|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Сад 11\Pictures\2022-09-23\Scan3.JPGСОГЛАСОВАНОНачальник Управления образования администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_       Паршакова О.А. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |   | УТВЕРЖДАЮЗаведующий  МАДОУ «ЦРР-детский сад № 11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_       Михайлова Т.А. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |

Программа развития

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад № 11»
на 2022–2026 годы

**Паспорт программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 11» |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Муниципальная программа «Развития системы образования города Кунгрура», утвержденная постановлением администрации города Кунгура Пермского края 08.10.2018 № 535-171-01-09.9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. |
| Сведения о разработчиках | Ответственные: Михайлова Татьяна Александровна, заведующий МАДОУ «ЦРР – детский сад № 11»Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ «ЦРР – детский сад № 11» от 31.09.2021 № 624 |
| Цели программы развития | 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.3. Обеспечение разнообразия и доступности инновационных форм образования с учётом потребностей и возможностей детей.4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации |
| Комплексные задачи программы развития | 1. Обеспечить повышение качества реализации ООП ДО через совершенствование применения педагогическими работниками инновационных технологий образования детей дошкольного возраста с учетом преемственности ООП ДО и начального образования.2. Совершенствовать систему инновационной деятельности с детьми на разных возрастных периодах дошкольного детства, ввести элементы электронного обучения для детей с 5 лет.3. Совершенствовать цифровизацию образовательной деятельности, в том числе документооборота.4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.5. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.6. Повысить безопасность в организации в отношении детей и работников, посетителей.7. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. |
| Основные направления развития организации | 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.2. Разработка инновационных образовательных программ и практик, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.3. Повышение эффективности системы инновационного образования, расширение спектра образовательных услуг для детей и их родителей4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.5. Совершенствование системы охраны труда.6. Усиление антитеррористической защищенности организации. |
| Период реализации программы развития | С 2022 года по 2026 год – 5 лет |
| Порядок финансирования программы развития | Средства субсидии на муниципальное задание.Целевые субсидии.Средства от приносящей доход деятельности |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | * Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.
* Удовлетворенность 80% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
* Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
* Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
* Обучение 90% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.
* Перевод на платную основу 10% инновационных образовательных услуг.
* Увеличение финансирования за счет побед в грантовых конкурсах и проектах.
* Обновление материально-технической базы на 40 %.
* Отсутствие чрезвычайных происшествий на территории образовательной организации
 |
| Ожидаемые результаты реализации программы | * Высокая востребованность родителями образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
* В организации реализуются инновационные образовательные программы для детей и их родителей.
* Высокий процент выпускников организации занимаются в учреждениях дополнительного образования.
* Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
* Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
* Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
* Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
 |
| Контроль реализации программы развития | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ «ЦРР-детский сад № 11»Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ «ЦРР-детский сад № 11» |

**Информационно-аналитическая справка об учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательного учреждения | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 11» города Кунгура Пермского края |
| Код и наименование вида деятельности  | 85.11 Образование дошкольное |
| Учредитель | Администрация Кунгурского муниципального округа Пермского края, 617470, г. Кунгур, ул. Советская, 27 |
| Год основания ДОУ  | 1992 год |
| Юридический адрес | 617473, Пермский край, г. Кунгур, ул. Газеты Искра, 13 |
| Физический адрес | корпус № 1 - г. Кунгур, ул. Газеты Искра, 13корпус № 2 - г. Кунгур, ул. Нефтяников, 15корпус № 3 - г. Кунгур, ул. Шоссейная, 48корпус № 4 - г. Кунгур, ул. Буровиков, 6 |
| Телефон | 8 (34271) 3-39-73 |
| Электронная почта | [kungur-detsad11@yandex.ru](https://mail.yandex.ru/?ncrnd=1735&uid=551980948#compose?to=%22kungur-detsad11%22%20%3Ckungur-detsad11%40yandex.ru%3E) |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Михайлова Татьяна Александровна |
| Устав | Постановление администрации города Кунгура Пермского края № 1048 от 31.12.2015г. |
| Лицензия | от 05.03.2020г. № 6727, срок действия - бессрочно |
| Коллегиальные органы управления | Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет профилактики. |
| Режим работы организации | с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. |
| Общая численность | 601 человек |

