

Утвержден
приказом МАДОУ «Центр
развития ребенка-
детский сад № 11»
от « 29 » марта 2024г.



Заслушан
на Педагогическом совете
№ 4 от « 29 » марта 2024г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 11»
за 2023 год.

г. Кунгур

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 11»
Краткое наименование	МАДОУ «ЦРР – детский сад № 11»
Тип, вид организационно-правовой статус	Дошкольная образовательная организация Автономное учреждение
Учредитель Учреждения	Муниципальное образование «Кунгурский муниципальный округ Пермского края» в лице администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края
Юридический адрес	617473, Россия, Пермский край, г. Кунгур, ул. Газеты Искра, 13
Фактический адрес	617473, Россия, Пермский край, г. Кунгур, ул. Газеты Искра, 13 617473, Россия, Пермский край, г. Кунгур, ул. Нефтяников, 15 617473, Россия, Пермский край, г. Кунгур, ул. Шоссейная, 48 617473, Россия, Пермский край, г. Кунгур, ул. Буровиков, 6
Телефон	(34271) 3-39-73
Сайт / электронная почта	http://kungur-detsad11.ru kungur-detsad11@yandex.ru
Дата основания	1992, 1985, 2014, 1972
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность, серия, номер, дата выдачи	Серия 59Л01 № 0002922 от 26.02.2016г.
ФИО руководителя	Михайлова Татьяна Александровна
ФИО заместителей руководителя ДОУ по направлениям	Заместитель заведующей по ВМР – Коробкина Светлана Ивановна Заместитель заведующей по АХЧ – Рожкова Елена Владимировна Заместитель заведующей Коробицына Надежда Геннадьевна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 11» является образовательной организацией (далее - Учреждение) с группами общеразвивающей направленности, группами комбинированной направленности, имеющими в своем составе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) - тяжелые нарушения речи (далее - ТНР) и задержка психического развития (далее - ЗПР) и компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР и РАС).

Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения: деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области дошкольного образования и Уставом Учреждения.

МАДОУ «ЦРР - детский сад № 11» функционирует на основании:

- *Лист записи единого государственного реестра юридических лиц в отношении юридического лица МАДОУ «ЦРР – детский сад № 11», за основным государственным регистрационным номером 1025901894270, дата внесения записи 20.01.2016 года. Выдано межрайонной инспекцией ФНС № 17 по Пермскому краю.*

• *Лист записи единого государственного реестра юридических лиц в отношении юридического лица МАДОУ «ЦРР – детский сад № 11», за основным государственным регистрационным номером 1025901894270, дата внесения записи 17.02.2016 года. Выдано межрайонной инспекцией ФНС № 17 по Пермскому краю.*

• *Лист записи единого государственного реестра юридических лиц в отношении юридического лица МАДОУ «ЦРР – детский сад № 11», за основным государственным регистрационным номером 1025901894270, дата внесения записи 30.01.2020 года. Выдано межрайонной инспекцией ФНС № 17 по Пермскому краю.*

• ОГРН - 1025901894270, ИНН/КПП – 5917102372/591701001, свидетельство о государственной перерегистрации № 829.

• *Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 11», утвержденного постановлением администрации города Кунгура Пермского края от 31.12.2015г. № 1048.*

• *Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости: Здание, выдано 05.10.2018 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю. Кадастровый номер: корпус № 1 – 59:08:2501011:110, корпус № 2 – 59:08:2501009:60*

• *Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости: Здание, выдано 04.03.2020 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю. Кадастровый номер: корпус № 3 – 59:08:2501045:397*

• *Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости: Здание, выдано 06.03.2020 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю. Кадастровый номер: корпус № 4 – 59:08:2501012:84*

• ***Санитарно-эпидемиологического заключения***

Корпус № 1: 59.05.01.000.М.000270.09.07, выдано 18.09.2007 года Центральным территориальным отделом управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю.

Корпус № 2: 59.05.01.000.М.000086.03.09, выдано 23.03.2009 года Центральным территориальным отделом управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю.

Корпус № 3: 59.05.01.000.М.000107.11.17, выдано 02.11.2017 года Центральным территориальным отделом управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю.

Корпус № 4: 59.05.01.000.М.000131.04.09, выдано 21.04.2009 года Центральным территориальным отделом управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю.

• ***Заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности***

№ 13/0013 от 14.02.2007 года, выдано МЧС России Главным управлением МЧС России по Пермскому краю 13-Отдел государственного пожарного надзора по Кунгурскому городскому округу, Кунгурскому, Суксунскому, Ординскому, Березовскому, Уинскому, Кишертскому муниципальным районам, о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации в области дошкольного образования и Уставом.

1.2 Организация образовательной деятельности

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12 - часовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00.

Организационно-педагогическая структура: в Учреждении функционирует 15 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет, 5 групп комбинированной направленности, 1 компенсирующая группа для детей с ОВЗ (ТНР и ЗПР).

Возраст детей	Количество групп	Количество детей согласно списку
1,5-3 года	4	105
3- 4 года	3	70
4- 5 лет	4	89
5- 6 лет	5	123
6- 7 лет	5	127
Итого: 514 воспитанников		

В Учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 11» (далее – ОП ДО), адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) для обучающихся с ТНР, адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) для обучающихся с ЗПР, адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) для обучающихся с РАС. Образовательные программы разработаны коллективом Учреждения на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Рабочая программа воспитания включена в структуру всех образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в Учреждении. Программы ориентированы на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, на основе традиционных российских ценностей, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, на подготовку ребенка к жизни в современном обществе, которые определяют содержание обязательной части. ОП ДО и АОП ДО определяют целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Педагогический процесс представляет собой целостную программу, которая охватывает все основные направления развития детей дошкольного возраста: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

В Учреждении реализуются парциальные программы, а также инновационные образовательные программы в виде познавательно-игровой деятельности с учетом пожеланий воспитанников и их родителей (законных представителей). Программы являются инструментом реализации вариативной части ОП ДО МАДОУ «ЦРР – детский сад № 11».

1.3. Система управления Учреждения

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273, Федеральным законом РФ «Об автономных учреждениях», СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (приказ МО и науки РФ от 17.10.2013 №1155), нормативными правовыми актами органов местного самоуправления г.Кунгура, договором с Учредителем, Уставом Учреждения и

локальными актами (эффективные контракты, Правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, документы по делопроизводству Учреждения, приказы заведующего МАДОУ, должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ, инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ, Положение о работе ППк, Положение о системе оплаты труда работников МАДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 11»).

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, педагогические советы, психолого-педагогический консилиум.

Организационная структура системы управления

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Управление Учреждением осуществляет административная команда:

Михайлова Татьяна Александровна, заведующий, педагогический стаж работы 45 лет.

Коробкина Светлана Ивановна, заместитель заведующей по воспитательно-методической работе, педагогический стаж работы - 27 лет.

Рожкова Елена Владимировна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, стаж работы 8 лет.

Коробицына Надежда Геннадьевна, заместитель заведующего, стаж работы 35 лет.

Управление ДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совет председателей родительских комитетов;
- Совет профилактики.

Общее собрание работников - рассматривает и принимает локальные нормативные акты, затрагивающие права и обязанности работников ДОУ, рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, рассматривает кандидатуры работников ДОУ к награждению, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей, выдвигает кандидатов в состав наблюдательного совета.

