Консультация для родителей «Мои пальчики расскажут»

Уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений рук – движений, которые способствуют развитию внимания, мышления, зрительного и слухового восприятия, речи. Следовательно, работа по развитию мелкой моторики должна проводиться регулярно. Только тогда может быть достигнут наибольший эффект.

Пальчиковые игры целесообразно начинать с самых простых упражнений, таких, как «Посолим суп» (собранные в щепоть пальцами ведущей руки имитируем названное движение); «Птички» птички – пальчики «склёвывают», например (слова с заданным звуком); «Почистим клювы» (большим пальцем дети тщательно со всех сторон «очищают» каждый пальчик ведущей руки). Затем можно перейти к более сложным играм.

* Коленька хорошенький (поглаживаем кисть левой руки)

Коленька пригоженький (поглаживаем кисть правой руки)

Пройди по дороженьке (указательный и средний пальцы обеих рук шагают)

Топни (выставляют кулак)

Коля (ставят ладонь на ребро)

Ноженькой (показывают ладонь).

* Вышла курочка гулять (шагают двумя пальцами – указательным и средним каждой

руки)

Свежей травки пощипать (щиплющие движения всеми пальцами обеих рук).

А за ней ребятки-

Жёлтые цыплятки (бегут всеми пальцами обеих рук).

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко (хлопают в ладоши)

Не ходите далеко (грозят пальцем ведущей руки)

Лапками гребите (гребущие движения каждым пальцем обеих рук одновременно)

«Зёрнышки ищите» (дети собирают зёрна поочерёдно двумя пальцами каждой руки или обеих рук одновременно: большой – указательный, большой – средний и т.д.).

* Жили – были зайчики (три пальца в кулак, указательный и средний – ушки)

На лесной опушке (хлопают в ладоши)

Жили – были зайчики (показывают уши)

В беленькой избушке (показывают домик)

Мыли свои ушки (трут уши)

Мыли свои лапочки (моющие движения ладонями рук)

Наряжались зайчики (движение ладоней сверху вниз по туловищу)

Надевали тапочки (показывают).

* Чистая водичка (моющие движения)

Умоет Саше личико (поглаживающие движения по щекам)

Анечке - ладошки (интенсивное потирание ладоней)

А пальчики – Антошке (массаж поочерёдно каждого пальчика)

* Соединяем пальчики с большим пальцем на обеих руках.

Пальчик, пальчик – непоседа,

Где ты был и с кем обедал?

С этим братцем ел малинку,

С этим братцем ел калинку,

С этим братцем – ежевику,

А с малышечкой – чернику!

* Мы- красавицы матрёшки-

(сжимаем руки в кулачки)

Разноцветные одёжки.

(загибаем пальчики)

Раз – Матрёна, два – Малаша,

Мила – три, четыре - Маша,

Маргарита – это пять

Нас не трудно сосчитать!

(сжимаем кулачки)

В старшем дошкольном возрасте уже можно готовить руку ребёнка к письму. Развитие графических навыков зависит не только от качества мелких движений пальцев, кистей рук, тренированности мышц точности и координации движений, но и от уровня сформированности внимания, зрительной и двигательной памяти, пространственных представлений. Помогает в развитии графических навыков способность к наблюдению, сравнению, творческому воображению.

В старших и подготовительных группах детям полезно *рисовать под диктовку*: это вызывает интерес, радость, снимает психическое напряжение, позволяет быстрее и легче усвоить предлагаемый материал, преодолеть речевое нарушение. Например:

 \* Рисуем большой треугольник, над ним – чуть по меньше, сверху – ещё меньше. Что получилось? (ёлочка). Раскрасим её.

 \* Рисуем квадрат, над ним треугольник, в квадрате – окно, на крыше – труба, из трубы идет дым.

 \* Рисуем дождик: сначала тучу (дождевую, снеговую), потом дождинки (кап, кап, кап…), снежинки.

 Предлагаемые игры и упражнения позволяют превращать скучные занятия в увлекательные, а так же способствуют улучшению речевой деятельности.