**Направленность групп:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общеразвивающие группы: | Группы комбинированной направленности | Группы компенсирующей направленности |
| • Раннего возраста – 4 (100 детей);• Младшая группа – 3 (89 детей);• Средняя группа – 2 (56 детей);• Старшая группа – 3 (91 ребенок) | • Младшая группа – 1 (28 детей);• Средняя группа – 2 (65 детей);• Подготовительная группа – 4 (120 детей); | • Старшая группа – 1 (22 ребенка) |

**Реализуемые образовательные программы:**

• Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 11»

• Адаптированные основные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (3-4 года, 4-5 лет, 5-7 лет)

• Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития

• Рабочая программа воспитания Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 11»

**Информационная справка об организации**

Материально-технические и медико-психолого-педагогические условия ДОУ по всем направлениям деятельности соответствуют требованиям реализуемых программ. Наличие и целесообразное использование развивающей среды, многочисленных функциональных помещений (физкультурных, музыкальных залов, кабинетов специалистов, медицинские блоки) способствуют эффективной организации образовательного процесса.

На территориях обустроены прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование, спортивные площадки и озеленение.

Коллектив выстраивает свою деятельность на основе законодательных и нормативных документов, направленных на безопасность детей, сотрудников и родителей:

* охрана жизни и здоровья детей;
* противопожарная и техногенная безопасность;
* предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
* обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

**Характеристика семей воспитанников по составу:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Всего | 563 |  |
| Полная  | 493 | 88% |
| Неполная с матерью | 69 | 12% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,1% |
| Оформлено опекунство | 6 | 1% |
| Многодетная | 104 | 18% |
| Семьи группы риска СОП и СОП | 17 (22 ребенка) | 3% |

**Характеристика окружающего социума.**

Сотрудничество с социальными институтами ближайшего окружения позволяет реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в познании, двигательной активности, обеспечить возможность получения дополнительного образования.

Активное взаимодействие с учреждениями образования обеспечивает совершенствование профессиональных компетенций педагогов по направлениям развития дошкольников, способствует расширение спектра образовательных услуг для детей и их родителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учреждения | Цель взаимодействия | Формы взаимодействия |
| 1. Дошкольные образовательные учреждения | Повышение компетентности педагогов, взаимодействие в методической и творческой работе | ГМО, семинары, конферен-ции, профессиональные и детские творческие конкур-сы, фестивали |
| 2. МАОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Маргелова» | Формирование мотивацион-ной готовности к обучению в школе, обмен опытом | Круглый стол, экскурсии, в том числе виртуальные, посещение линеек. |
| 3. Учреждения дополнитель-ного образования г. Кунгура, «Школа искусств» | Укрепление взаимодействия в сфере физкультуры и спорта, муз.творчества | Спортивные соревнования, праздники  |
| ЦД «Нагорный», Библиотека | Развитие творческого потенциала детей.Развитие средств общения и культуры, налаживание взаимодействия между взрослыми и детьми | Конкурсы, фестивали.Литературные и культурно-познавательные мероприя-тия: виртуальная экскурсии в библиотеку, книжные выстав-ки, знакомство с художест-венной литературой.  |

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов**

Общее количество педагогических работников – 60 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по ВМР, 42 воспитателя, 3 старших воспитателя, 4 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 4 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 педагога-психолога).

Укомплектованность кадрами:

* воспитателями – на 100%;
* помощниками воспитателей и обслуживающим персоналом – 100%.

**Сведения о педагогических работниках:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Наличие квалификационных категорий | Стаж работы |
| Высшее – 33 чел.Среднее специальное – 27 чел. Из них обучаются в ВУЗах – 2 чел. | Высшая – 10 чел.Первая – 16 чел.Соответствие – 21 чел.Без категории – 13 чел. | До 5 лет – 15 чел.5-10 лет –16чел.11-20 лет – 4 челСвыше 20 лет – 25 чел.  |

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, участвуют в работе творческих групп, семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы. Ежегодно повышают свою квалификацию на КПК 56% педагогов.

В целом, повышение квалификации педагогов по разным темам в соответствии с направлениями профессиональной деятельности позволяет повысить профессиональные компетенции и улучшить качество дошкольного образования в ДОУ, укрепить стабильность и работоспособность педагогического коллектива.