Наблюдательный совет - дает рекомендации по следующим вопросам: предложения о внесении изменений в Устав, о создании и ликвидации филиалов, о реорганизации или ликвидации Учреждения, об изъятии имущества, о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом; утверждает следующее: рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; принимает решения по следующим вопросам: проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности, о совершении крупных сделок; утверждает проекты отчетов о деятельности Учреждения, положение о закупке товаров, работ, услуг.

Педагогический совет ДОУ - в компетенции планирование учебного процесса, утверждение ООП ДО, обсуждение и утверждение программы дополнительного образования, утверждение системы внутреннего мониторинга качества образования, рассмотрение вопросов внедрения новых методик и технологий, педагогического опыта, проведение анализа результатов мониторинга качества образования, рассмотрение и

принятие локальных нормативных актов, касающихся учебно-воспитательного процесса, разработка перечня платных образовательных услуг, представление педагогических работников к различным видам поощрений, рассмотрение вопросов переподготовки кадров и повышения квалификации.

Совет профилактики - является общественным органом управления учреждения. Состав Совета и его изменения утверждается руководителем. Совет в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановлением правительства ПК от 26.11.2018г. №736-п «Об утверждении Порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции и внесении изменений в постановление Правительства Пермского края от 28 сентября 2016г. №846-п «Об утверждении порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения», Постановлением правительства ПК от 28.09.2016 г. № 846-п «Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения», приказом Министерства образования и науки Пермского края СЭД-26-01-06-983 от 24.10.2023 «О повышении эффективности организации профилактической работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Пермского края, и о признании утратившими силу отдельных приказов Министерства образования и науки Пермского края» и иными нормативно-правовыми актами учреждения, Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 11» и другими локальными актами. Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних (далее Совет профилактики) создан для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов. Совет профилактики объединяет усилия администрации учреждения, педагогов, службы сопровождения, родителей или лиц их заменяющих для обеспечения эффективности деятельности ОУ по профилактике правонарушений и координации действий субъектов профилактики, работающих с детьми и подростками.

Таким образом, управление дошкольным образовательным Учреждением обеспечивало стабильное функционирование и его развитие в 2023 году.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса.

Количество мест по проекту – 517, фактически посещают 514 детей (переуплотненности нет).

Учреждение посещают 514 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет, из них 100% русскоязычных. На сегодняшний день учреждение укомплектовано воспитанниками на 100%. Функционирует 21 группа.

Среди детей с нормой развития есть дети, которые по заключению ПМПК находятся на динамическом наблюдении специалистов. Таких детей на 01.01.2024г. в ДОУ 101 человек.

В течение 2023г.: детей категории СОП – 2, группы риска СОП на 01.01.2023г. 21 ребенок, в течении года снято с учета 18 детей из них 11 детей по положительной динамике и 7 детей переход в другую ОО. Поставлено детей на учет группы риска СОП – 18 человек. На 01.01.2024 г. – на внутриведомственном учете семей группы риска СОП состоит 18 детей. Из 514 воспитанников 65 детей воспитывается в неполной семье, 118 - в многодетной семье, 6 детей находятся под опекой.

Образовательная деятельность осуществляется по календарному и тематическому планированию. На каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы (индивидуальные образовательные маршруты). Коррекционно-развивающая работа проводится в подгрупповой и индивидуальной форме. Содержание взаимодействия с

семьями направлено на решение и минимизирование проблем в воспитании детей с ОВЗ с ТНР и ЗПР, повышение их психолого-педагогической компетенции.

Проектная мощность учреждения используется полностью, в Учреждении функционируют группы всех возрастов. Муниципальный показатель выполняется.

В 2023 году 135 воспитанников ДОО выпущены в школу. Основная группа детей после завершения дошкольного образования поступает на обучение в МАОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Маргелова».

У детей сформированы предпосылки универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные, личностные, коммуникативные), что обеспечило детям успешную адаптацию в школе и дальнейшее обучение.

В ДОО ведется системная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Индекс здоровья детей в 2023 году составляет 1.4. Показатель остался на том же уровне по сравнению с прошлым годом. Стабильность показателя обеспечено системной работой по сохранению и укреплению здоровья детей, проведением физкультурной и профилактической работой.

Вывод: Контингент воспитанников снизился на 10%, дети выбывают из Учреждения в связи со сменой места жительства, по завершению периода дошкольного образования и снижением рождаемости детей в микрорайоне. Воспитанники проживают преимущественно в микрорайоне «Нагорный», незначительная часть - из других микрорайонов города, которые принимаются на свободные места.

Качество образования

Требования к результатам освоения ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО представлены в виде целевых ориентиров и не подлежат непосредственной оценке. В то же время, педагогами проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (п. 3.2.3 ФГОС ДО).

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения ОП ДО представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

Обозначенные в ОП ДО возрастные ориентиры «к одному году», «к трем годам» и так далее имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребёнком планируемых результатов. Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов.

Оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Условия проведения педагогической диагностики, методы, в также критерии и показатели развития ребёнка представлены в ОП ДО.

Педагогическая диагностика проводится воспитателями и специалистами.

Результаты используются для индивидуализации образования - поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции, для оптимизации работы с группой детей.

Психологическая диагностика развития детей - выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей проводится педагогом-психологом и используется для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Для проведения педагогической и психологической диагностики используются следующие методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, диагностическая ситуация, диагностическое задание.

Благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды были достигнуты целевые ориентиры развития детей.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития – выстраивание индивидуального образовательного маршрута);
- 2) оптимизации работы с группой детей;
- 3) определение динамики развития каждого ребёнка с ОВЗ.

Первый этап - проектировочный. Определение целей диагностики (как, что и зачем диагностировать). В педагогической диагностике основными методами выступают включенное наблюдение и беседы с детьми. Кроме того, используются диагностические ситуации, фактически провоцирующие деятельность ребенка, которую хотел бы понаблюдать педагог.

Второй этап - практический. Проведение диагностики.

Третий этап - аналитический. Анализ полученных фактов, получение количественных данных.

Четвертый этап - интерпретация данных. Интерпретация воспитателем полученных фактов - основной путь понимания ребенка и прогнозирования перспектив его развития.

Пятый этап - целеобразовательный. Определение актуальных образовательных задач для каждого ребенка и для группы в целом.

Учителями-логопедами и учителем-дефектологом проводятся обследования детей с ОВЗ по профилю своей деятельности, направленные на выявление особенностей формирования познавательной деятельности, выявление особенностей общего и речевого развития детей: состояния компонентов речевой системы, соотношения развития различных компонентов речи, импрессивной и экспрессивной речи, сопоставление уровня развития языковых средств с их активизацией (использованием в речевой деятельности). Обследование позволяет выявить не только негативную симптоматику в отношении общего и речевого развития ребенка, но и позитивные симптомы, компенсаторные возможности, зону ближайшего развития.

За 2023 год из 8 детей старшего дошкольного возраста, прошедших логопункт, 5 достигли нормы речевого развития, 3 человека - улучшения.

