проблемы дисциплины день ото дня умножаются. Помимо прочего, не знающим границ детям не удается научиться отвечать за свои поступки и уважать других. Если вы проявляете слишком большую мягкость, ваш ребенок попытается взять над вами верх. Он быстро обнаружит, какие «кнопки» нажимать, чтобы получить реакцию, которую он ждет. И будьте уверены, он будет нажимать эти кнопки снова и снова. Именно так маленькие проблемы перерастают в большие. Лучше сразу внести ясность: домом управляете вы, а не ваш ребенок. И чем раньше сделайте, тем лучше. Впадать в крайность не надо, так как непреклонность убивает естественную любознательность, а также приводит к тому, что он вырастет неуверенным в себе, с заниженной самооценкой; лучше сочетайте любовь с пределами допустимого поведения.

**Переговоры, уступки или наказания?**

***Родители больше всего склонны объяснять ребенку правила, реже - договариваться с ним и меньше всего- наказывать. Однако. Если вы хотите хорошо воспитать своего ребенка. За нарушение правил необходимо применять наказание. Правильно примененное наказание полезно для ребенка.***

1. **Объясняйте, но не слишком много**
2. Будьте кратки. Используйте как можно меньше слов, чтобы донести свое сообщение. Например, короткие фразы: «Это опасно», «Не беги, иди спокойно».
3. **Иногда уступайте и пересматривайте правила**

Исключения порой неизбежны. Так, вы можете разрешить малышу попрыгать на диване (если под запретом), если на улице уже несколько дней идет дождь. Объясните малышу, почему именно этот день делается исключение. То же касается правил, которые уже не соответствуют возрасту - от них нужно вовремя отказаться. Например, если не разрешалось малышу забираться на горку, то со временем ребенок вырос и может самостоятельно взбираться на неё.

Однако некоторые правила не могут быть пересмотрены: например, застегивание ремня безопасности в машине - это не отменяется.

1. **Наказывайте, но разумно**

Самый гуманный и эффективный метод наказания – естественный. Естественное наказание срабатывает само собой, малыш сталкивается с неприятными последствиями своих поступков. В таких случаях можно просто обратить внимание малыша на факт, то есть связать для него причину и следствие. При этом нет необходимости наказывать ребенка дополнительно. Например: вырвал страницы из любимой книжки - папа больше никогда не сможет ее прочитать. Уронил игрушку в лужу – теперь с ней нельзя играть. Пока не выстирают или не вымоют. Не старайтесь каждый раз устранить проблему, не исправляйте ее новым печеньем, новой книгой, чтобы остановить рыдание. Малыш вряд он будет переживать долго, зато урок усвоится со временем.