**Характеристика достижений организации**

Дошкольное учреждение длительное время работало в инновационном режиме в условиях федеральной стажировочной площадки «Внедрение ФГОС ДО с использованием государственного общественного управления», с 2016 года в рамках краевых пилотных площадок по введению ФГОС ДО, а также является площадкой для распространения опыта педагогов, имеющих достижения в направлении социального развития. На базе учреждения постоянно организуются региональные научно-практические конференции, семинары, мастер-классы: «ЧАС по ФГОС в детском саду», краевые научно-практическая конференции «Социальное пространство как условие позитивной социализации и индивидуализации дошкольников», «Создание инклюзивного пространства детства «Детский сад для всех».

Педагоги организации активно транслируют свой педагогический опыт на мероприятиях федерального, краевого, межмуниципального и муниципального уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Охват участия педагогов в мероприятиях разных уровней составляет 65%.

Охват педагогов муниципальными методическими объединениями и творческими группами составляет – 80 %. Участие педагогов в методических объединениях и творческих группах способствует повышению квалификации и профессионального мастерства, а также предоставляет им современный педагогический опыт использования инновационных технологий по организации образовательного процесса.

**Результаты участия детей в конкурсах (кол-во за 2020 год):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Международный уровень  | Федеральный уровень | Краевой уровень | Муниципальный, межму-ниципальный уровень  |
| 9 человек (8дипломов) | 199 человек (182 диплома)  | 23 человека (11 дипломов) |  258 человек (136 дипломов) |
| Качество 89% | Качество 91% | Качество 48 % | Качество 53% |

**Участие детей в мероприятиях/конкурсах краевого проекта «Детский техномир»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Количество участников | Результат |
| Дистанционная командная серия онлайн-игр «LEGO TRAVEL» | 1 команда  | Сертификат |
| Всероссийский робототехнический форум, номинация «ИкаРенок с пеленок» | 1 ребенок | Диплом победителя |
| Муниципальный этап Всероссийского робототехнического форума «ИкаРенок» | 1 команда | Диплом 1 место |
| Межмуниципальный этап Всероссийского робототехнического форума «ИкаРенок» | 1 команда | Сертификат |
| Международный этап соревнований FIRST® LEGO® LeagueDiscover | 1 команда | Сертификат  |
| Международный этап соревнований FIRST® LEGO® League Explore» | 1 команда | Сертификат |
| Открытая краевая выставка-конкурс для детей дошкольного возраста «Каждый Робот имеет Шанс» | 1 команда | Сертификат победителя в номинации «Оригинальность замысла» |

В конкурсном движении на разных уровнях принимают участие более 200 воспитанников. Педагоги активно привлекают детей к участию в муниципальных и межмуниципальных конкурсах. Качество участия (наличие призовых мест) составляет 70%. Особенно активно дети участвуют в конкурсах по музыкальной и изобразительной деятельности, во Всероссийских литературных конкурсах.

Особо стоит выделить участие детей в мероприятиях – конкурсах краевого проекта «Детский техномир». Дети, подготовленные педагогами ДОУ приняли участие в большинстве конкурсов краевого проекта «Детский техномир».

Анализ педагогического состава ДОУ и достижений позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов. Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы.

**Информационное обеспечение методического кабинета позволяет:**

• управлять образовательным процессом;

• обеспечить доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;

• проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения Программы дошкольного образования;

• создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

• использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

• осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;

• хранить и доставлять учебно-методические ресурсы с использованием E-mail;

• вести электронный документооборот и хранение документов.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо обеспечить групповые комнаты экранами, проекторами, ноутбуками.

Созданные условия обеспечивают гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально – личностное развитие ребенка, приобщение его к общечеловеческим и национально - культурным ценностям.

Образовательное учреждение осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей, в том числе детей с ОВЗ (здоровье, речевое развитие, физическое развитие, психическое развитие, интегративные качества воспитанников по всем направления). Освоение образовательных программ ежегодно составляет 100%.

 Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка – важная задача ДОУ. Ежегодно увеличивается количество детей, состоящих на диспансерном учете, с отклонениями развития. За 5 лет количество детей с ОВЗ выросло с 6 до 14%.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье, педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования, которые показывают, что заинтересованность и активность родителей в процесс возрастает.