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий. Для организации работы по физкультурно-оздоровительному направлению в Учреждении созданы необходимые условия: имеются 4 физкультурных зала, оснащенные необходимым спортивным оборудованием, спортивные площадки на участке, Центры двигательной активности в каждой возрастной группе. В каждой возрастной группе разработаны и реализуются Комплексные планы оздоровительных мероприятий. Анализ показателя «физическое развитие и здоровье» показал, что соблюдается режим дня, в системе проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, для оздоровления детей применяются различные виды закаливания. Воздушное закаливание: проветривание, воздушные ванны, сон без маек, босохождение, прогулки, физкультурные занятия на свежем воздухе. Закаливание водой: умывание, полоскание полости рта, обливание ног. Педагогами организуется работа по профилактике нарушений осанки: контроль за осанкой детей и обувью, использование физминуток в рамках занятий, хождение по

ребристой доске, дорожкам здоровья, использование специальных физических упражнений. Существенное место в решении задач физического развития занимают спортивные досуги, соревнования. В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям: прививка против гриппа, витаминотерапия.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного учреждения по болезни на одного воспитанника 12,8 дня, что на 1,3 больше в сравнении с прошлым годом.

Степень охвата лечебно-профилактическими, оздоровительными мероприятиями составляет 100%.

Вывод: в сравнении с предыдущим годом наблюдается увеличение среднего показателя пропущенных дней по болезни на 1,3 дня, в связи с ростом заболеваний (ветряная оспа). Качество оздоровительной работы, проводимой в ДООУ, остается высоким и проходит в строгом соблюдении санитарных правил, проведении необходимого комплекса профилактических мероприятий при купировании вспышек неуправляемых детских инфекций в течение 2023 г.

Взаимодействие Учреждения с другими организациями.

Учреждение взаимодействует с социальными партнерами в сфере здравоохранения, образования, культуры и спорта и, конечно, родителями (законными представителями), воспитанников.

Сотрудничество с органами и структурами здравоохранения позволяет объединить усилия по обеспечению условиями, направленными на охрану жизни и здоровья воспитанников.

Осуществляется взаимодействие с образовательными учреждениями высшего и среднего специального образования. Педагоги Учреждения имеют возможность повысить квалификацию на базе данных образовательных институтов, участвовать в стажировках, семинарах, конференциях, транслировать опыт работы.

Учреждение сотрудничает с библиотечной системой г.Кунгура, ЦД «Нагорный», МБУК «ДК Железнодорожный», краеведческим музеем. Взаимодействует со спортивно-оздоровительными и культурно-просветительными учреждениями: МАОУ ДО «ДЮСШ «Лидер», МАУДО ЦДОТ «Дар». А также с МАОУ «СОШ № 12 им. В.Ф. Маргелова», Кунгурским местным отделением ПРО «ВДПО», и пожарной частью по обеспечению безопасной жизнедеятельности воспитанников, общественными организациями «Братство» и «Медведь» по гражданско-патриотическому воспитанию. Так же дети и сотрудники принимают участие в мероприятиях, организованных Пермской краевой детской библиотекой им. Л.И.Кузьмина, Пермской региональной общественной организацией при поддержке семьи, материнства, отцовства и детства «НАС МНОГО», Пермской региональной общественной организацией инвалидов «Поддержка президентских программ по делам инвалидов».

Особое место отведено взаимодействию с МАУ «ЦППМ и СП» города Кунгура. Сотрудничество с ПМПК, работающей в рамках этого учреждения, дает возможность результативнее вести работу с детьми с ОВЗ, способствует раннему выявлению детей с особыми образовательными потребностями.

В плоскости методического сопровождения учреждение сотрудничает с МАУ «ЦРО» Кунгурского муниципального округа, дошкольными организациями муниципального образования, МАУ «ЦРО» г.Перми и др.

Обозначается проблема в организации практико-ориентированного взаимодействия с другими организациями, в рамках которого будет осуществляться сетевое планирование, распределение ресурсов, определение содержательной стороны взаимодействия для повышения качества образования воспитанников.

Характеристика инновационных образовательных программ.

В Учреждении реализуются инновационные образовательные программы, разработанные педагогами по образовательным областям, направленные на развитие познавательных, физических, художественно-творческих, общих способностей детей.

Реализация программ идет в рамках познавательно-игровой деятельности. Педагоги создают комфортные условия образовательной среды, позволяющей развить у воспитанников общекультурные и социальные интересы.

В рамках анкетирования, пожеланий родителей и учета интересов воспитанников, были разработаны и реализовывались в 2023г. программы «НЕЙРОдвиж», «Семейная мягкая школа», «LEGOмир», «Воздушный стретчинг», «Танцевальная карусель», «3Д мастерская», «Дружим с финансами», «Путешествие в мир профессий», «Юные знатоки финансов», «По ступенькам финансовой грамотности», «Азбука финансов», «Лего фантазии», «Умные шашки», «Скандинавская ходьба», «Юные скалолазы», «Пермский край - территория возможностей», «Художники-умельцы, Эколята-дошколята», «Азбука безопасности», «Занимательная алгоритмика», «Буквопластика», «Правополушарное рисование», «Лего театр», «Хочу быть похожим на тебя, кадет», «Мир добрых сердец», «Развивайка», «Чудо кирпичики», «Академия нескучных игр», «Речевая лесенка», «Сказка – тропинка к нравственности», «Дружные ребята», «Шумовой оркестр», «Волшебство на воде».

В предыдущем году было реализовано 32 программы, в 2023 году –33. Педагоги, реализующие программы проводят диагностику освоения программ, составляют отчеты.

Работа с родителями в текущем году была направлена на создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей, повышения их социально-педагогической компетенции:

- образовательные мероприятия: практикумы, игротеки, мастер-классы, лектории, родительские встречи, онлайн-консультации («Играя, развиваем речь», Профи студии: «Профессии завода «Металлист» в Кунгуре», Профориентационная встреча с сотрудниками МЧС «МЧС в Кунгуре», Музыкально-игровое профи – дефиле «В гостях у Гаечки и Шестерёнки», «Встреча с интересным человеком» и др.).

Вниманию родителей была предложена видеoinформация: информационный час «Кремль – сердце России», «День рождения Пермского края», Видеопутешествие по памятникам природы Пермского края, Просмотр Видео ленты для детей «Колесо предприятий и профессий технической направленности нашего города», «Открытое окно-опасность для ребенка!», «Правила безопасной езды на велосипеде», «Юному велосипедисту».

Все проведенные мероприятия способствовали повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и образования детей, активному вовлечению родителей в образовательный процесс детского сада;

С родителями воспитанников в рамках Дня образовательных мероприятий «ДОМ» проведены мероприятия: семейный фестиваль «Юлли-фест «Лики семьи» с интерактивными площадками и мастер-классами «Колесо истории», «Семья – хранительница традиций», «Безопасная семья», «Ромашка – символ любви и верности», досуг «Ярмарка», «Посади росток, вырастет цветок», познавательно – игровой калейдоскоп «Знатоки родного города Кунгура», военно-спортивная эстафета «Аты - баты, мы - солдаты», «В здоровом теле здоровый дух», «Я знаю свой город, ведь я в нем живу!»

Активно использовались формы взаимодействия в формате прогулка выходного дня, экскурсии «С папой в поход», посещение библиотеки микрорайона Нагорный, «Спортивно – экологическая тропа».

С родителями проведены родительские собрания: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни воспитанников старшей группы», «Подготовка детей к школе», «Знакомство с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, перспективы работы на предстоящий учебный год. Мотивационная готовность детей к школьному обучению», в том числе и в дистанционной форме «Достижения и результаты детей группы за год. Перспективы работы на следующий учебный год».