Анализ социально – образовательного статуса членов семей воспитанников дал следующие результаты. В целом для основного контингента родителей характерен средний уровень дохода, высокие требования к воспитанию и образованию, желание дать ребенку хорошее образование.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельности ДОУ показывает:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | % положительных ответов | % неопределенных и отрицательных ответов |
| Обеспечивают ли ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье в детском саду | 92% | 8% |
| Уважительное отношение к ребенку  | 96% | 4% |
| Удовлетворенность взаимоотношениями с воспитателем | 96% | 4% |
| Возможность участия родителей в жизни группы и детского сада в целом | 94% | 6% |
| Хорошее техническое обеспечение  | 87% | 13% |

Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства обеспечивает полноценное развитие ребенка.

**Выполнение программы развития**

Программа развития учреждения на 2016-2020 год выполнена в полном объеме. Реализация мероприятий Программы развития МАДОУ «ЦРР-детский сад №11» обеспечила:

• Расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;

• Реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно – пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;

• Улучшение и модернизацию материально – технической базы;

• Повышение доли педагогических работников, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;

• Изучение, обобщение и распространение опыта педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста;

• Организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;

• Создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

Результаты Программы развития в области вариативности системы на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что дошкольное учреждение функционирует стабильно в режиме развития, которое предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

• документация ведется в электронном виде;

• разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;

• педагоги учреждения участвуют в конкурсах;

• активно используют ресурсы сети интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

• активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии;

• выстаивается целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса.

**Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

* результативность реализации программы развития детского сада на 2016-2020;
* потенциал развития дошкольного учреждения на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
* возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития дошкольного учреждения по итогам SWOT-анализа

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов |
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| Наличие опыта инновационной работы у части педагогов в образовательной организации, обеспечивает высокое качество образования | У молодых педагогов недостаточно опыта в инновационной деятельности | Оптимизация системы наставничества; обучение педагогов наставников | Снижение количества педагогов- наставников в связи с уходом из профессии  |
| Наличие педагогов заинтересованных в использовании инновационных технологий и ИКТ в образовательной профессиональной деятельности. | Недостаточное количество педагогов обученных на курсах по ИКТ и инновационным технологиям. Недостаточное количество оборудованных рабочих мест. | Возможность для дальнейшего обучения педагогов по разным направлениям на курсах по ИКТ. Возможность оснащения рабочих мест компьютерами. Создание единой локальной сети. | Сокращение финансирования. Боязнь педагогов работать с современным оборудованием и программами. |
| Использование инновационных подходов к организации образовательной деятельности | Преобладание в коллективе педаго-гов традиционных подходов к образовательному процессу | Востребованность среди родителей услуг с использова-нием технологий инновационного образования | Ограниченность финансовых средств для реали-зации инновацион-ных образователь-ных практик |
| Высокая удовлетворенность родителей оказываемые образовательными услугами. Высокий процент участия родителей в детско – родительских проектах и мероприятиях.Официальный сайт образовательной органи-зации соответствует нормативным требова-ниям законодательства. | Несформирован-ность у родителей компетенции ответственного родительства. | Увеличение доли родителей, заинтересованных в удовлетворении своих образователь-ных запросов в формате онлайн –консультаций, с использованием мессенджеров. | Тенденция на рост числа детей из неблагополучных семей. |
| Оснащение территории и помещений системами антитеррористической защищенности. | Ограждение терри-тории не соответст-вует нормативным требованиям.Отсутствие системы СОУ. | Усиление антитерро-ристической защищенности учреждения.  | Недостаточное финансирование. |
| Высокий охват детского контингента микрорайона услугами дошкольного образования  | Ежегодное уменьше-ние показателя посещаемости воспитанников ДОУ. Наполняемость выше нормативного количества. | Увеличения количества инновационных услуг, в том числе по оздоровлению детей.Приведение в норма-тивное состояние наполняемости групп | Рост заболеваемости детей, процента детей со скрытыми диагнозами. |

**Основные направления развития организации**

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности дошкольного учреждения через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников образовательной организации требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка инновационных образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума дошкольного учреждения. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы учреждения.