На мероприятиях освещались вопросы по профилактике жестокого обращения с детьми, родителям розданы памятки и буклеты, информация размещена на официальном сайте и в группе ВК.

- организация участия родителей во Всероссийском субботнике, трудовых десантах «Благоустройство прогулочного участка», «Благоустройство территории детского сада», «В саду цветы мы посадили, чтоб было больше красоты!», «Красота и чистота – в наших руках».

- посещение родителями мероприятий в дошкольном учреждении, организация онлайн-трансляции детских праздников, видеопоздравления со знаменательными датами, проведение конкурсов;

- размещение образовательной информации на сайте ДОО, в группах Вконтакте: сценарии образовательных мероприятий, развивающие игры по темам ОП ДО, анкеты, тематические кейсы, комплексы развивающих гимнастик;

- участие во Всероссийских, муниципальных акциях с привлечением родителей: «900 дней мужества!», «Лента памяти», «День воинской славы», «Окна Победы», «Голубь мира – голубь победы», «Реет флаг державный», «Своих, не бросаем», «Россия и Крым вместе», «Подари жизнь», «Дети России -2023», «Безопасные окна», «День Эколят», «Спасибо за жизнь», «С любовью в сердце», «Покормите птиц зимой», «Животным надо помогать!», «Помоги другу» (помощь детям-инвалидам), «Спасем планету вместе», «Сообща, где торгуют смертью», «Безопасный интернет», «Сладости солдату», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Я и осень в объективе», Рождественский марафон «Подари надежду», «ПРО КУНГУР», «Украсим клумбы цветами», «Неделя родительской компетентности»;

- функционирование родительских групповых уголков. С целью родительского просвещения педагоги оформляют тематические выставки: «Россия - звучит гордо!» (к Дню народного единства), «Героев России славим!», «Кунгур – Родина наша», «Мой любимый Кунгур», «Народные промыслы Пермского края», «Любимый уголок России», «Самое интересное о валенках – знакомим детей с традициями русского народа», «Как на масляной неделе», «Юный патриот», «С Днем защитника Отечества», «Роль семьи в жизни ребенка», «Моя семья-моё богатство», «Роль отца в воспитании детей», «Мамино хобби», «Моя любимая книга», «Трудовое воспитание ребенка в семье», «Детям о профессиях серьезно и не очень», «Кем быть, кем стать?», «Ярмарка профессий: «Кем быть?», «День добра и уважения», «В дружбе народов - единство страны!» (к всемирному Дню толерантности), «День рождения Земли», «Эколята-защитники планеты» (к Дню Земли), «Все правила дорожные - детям знать положено», «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге», «Светофорова наука», «Шашки – зарядка для ума», «Скоро в школу», «Лего - нужная игра!», «Вот пришла зима опять, стало весело гулять» и др.

Информация для родителей обновляется своевременно, эстетично, с учетом современных требований. Размещается информация по вопросам оздоровления детей, правового и педагогического просвещения («Особенности раннего развития», «В детский сад без слез», «За здоровый образ жизни», «Безопасность дорожного движения», «Береги Родину», «Как воспитывать патриотизм у детей дошкольного возраста?», «Как воспитать юного патриота?», «Роль отца в воспитании ребёнка», «Воспитываем в ребенке нравственность», «Роль семейных праздников и традиций», «Воспитываем добротой», «Родительские проблемы в воспитании, здоровье, развитии ребёнка», «Правовое воспитание дошкольника как составляющая модель социализации ребёнка в обществе», «Детям счастливого детство», «Права ребёнка в семье», «Всегда на страже мира и добра» и др.);

- родители оказывают помощь в участии в детских конкурсах

институциональных: конкурс чтецов, посвященный 78 годовщине Победы в ВОВ 1941- 1945г.г., смотр-конкурс на лучший зимний участок на территории ДОО;

муниципальных: «Маслена Краса - 2023», «Я рисую любимого папу», «Птичья столовая», «Приключения Светофорика в стране безопасности», «В лесу родилась ёлочка», «Мир сказок Корнея Чуковского», «ИКаРёнок», «Моя семейная реликвия»,

краевых: командная серия онлайн - игр «LEGO TRAVEL»,

всероссийских: «Широкая Масленица», «Лучшего рисунка нет, это – мой автопортрет», «Моя страна в образах и символах», «Мои лучшие каникулы», «Эх, прокачу!», «Персонаж здорового образа жизни».

Родители принимают активное участие в выставках совместных творческих работ: галерея семейных фотографий «Мой папа служил!», «Моя армия самая, самая», «С Днем России!», «Безопасное лето», «Любимый уголок моей малой Родины», «Край родной, тебя я воспеваю!», «Папа может все что угодно», «Безопасность глазами детей», «Рисую с мамой», «Символ семьи-ромашка», «Край родной, тебя я воспеваю!» и др.

Специалисты Учреждения в течение года проводили для родителей индивидуальные консультации, которые позволили подробнее узнать о программе деятельности специалистов, жизни ребенка в Учреждении, о его достижениях. В рамках Консультпунктаспециалистамипредоставлены консультационные услуги: индивидуальные консультации учителей-логопедов и учителя-дефектолога посетили 56 родителей, педагога-психолога –15 человек, музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре – человек.

Основные темы консультирования:

«Как помочь звуку войти в речь», «Почему нельзя заниматься нейрокоррекцией ребенку с повышенной эпилептической готовностью», «Для чего нужна гимнастика для языка», «Как правильно выполнять рекомендации логопеда дома», «Ознакомление с результатами диагностик школьной готовности», «Психологическая готовность к школе», «Мотивационная готовность к школе», «Рекомендации для ребенка с СДВГ», «Развитие внимания ребенка через игру», «Обман и воровство», «Развитие музыкально-творческих способностей», «Физическое развитие и здоровье» и др.

На базе ДОУ функционирует Служба ранней помощи для родителей (законных представителей) детей, не посещающих образовательное учреждение. За 2023г. В СРП обратилось 4 родителя с детьми в возрасте 1,5-3 года для получения консультативной и диагностической помощи.

1.5 Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

В ДОУ имеются локальные акты, регламентирующие работу методической службы. В течение этого года нормативные документы скорректированы в соответствии с ФЗ-273 (Об образовании в РФ). Педагогический коллектив знакомится и принимает решения об изменениях в документах на педагогических советах. Функционирует Методический совет для сопровождения инновационных процессов в ДОУ. С декабря 2022г. реализуются мероприятия по наставничеству, которые включают групповую работу с начинающими педагогами (стаж педагогической деятельности до 2 лет) в форме Школы начинающих педагогов и индивидуальное наставничество в парах наставник-наставляемый. Используется потенциал педагогов, имеющих стаж работы более 20 лет, как наставников для молодых воспитателей, тем самым давая им возможность проявить себя в методической работе учреждения.

Педагоги образовательного учреждения принимают участие в методических мероприятиях на разных уровнях, являются активными участниками городских методических объединений: муниципальных творческих групп по техническому творчеству, по здоровьесбережению, по духовно-нравственному воспитанию, по игровой деятельности; методических объединений учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре; постоянно действующих семинаров «Школа молодого воспитателя», по подготовке к конкурсу «Учитель года», по применению ИКТ в образовательной деятельности.