**Введение новых образовательных программ образования по направлениям ФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Название образовательной программы | Возраст воспитанников |
| 2-3 | 3-4 | 4-5 | 5-7 |
| Физкультурно-оздоровительное | ОФП | - |  | + | + |
| Скандинавская ходьба | - | - | + | + |
| Воздушный стретчинг | - | - | + | + |
| Скалолазание | - | - | - | + |
| Социальное развитие | Социокультурная адаптация детей | + | - | - | - |
| Мягкая школа | - | + | + | + |
| Ранняя профориентация | - | - | + | + |
| Уроки безопасности | - | - | + | + |
| Художественно-эстетическое | Вокальный ансамбль | - | - | + | + |
| Современный танец | - | - | + | + |
| Оркестр | - | - | - | + |
| Познавательное развитие | Лего конструирование | - | + | + | + |
| Финансовая грамотность | - | - | + | + |
| Шашки, шахматы | - | - | - | + |
| ИКТ грамотность | - | - | - | + |
| 3D моделирование  | - | - | - | + |
| Речевое развитие | Нейропсихологические занятия | - | - | + | + |
| Логоритмика | - | - | + | + |
| Умные движения | - | + | + | + |

3. Повышение эффективности системы образования, выведение части ИОП в разряд дополнительных платных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Перевод на платную основу 10% инновационных образовательных услуг.

4. Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов.

• Создание условий для повышения профессиональной компетенции

• Создание условий для обеспечения устойчивого эффективного взаимодействия между педагогическими работниками ДОУ

• Создание и внедрение системы электронного документооборота

• Обеспечение доступа к специализированным интернет-ресурсам в целях получения необходимой нормативно – справочной и методической информации.

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

* электронный образовательный контент;
* инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
* информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.
* Совершенствовать электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты дошкольного учреждения в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

* проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
* модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах;
* обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Обеспечить выполнение рекомендаций Паспорта безопасности.

Внести корректировки комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

**Мероприятия по реализации программы развития**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Выполнение |
| **1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды** |
| 1 | Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду | ЗаведующийЗам.зав. по ВМРСт. воспитатели | Первое полугодие 2022 | Анализ анкетирования родителей и педагоговПакет диагностических материалов, позволяющих изучать уровень развития детей, качество деятель-ности педагогов и специалистов |  |
| 2 | Совершенствование образовательной программы | Зам.зав. по ВМРСт. воспитатели | Июнь-август 2022 | Корректировка ООП ДО и ее компонентов |  |
| 3 | Обновление предмет-но-пространственной развивающей среды, способствующей реализации обновлен-ного содержания дошкольного образования | Зам.зав. по АХЧ | 2022 - 2025 | Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей |  |
| **2. Разработка инновационных образовательных программ, в том числе в которых используются современные материально-технические условия** |
| 1 | Мониторинг эффек-тивности обновлен-ной предметно-пространственной развивающей среды | Зам.зав. по ВМРСт. воспитатели | Ежегодно с 2023 | Аналитические справки |  |
| 2 | Создание карт наблюдений по реализации иннова-ционных образова-тельных программ | Зам.зав. по ВМРСт. воспитатели | Второе полугодие 2022 | Карты наблюдения |  |
| 3 | Составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций ППк ДОУ | Зам.зав. по ВМРСт. воспитатели | с 2023  | Карты индивидуализации и дифференциация образовательной деятельности |  |
| 4 | Отслеживание реали-зации ИОП, оценка эффективности | Зам.зав. по ВМРСт. воспитатели | Ежегодно с 2023 | Карты оценки |  |
| 5 | Рассмотрение результатов реализа-ции ИОП и перспек-тив трансляции на Методическом совете ДОУ | ЗаведующийЗам.зав. по ВМРСт. воспитатели | Ежегодно с 2023 | Протоколы |  |
| 6 | Проведение конференции по трансляции опыта применения ИОП в образовательном процессе | ЗаведующийЗам.зав. по ВМРСт. воспитатели | 2024 | Материалы конференции |  |
| 7 | Проведение педсо-вета с целью созда-ния нового проекта ООП ДО, адаптиро-ванного под новую среду и потребности воспитанников | ЗаведующийЗам.зав. по ВМРСт. воспитатели | 2025 | Протокол заседания педсовета |  |
| **3. Повышение эффективности системы образования, выведение части ИОП в разряд дополнительных платных образовательных услуг для детей и их родителей.** |
| 1 | Анализ востребован-ности ИОП  | Зам.зав. по ВМР | 2024 | Анкетирование и опрос родителей |  |
| 2 | Проведение педсове-та с целью определе-ния, какие иннова-ционные программы возможно перевести на платные дополни-тельные услуги | Ст. воспитатель | 2024 | Протокол заседания педсовета |  |
| 3 | Корректировка программ дополнительного образования в соответствии с запросами родителей | Ст. воспитатель | 2024 | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования |  |
| 4 | Разработка системы оказания платных дополнительных образовательных услуг | Заведующий | 2024 | Пакет документов |  |
| 5 | Изучение опыта внедрения дополнительного образования на Методическом совете | Зам.зав. по ВМР | 2025 | Протоколы, материалы опыта |  |
| **4. Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов.** |
| 1 | Анализ профессиональных компетенций педагогов | Зам.зав. по ВМР | 2022 | Аналитическая справка |  |
| 2 | Создание профес-сионального объединения педагогов-наставников | Зам.зав. по ВМР | 2022 | Профессиональное объединение, Положение |  |
| 3 | Разработка и реализация системы повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ | Зам.зав. по ВМРСт. воспитатель | 2023-2025 | Овладение педагогами инновационными образовательными технологиями |  |
| 4 | Создание информационно-методического ресурса «Современный педагог» | Зам.зав. по ВМРСт. воспитатель | 2025 | Электронный банк современных образовательных практик |  |
| 5 | Трансляция опыта инновационной педагогической деятельности на мероприятиях разного уровня | Зам.зав. по ВМРСт. воспитатель | 2024-2025 | 80% педагогов участвуют в мероприятиях разного уровня |  |
| 6 | Поэтапное обучение педагогов на КПК по работе с детьми с ОВЗ | Зам.зав. по ВМРСт. воспитатель | 2022-2025 | 90% педагогов обучены на КПК по организации работы с детьми с ОВЗ |  |
| **5. Цифровизация образовательного процесса** |
| 1 | Анализ условий для применения педагогическими работниками информационно-компьютерных технологий с целью обеспечения высокого качества дошкольного образования | Зам.зав. по ВМРСт. воспитатель | 2022 | Аналитическая карта по материально-техническому обеспечению учреждения и владения педагогами ИКТ  |  |
| 2 | Анализ доступных образовательных платформ | Зам.зав. по ВМРСт. воспитатель | 2022 | Оформление аналитической справки |  |
| 3 | Разработка плана и механизма обеспече-ния реализации инновационных образовательных программ цифро-вым оборудованием (электронными ресурсами)  | Зам.зав. по ВМРСт. воспитатель | 2022 | Дорожная карта  |  |
| 4 | Закупка цифрового оборудования (электронных программ) | Зам. зав. по АХЧ | 2022-2025 | Обновление материально-технической базы на 40% |  |
| 5 | Установка оборудова-ния, подготовка помещений | Зам. зав. по АХЧ | 2022-2025 | Акт выполненных работ |  |
| 6 | Оснащение рабочих мест педагогов компьютерным и цифровым оборудованием | Зам. зав. по АХЧ | 2022-2025 | 60% рабочих мест оснащены необходимым компьютерным и циф-ровым оборудованием, включены в единую локальную сеть |  |
| 7 | Повышение квалификации педагогов по использованию ИКТ | Зам.зав. по ВМРСт. воспитатель | 2022-2025 | Обучены 100% педагогов80% работников активно используют специализированные интернет-ресурсы |  |
| 8 | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения | Зам.зав. по ВМРСт. воспитатель | 2022 | Анкеты для педагогов и родителей |  |
| 9 | Мониторинг качест-ва образовательных услуг с использова-нием ИКТ | Зам.зав. по ВМРСт. воспитатель | 2022-2025 | Проведение анкетирова-ния, обработка результа-тов, коррективы образова-тельного процесса |  |
| 10 | Поддержание сайта образовательной организации | Ст. воспитатель | 2022-2025 | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы |  |
| 11 | Совершенствование системы электронного документооборота | Зам.зав. по ВМРСт. воспитатель | 2022-2025 | Увеличение доли докумен-тов, обрабатываемых в формате электронного документооборота по отношению к общему |  |
| **6. Совершенствование системы охраны труда** |
| 1 | Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда | Зам. зав. по АХЧ | 2022 | Оформление аналитической справки |  |
| 2 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду | Заведующий | 2022 | Протокол |  |
| 3 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Зам. зав. по АХЧ | 2022 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда |  |
| 4 | Анализ выполнения мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Зам. зав. по АХЧ | Ежегодно | Аналитические справкиУлучшение условий труда |  |
| **7. Усиление антитеррористической защищенности организации** |
| 1 | Определение основ-ных положений проведения в учреждении работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внут-ренним проверкам, способов контроля | ЗаведующийЗам. зав. по АХЧ | Первое полугодие 2022 | ПриказыЛокальные нормативные акты детского сада |  |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террорис-тической опасности | Зам. зав. по АХЧ | Апрель 2022 | Утвержденные планы |  |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Зам. зав. по АХЧ | Ежегодно в феврале | Утвержденные планы |  |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | ЗаведующийЗам. зав. по АХЧ | Второе полугодие 2022 | Утвержденный план внедрения |  |
| 5 | Обеспечить выполнение рекомендаций Паспорта безопасности. | ЗаведующийЗам. зав. по АХЧ | 2023 | Выполнение мероприятий  |  |