Педагогическим коллективом разработана новая редакция Основной образовательной программы дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Скорректированы тематические планы, обновлено содержание Рабочая программа воспитания, которая вошла в структуру ОП ДО.

Работа с персоналом Учреждения осуществляется в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами: Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами руководителя, Положениями об оплате труда, комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ, о компенсационных выплатах и другими.

Всего (на 01.01.2024 г.) в Учреждении работают 60 педагогических работника. воспитателей (в том числе старших) – 48 человек(7 находятся в отпуске по уходу за ребенком),

музыкальных руководителей - 3,
учителей-логопедов – 4,
учитель-дефектолог – 1,
педагог-психолог – 1,
инструктор по физической культуре – 2,
социальный педагог – 1.

9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 14 педагогов - I категорию, 24 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

12 педагогов – без аттестации по причине стажа работы менее 2-х лет в занимаемой должности.

45%- это педагоги в возрасте до 35 лет. Данный возраст благоприятен как для выстраивания карьерного роста, так и для развития семейных отношений, поэтому есть риск ухода педагогов в отпуск по уходу за ребенком.

Из 26 педагогов до 35 лет, 16 педагогов – начинающие педагоги, проработавшие в учреждении до 5 лет. Средний возраст педагогов 38 лет.

Возрастной состав:

до 25 лет – 8 педагогов (13%)
26-35 лет – 19 педагогов (32%)
36-50 – 22 педагога (37%)
51-55 – 7 педагогов (12%)
Старше 56 – 4 педагога (6%)

ОБРАЗОВАНИЕ	
Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
30 (50%)	30 (50%)

Участие в работе городских методических объединениях разного уровня.

Охват педагогов в городских методических объединениях и творческих группах составил – 90 %. Педагоги, участники МО и ТГ, транслировали педагогический опыт на заседаниях МО.

Муниципальная творческая группа «Использование интерактивных технологий в ДОО»:

- Представление опыта работы по теме «Создание музыкально – педагогического кейса с помощью сервиса Яндекс Диск, как одна из эффективных форм взаимодействия воспитателей и музыкального руководителя», Лобанова О.В., Шушакова Е.В.

- Презентация опыта работы по теме «Информационный стенд Padlet как эффективная наглядно-информационная форма взаимодействия с родителями детей с ОВЗ в ДОО», Лобанова О.В., Шушакова Е.В.

- «Информационный стенд Padlet как эффективная наглядно-информационная форма взаимодействия с родителями детей с ОВЗ в ДОО», Лобанова О.В., Шушакова Е.В.

- Представление опыта работы по теме «Использование ИКТ в процессе тематического планирования при совместной деятельности воспитателя и музыкального руководителя в ДОО», Ильченко И.В.

-Представление опыта работы по теме «Создание музыкально-педагогического кейса с помощью сервиса на Яндекс диске как один из эффективных форм взаимодействия воспитателей и музыкального руководителя в ДОО», Ильченко И.В.

- Представление опыта работы по теме «Использование ИКТ в процессе тематического планирования при совместной деятельности воспитателя и музыкального руководителя в ДОО», Асонова Н.В., Пигасова Т.С., Ильченко И.В.

Проведение мастер – класса по теме «Использование детьми интерактивного оборудования – планшета, при программировании работы с конструктором LEGOWeDo 2.0», Асонова Н.В., Пигасова Т.С.

Методического объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов КМО, муниципальная рабочая группа «Организация взаимодействия узких специалистов»:

- Проведение практикума «Чтение – главное учение. Дидактический потенциал виртуальной доски «Padlet», Козионова Л.В., Садикова Ю.И.

- Выступление на МО учителей-дефектологов с темой доклада: «Диагностика уровня сформированности временных понятий и отношений», Садикова Ю.И.

- Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Логопедическое пособие своими руками», Дремина А.А., Козионова Л.В.

- Представление опыта работы по теме «Педагогический нетворкинг как форма диссеминации педагогического опыта работы с детьми с ОВЗ», Козионова Л.В., Садикова Ю.И.

ПДС «Школа молодого воспитателя»

- Представление опыта работы по теме «Организация деятельности по ранней профориентации с детьми старшего дошкольного возраста», Калашникова М.Н.

- Участие в муниципальном конкурсе «Лучшая настольная дидактическая игра для детей дошкольного возраста по теме «Профессии», Костарева М.А.

Муниципальная творческая группа «Инновационные подходы к здоровьесбережению в ДОУ»

- Презентация стендового доклада из опыта работы «Координационная лестница как эффективное развитие речи дошкольников», Меркурьева А.В.

Муниципальная творческая группа «Развитие игровой деятельности в дошкольном возрасте»

- Выступление «Использование элементов театрализации в рамках проведения совместных детско-родительских встреч по инновационной образовательной программе «Семейная мягкая школа», Лобанова О.В.

Муниципальная творческая группа «Мастерская по художественно - эстетическому развитию»

- Выступление «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к конструированию из природного материала, посредством использования устного народного творчества», Карасова Н.В.

- Мастер-класс «Волшебная бумага из восковых мелков», Габдрашитова И.Х.

- Квест-игры «В лабиринтах искусства», Габдрашитова И.Х., Мальгина О.В., Карасова Н.В.

- Презентация буклета по теме «Необычное в обычном» «Рисование с детьми дома по системе ТРИЗ», Мальгина О.В.

- Презентация опыта работы по теме «Работа с бумагой в технике оригами как средство экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста», Мальгина О.В.

- Участие в муниципальном конкурсе дидактических игр и пособий по декоративно – прикладному искусству «Многоцветие России» Карасова Н.В.

МТГ «Мастерская по духовно-нравственному воспитанию дошкольников»

- Решение теста по содержанию ФОП ДО Шакирова Э.Ф.

- Участие в муниципальном конкурсе методических разработок воспитательных ситуаций «Литературный герой – носитель традиционных ценностей российского общества», Лобанова О.В., Шишмакова И.В., диплом 1 степени, Сухарева С.А., Кужлева Л.А., сертификат.

МТГ по Техническому конструированию

- Участие в муниципальном конкурсе методических и дидактических средств обучения по направлению «Техническое конструирование и робототехника в дошкольном образовании», Елтышева А.А., Пигасова Т.С., Асонова Н.В., Кужлева Л.А.

Особенно активно участвовали в работе муниципальных творческих группах «Использование интерактивных технологий в ДО», «Мастерская по художественно - эстетическому развитию» и в методических объединениях для узких специалистов. Участие педагогов в МО и ТГ способствует повышению квалификации и профессионального мастерства, а также предоставляет им современный педагогический опыт использования инновационных технологий по организации образовательного процесса.

Обучение на курсах повышения квалификации за 2023 год прошли 41 педагогический работник, что составило 68%. Основные направления обучения:

- Введение в действие ФОП ДО и ФАОП ДО;
- Сопровождение ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида в современном образовательном пространстве.

- Актуальные вопросы формирования компетенций детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

КПК по реализации положений ФОП ДО и ФАОП ДО прошли 12 педагогов.

Полученные профессиональные знания и навыки практической деятельности педагоги успешно применяли в образовательном процессе и методической работе, в реализации своих методических тем. Педагоги транслировали педагогический опыт на муниципальном, краевом, всероссийском уровнях в форме выступлений-презентаций, мастер-классов, публикаций.