**Механизмы реализации программы развития:**

1. Программа реализуется через проведение мероприятий в рамках основных направлений Программы поэтапно в указанные сроки. Мероприятия Программы являются основой при разработке годовых планов МАДОУ «ЦРР-детский сад № 11» в период 2022-2025гг.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности дошкольного учреждения.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

**Ожидаемые результаты реализации программы развития**

Основные положения Программы развития МАДОУ «ЦРР – детский сад № 11» создают основу для объединения усилий всех участников образовательной деятельности, заинтересованных в устойчивом развитии учреждения.

Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, в т.ч. для детей с ОВЗ.

Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным во ФГОС ДО.

Образовательные услуги будут высоко востребованы родителями и обеспечат равные стартовые возможности дошкольников.

В организации реализуются инновационные образовательные программы для детей и их родителей.

Высокий процент выпускников организации занимаются в учреждениях дополнительного образования.

Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

Модернизирована современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.

Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Педагоги работают с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно – коммуникационных ресурсов в образовательном процессе, включают их в инновационные образовательные программы.

Оптимизирована модель взаимодействия дошкольного учреждения и семьи и социальными партнерами.

Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

**Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития организации** | **Критерии и показатели оценки** |
| Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды | * Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям системы оценки качества дошкольного образования.
* Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
* Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
 |
| 2. Разработка инновационных образовательных программ, в том числе в которых используются современные материально-технические условия | * Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.
* Обновление материально-технической базы на 40%.
* Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.
 |
| 3. Повышение эффективности системы образования, выведение части инновационных образовательных программ в разряд дополнительных платных образовательных услуг для детей и их родителей. | * Инновационные образовательные программы реализуются по всем направлениям ФГОС ДО и охватывают детей всех возрастных периодов дошкольного детства.
* 10% инновационных образовательных программ выведены в разряд дополнительных платных образовательных услуг.
* Прирост финансирования организации на 10% за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.
* Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%.
 |
| 4. Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов | * Разработана и реализована системы повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ
* Создан электронный банк современных образовательных практик «Современный педагог»
* 80% педагогов участвуют в мероприятиях разного уровня
* 90% педагогов обучены на КПК по работе с детьми с ОВЗ
 |
| 5. Цифровизации образовательного и управленческого процесса | * Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии: обучены 100% педагогов , 80% работников активно используют специализированные интернет-ресурсы
* 60% рабочих мест оснащены необходимым компьютерным и цифровым оборудованием, включены в единую локальную сеть
 |
| 6. Совершенствование системы охраны труда | * Улучшение условий труда работников учреждения.
* Отсутствие несчастных случаев с работниками, снижение – с детьми.
* Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
 |
| 7. Усиление антитеррористической защищенности организации | * Отсутствие происшествий на территории организации
* Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
 |

**Финансовое обеспечение Программы развития**

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств и средств из внебюджетных источников.

В рамках формирования бюджета на соответствующий год внесение в установленном порядке мероприятий из приоритетных направлений Программы.

Помимо средств бюджета на финансирование Программы планируется привлечь:

• Средства от приносящей доход деятельности (родительская плата, штрафы и неустойки от нарушений при исполнении обязательств по государственным контрактам);

• Добровольные пожертвования.