В настоящее время профессиональная подготовка педагогов осуществляется в соответствии с планом с использованием ресурсов edubank.perm.ru, лицензированных организаций. Планируется дальнейшее обучение педагогов на КПК по актуальным вопросам дошкольного образования, введения Федеральной образовательной программы дошкольного образования, основным направлениям деятельности учреждения.

Портфель достижений образовательного учреждения за 2023 год

Достижения педагогических работников в ДОО

(конкурсы профессионального мастерства, конкурсы проектов, публикации, трансляция опыта)

Участие в профессиональных конкурсах

Международные

- VI Международный фестиваль педагогических работников «Современная система образования – взгляд в будущее», Сценарий музыкально-игрового развлечения эко - бал «В гостях у царицы ЭКОЛОГИИ» для детей старшего дошкольного возраста и родителей, Ильченко И.В., диплом 1 степени.

- Международный конкурс «Экологическая культура. Мир и согласие», номинация «Экообразование», образовательный веб - квест проект «ЭКОВОЯЖ по родному городу», Максимова Н.В., Елтышева А.А., сертификат.

- Международный конкурс «Моя отчизна», номинация «Презентации», презентация «Город, в котором я живу!», Костарева М.А., диплом победителя 3 степени;

- VI Международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка», конкурсная работа: конспект занятия по аппликации в старшей группе «Вот дорожный переход, осторожно пешеход», Костарева М.А., диплом 1 степени;

- Международный конкурс педмастерства «Инновационные педагогические идеи» с проектом «Развитие эмоционального интеллекта детей», Михайлова Е.В., диплом 1 место.

Всероссийские

- IV Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего», Шушакова Е.В., диплом 1 степени.

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского, Асонова Н.В., диплом 2 степени, Карасова Н.В., диплом 2 степени.

- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС», Асонова Н.В., диплом лауреата 2 степени, Карасова Н.В., диплом лауреата 2 степени, Бормотова Л.П., диплом 2 место, Пестрикова И.В., диплом 2 степени, Меркурьева А.В., диплом 3 степени.
- Всероссийский творческий конкурс «Святое дело – Родине служить!» номинация «Разработка внеклассных мероприятий», конкурсная работа: КВН «Мыслительная атака» для детей и родителей подготовительной группы», Вертипрахова Е.Ю., диплом 1 степени.
- IV Всероссийский конкурс профмастерства «Педагоги России», Козионова Л.В., диплом 2 степени.
- IV Всероссийский конкурс «Педагоги России», Садикова Ю.И., диплом 2 степени.
- Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Сценарии праздников и мероприятий», Ильченко И.В., диплом 1 степени, Ильченко И.В., диплом 3 степени.
- Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогическая копилка – 2023», диплом 3 степени, Хлусова Т.П.
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы доп. Образования «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС», Инновационная образовательная программа «Первые шаги к прекрасному – мастерим из проволоки», Кужлева Л.А., диплом 1 степени.
- XII Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога», Калашникова М.Н., диплом 1 степени.
- V Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие», Калашникова М.Н., диплом 3 степени.
- V Всероссийский педагогический конкурс «Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века» «Мое лучшее мероприятие», «Семинар–практикум «Развитие детей раннего и младшего возраста в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО», Максимова Н.В., диплом победителя 1 степени.
- VI Всероссийский конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Звёздный проект», конкурсная работа ИОП «Правополушарное рисование», Новикова Е.Д. диплом победителя.
- Всероссийский фестиваль «Профессионалы образования», номинация «Организация работы с родителями», конспект мероприятия с родителями «Игротека «Цветик Семицветик», Козионова Л.В., диплом победителя.
- Всероссийский конкурс им. Ломоносова М.Н. «Я-воспитатель», методическая разработка «Конспект НОД по направлению «Познавательное развитие» в подготовительной группе на тему «Добрые сердца!», Елтышева А.А., диплом 2 степени.
- III Всероссийский Педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», конкурсная работа «Люблю тебя, мой край родной!», Костарева М.А., диплом 2 степени
- Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года – 2023», конкурсная работа «Технологическая карта организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста «Добрый доктор», Костарева М.А., диплом 1 степени.
- Всероссийский конкурс «Педагогическое открытие», конкурсная работа: Образовательный проект по познавательному развитию детей дошкольного возраста «Весенняя капель»(4-5 лет), Костарева М.А., диплом 2 место
- Всероссийский Конкурс профессионального мастерства «Галант Педагога». Материалы конкурса: ИОП «Мир ТИКО» младший дошкольный возраст (4-5лет), Костарева М.А., диплом победителя.
- Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка – 2023», материалы конкурса: технологическая карта «Как дети животных от волка спасали», Костарева М.А., диплом 1 степени.

- Всероссийский профессиональный конкурс патриотического воспитания «С чего начинается Родина: патриотизм как нравственная основа человека», Овечкина И.В., диплом 1 степени.
- III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина 21 века», Рон Е.А., диплом 1 степени.
- Всероссийский профессиональный конкурс для специалистов ДОУ «Лучший в профессии – 2023: инструктор по физической культуре», Рон Е.А., диплом 1 степени.
- Всероссийский конкурс «Логопедический марафон», Дремина А.А., диплом 1 степени.
- Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогическая копилка-2023», конкурсная работа «Дидактическая настольная игра - мемори «Мой город Кунгур», Шакирова Э.Ф.
- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший педагог ДОО», Костарева М.А., диплом участника.
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства, Михайлова Е.В., диплом 2 место.
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка», Михайлова Е.В., диплом 3 степени.
- Всероссийский конкурс методических материалов, Михайлова Е.В., диплом 1 место.

Краевые

- Межтерриториальный конкурс видеороликов коррекционных занятий специалистов, «Вместе мы – сила!», в рамках Межтерриториального сетевого образовательного проекта «Вместе к успеху: эффективное взаимодействие специалистов в цифровом пространстве», Лобанова О.В., Шушакова Е.В., Козионова Л.В., Садикова Ю.И., диплом 2 степени.
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Эврика! Исследуем и открываем мир!»:
 мастер класс для родителей и детей «В жизни все должно быть разноцветным или вторая жизнь восковых мелков», Пигасова Т.С., сертификат,
 мастер-класс для родителей и детей «В жизни все должно быть разноцветным», Асонова Н.В., сертификат,
 мастер-класс для родителей и детей «В жизни все должно быть разноцветным», Карасова Н.В., сертификат,
 методическая разработка занятия «Волшебная сосулька», Зыкова М.В., Гольм А.А., диплом 3 степени.
- Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в ДОО, НОО, ООУ, СОУ и СПО», Пигасова Т.С., диплом победителя.
- Краевая педагогическая акция по духовно – нравственному воспитанию обучающихся (воспитанников) «Педагогические находки», номинация «Буклет для родителей воспитанников», номинация «Конспект НОД», Пигасова Т.С., диплом призера, Максимова Н.В., Накоскина Е.С., сертификат, Сухарева С.А., диплом; номинации «Буклет для родителей воспитанников», Мальгина О.В., сертификат.
- VIII Краевой конкурс методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования для образовательных организаций Пермского края, Асонова Н.В., сертификат, Карасова Н.В., сертификат, Шишмакова И.В., сертификат, Максимова Н.В., диплом 2 степени.
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Весенний интенсив в ДОУ», Карасова Н.В., диплом 3 степени, Калашникова М.Н., диплом 1 степени, Калашникова М.Н., диплом 3 степени, Пестрикова И.В., сертификат, Максимова Н.В., Хлусова Т.П., диплом 3 степени, Костарева М.А., диплом 3 степени; Мальгина О.В., диплом 3 степени; Овечкина И.В., диплом 3 степени; Рон Е.А., диплом 1 степени;
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Грамматика фантазии», Вертипрахова Е.Ю., Шишмакова И.В., сертификат, Асонова Н.В., диплом 2 степени, Пестрикова И.В., диплом 3 степени, Бормотова Л.П., сертификат, Максимова Н.В., Кужлева Л.А., диплом 3 степени, Калашникова М.Н., диплом 2 место.

- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Экология – дело каждого!» Проект «Зимующие птицы», Вертипрахова Е.Ю., Шишмакова И.В., сертификат; Проект «Сказочные творения природы» на основе знакомства с творчеством К.Д. Ушинского, Максимова Н.В., Накоскина Е.С., сертификат; номинация «Я и природа», Мальгина О.В., Новокрещенных Н.П., Борисова Н.И., диплом 2 степени.
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций «Открытие года», Вертипрахова Е.Ю., сертификат, Кужлева Л.А., диплом 2 степени, Меркурьева А.В., сертификат.
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки: идеи, инновации, достижения», Козионова Л.В., Садикова Ю.И., диплом 2 место, Устюгова С.Ю., диплом 3 степени.
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон», номинация «Говорим о зиме», дидактическая игра «Снеговик и снежки», Устюгова С.Ю., диплом 2 степени; номинация «Свет познания – зима»: «Образовательный проект по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста «Мой спортивный Пермский край», Меркурьева А.В., диплом 2 место; номинация «Говорим о зиме», Дремина А.А., диплом 2 степени.
- Межрегиональный конкурс «Цифровой педагог – цифровые дети», Ильченко И.В., 2 сертификата.
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Мини-музей в ДОУ», номинация «Музыкальный мини-музей», Ильченко И.В., диплом 1 степени.
- Краевой конкурс методических материалов педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми раннего возраста «МалышОК», номинация «Играй и развивайся!», тематический сундучок «Умняша», Максимова Н.В., Хлусова Т.П., Котегова Е.А., сертификат; номинация «Мягкая адаптация в ДОУ», образовательная практика «Игровые сеансы «Поиграй-ка» как эффективное средство успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада», Максимова Н.В., Котегова Е.А., сертификат.
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «КРОХА. ru: маленькие шаги в большой мир», номинация «Некогда грустить». Творческая работа «План развлечений на год. Развлечение «Мамы лучшие на свете», Хлусова Т.П., диплом 3 степени.
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Всеобуч для родителей» номинация «Всегда на связи» Онлайн консультация для родителей «Давайте вместе поиграем», Кужлева Л.А., диплом 3 степени.
- Краевой фестиваль «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ГОРИЗОНТ – 2023», Креатив – лаборатория Полезные ископаемые Пермского края», Калашникова М.Н., сертификат, Игроград «Спортивные города Пермского края», Меркурьева А.В., сертификат, Мастер – класс «Ларец семейных традиций», Максимова Н.В., сертификат.
- II Краевой педагогический аукцион «Воспитываем вместе!», номинация «Встречают по одежке», Калашникова М.Н., сертификат.
- Региональный конкурс «Путешествие по Пермском краю», номинация «Образовательный туристический маршрут», Образовательный туристический маршрут «Кунгур родной - мастерской», Максимова Н.В., Калашникова М.Н., Меркурьева А.В., сертификат.
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «PRO среду», номинация «С экономикой дружу», творческая работа: проект по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста «Черное и голубое золото Пермского края», Максимова Н.В., Калашникова М.Н., диплом 3 степени, «Организация развивающей предметно-пространственной среды для детей старшего дошкольного возраста на прогулочном участке в ДОО в зимний период времени», Меркурьева А.В., диплом 2 место.
- Краевой конкурс «Методическая копилка по аттестации -2023», номинация «Аттестация под ключ: сопровождение педагогов при подготовке к аттестации», «Индивидуальная

траектория развития педагога как механизм методического сопровождения педагогических работников в процедуре аттестации», Максимова Н.В., сертификат.

- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Дошкольное лето: Перезагрузка!», Игротека «Хочешь дружить, будь другом!» посвященная Международному дню друзей», Максимова Н.В., Кужлева Л.А. диплом 2 степени, Квест – игра «Там на неведомых дорожках», посвященного Дню России, Калашникова М.Н., Меркурьева А.В., диплом 3 степени, образовательный проект «Мир насекомых», Козионова Л.В., Садикова Ю.И. диплом 3 степени; Костарева М.А., диплом 2 степени; Мальгина О.В., диплом 2 степени, Овечкина И.В., диплом 2 место; Дремина А.А., диплом участника; Борисова Н.И., диплом 2 степени.

- IV краевой конкурс дидактических и методических пособий, используемых в работе с детьми с ОВЗ «Играем, развиваемся, обучаем», Карасова Н.В., Шишмакова И.В., Вертипрахова Е.Ю., Асонова Н.В., Пигасова Т.С., Шушакова Е.В., Лобанова О.В., сертификаты.

- Межрегиональный конкурс Эссе «Наставник - это звучит гордо!» творческая работа «Человек большой души», Максимова Н.В., диплом 3 степени

- Краевой конкурс «Ребенок в объективе ФГОС - 2023», номинация: модель «Мы будущие профессионалы (организация ранней профориентации)» Образовательный проект «Тепло рук человеческих – чудеса из глины», Максимова Н.В., Кужлева Л.А. диплом призера, творческая работа Календарь «Пермский край в достижениях и датах», Максимова Н.В., Калашникова М.Н., сертификат.

- III Краевая ярмарка педагогических идей «ЗнаюБерегуПриумножаю», номинация Ярмарочный ряд «Электронный иллюстрированный кулинарный атлас русского народа», Максимова Н.В., Кужлева Л.А. диплом победителя. Габдрашитова И.Х., Новикова Д.А., Шакирова Э.Ф., диплом 1 степени; Борисова Н.И., сертификат; Елтышева А.А., сертификат.

- Межрегиональный конкурс дидактических и методических разработок, «Осенний интенсив в ДОУ», номинация «Осенняя коммуникация», дидактическое пособие по духовно – нравственному развитию «Доброе солнышко», Зыкова М.В., Гольм А.А. диплом 3 степени, «Проект Магия осенних красок», Пигасова Т.С., сертификат; номинация «Познавательная осень», творческая работа: Дидактическая игра «Лиса в огороде!», Елтышева А.А., диплом 2 степени; Лобанова О.В., Шушакова Е.В., диплом 3 степени, Ильченко И.В. диплом 1 степени, Вертипрахова Е.Ю., сертификат, Пестрикова И.В., сертификат.

- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «СЕМЬ+Я» номинация «Семейный круг», творческая работа: Организация и реализация проекта «Традиции русского народного праздника «Масленица» с детьми старшей группы", Карасова Н.В., диплом 1 степени

- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Быть здоровым – здорово!» номинация «Мы за здоровый образ жизни». Творческая работа: «Хочу расти здоровым», Бормотова Л.П., диплом 3 степени.

- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «МИНИ-МУЗЕЙ В ДОУ», Кейсрум «Моя страна в образах и символах», Сухарева С.А., диплом 3 степени, мини-музей «Эмоции и чувства», Новикова Е.Д., диплом 2 степени.

- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок, «Быть здоровым – здорово!», номинация «Праздник бодрости и хорошего настроения», творческая работа: «Растим здорового ребёнка», Шишмакова И.В, диплом 2 степени.

- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Ярмарка идей краткосрочных образовательных практик», номинация «Я уже большой», творческая работа КОП по художественно - эстетическому развитию детей раннего возраста «Осень - чудная пора!» Котегова Е.А., сертификат; номинация «Я уже большой», творческая работа: «Конструирование «Весна», Костарева М.А., диплом 3 степени; Номинация «Особый КОП – особым детям», Дремина А.А., диплом участника; технология «Загадка дня «Какого цвета листья», Меркурьева А.В., сертификат.

- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Все краски детства», конспект сценария развлечения для детей с ТНР 6-7 лет «Умей дружить, умей дружбой дорожить», Терентьева Ю.Ю., сертификат.
- Межрегиональный конкурс «Все краски детства», номинация «Серпантин идей», название творческой работы «Развлечение «Широкая масленица», Асонова Н.В., сертификат.
- III краевой педагогический фестиваль по духовно – нравственному воспитанию обучающихся (воспитанников) «Педагогический калейдоскоп - 2023» «Доброта не имеет границ» номинация «Играем вместе», Кужлева Л.А. сертификат.
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Это мой город, это мой мир!», Елтышева А.А., диплом 3 степени; Мальгина О.В., Борисова Н.И. диплом 2 место; Костарева М.А., диплом 3 степени, Новикова Д.А., диплом 3 степени, Овечкина И.В., диплом 3 степени; Полушкина И.Г., диплом 3 степени; Абдулаева П.Р., диплом 3 степени.
- Краевой педагогический конкурс «Образовательный ресурс», Овечкина И.В., диплом 3 место.
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных организаций, студентов «Виртуальная Ярмарка КОП», Овечкина И.В., диплом 3 место.
- Краевая виртуальная экспедиция «Прогулка по Пермскому краю», номинация «Фотокаталог», Костарева М.А., диплом призера 3 степени.
- Межрегиональный конкурс сценариев «Все краски детства», номинация «Серпантин идей», Мальгина О.В., Борисова Н.И. диплом 1 место;
- III краевой педагогический фестиваль по духовно-нравственному воспитанию обучающихся (воспитанников) «Педагогический калейдоскоп- 2023» «Доброта не имеет границ!», номинация «Играем вместе», Новикова Д.А., сертификат участника.
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Предметно-развивающая среда: есть ИДЕЯ!», Новикова Д.А., сертификат участника.
- Краевой педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», Овечкина И.В., диплом 3 место.
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Есть контакт», номинация «Родительский всеобуч – нестандартное решение», творческая работа «Игра-бродилка «Прогулка по родному городу», Полушкина И.Г., сертификат участия.
- Межрегиональный конкурс «Методические разработки педагогов», Михайлова Е.В., диплом 2 место.
- Межрегиональный конкурс нравственно-патриотического воспитания, проект «Композиторы Пермского края», Михайлова Е.В., диплом 1 место.

Муниципальные

- Муниципальный конкурс для педагогов дошкольного образования «Лучшая разработка интерактивной дидактической игры/ пособия «Развивайся, играя!», Лобанова О.В., Шушакова Е.В., сертификат, Карасова Н.В., диплом 3 степени, Сухарева С.А., диплом 2 степени, Пигасова Т.С., диплом 3 степени, Асонова Н.В., диплом 3 степени, Калашникова М.Н., диплом 2 степени.
- Муниципальный конкурс для педагогов дошкольного образования «Лучшая разработка интерактивной дидактической игры/ пособия «Учим, играя!», Лобанова О.В., Шушакова Е.В., сертификат, Пигасова Т.С., сертификат, Асонова Н.В., сертификат, Карасова Н.В., диплом 2 степени, Калашникова М.Н., сертификат, Елтышева А.А., диплом победителя, Рон Е.А., диплом призера 1 степени.
- Муниципальный конкурс «Методических и дидактических средств обучения по направлению «Техническое конструирование и робототехника в дошкольном образовании», Елтышева А.А., диплом 2 степени, Пигасова Т.С., диплом 3 степени, Асонова Н.В., диплом 3 степени, Кужлева Л.А., сертификат.
- Муниципальный конкурс дидактических игр и пособий по декоративно – прикладному искусству «Многоцветие России» в рамках муниципальной творческой группы

«Творческая мастерская по художественно - эстетическому развитию», Карасова Н.В., диплом 1 степени.

- Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка урока (занятия) в аспекте ФГОС и в сфере дополнительного образования и воспитания, Вертипрахова Е.Ю., Шишмакова И.В., сертификат, Кужлева Л.А., сертификат, Максимова Н.В., Бормотова Л.П., диплом 3 степени.

- Муниципальный конкурс «Лучший новостной пост о профорientационном событии», Вертипрахова Е.Ю., Шишмакова И.В., диплом 1 степени, Калашникова М.Н., сертификат.

- Муниципальный конкурс методических материалов «Лучшая игра по ознакомлению дошкольников с профессиями», Калашникова М.Н., диплом 1 степени, Пестрикова И.В., диплом I степени, Котегова Е.А., диплом 3 место, Костарева М.А., диплом победителя. Зыкова М.В., Гольм А.А., сертификат, Бормотова Л.П., Пестрикова И.В., диплом 3 место, Сухарева С.А., сертификат.

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Логопедическое пособие своими руками», Козионова Л.В., грамота 2 место, Дремина А.А., диплом участника.

- Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка для родителей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями», Садикова Ю.И., диплом I степени.

- Муниципальный конкурс педагогических видеоразмышлений «Вне времени!» Перечитывая труды К.Д. Ушинского: новые старые смыслы, в рамках муниципального конкурса «Учитель года -2023», Новикова Е.Д., диплом 3 степени.

- Интеллектуальная игра «Мозгобойня» в составе команды «Гармония», Ильченко И.В., Вахрушев А.И., Михайлова Е.В. диплом 1 место.

- Муниципальная интеллектуальная игра «Мозгобойня», Козионова Л.В. диплом 1 место

- Муниципальный конкурс проектов «Берегите планету – наш дом», номинация «Смотр-конкурс «Огород на подоконнике», проект на тему «Весенний огород», Пестрикова И.В., диплом 3 степени.

- Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка дидактической игры, пособия по здоровьесбережению дошкольного возраста», номинация «Продвижение», Квест–игра «Путешествие по спортивным городам Пермского края», Меркурьева А.В., диплом победителя.

- Муниципальный конкурс «Приключения Светофорика в стране безопасности», в номинации «Педагогический проект по ПДД», работа «Проект «Путеводитель по страницам дорожной азбуки профессора Пешеходкина», Максимова Н.В., Кужлева Л.А., Калашникова М.Н. диплом 3 степени, Вертипрахова Е.Ю. диплом 3 степени, Карасова Н.В., Шушакова Е.В., Кузнецова Л.А. сертификат; номинация «Педагогический проект по ПДД», Овечкина И.В., диплом 1 место; Костарева М.А., сертификат, Мальгина О.В., сертификат.

- Муниципальный профессиональный конкурс методических разработок воспитательных ситуаций «Литературный герой – носитель традиционных ценностей российского общества», Лобанова О.В., Шишмакова И.В., диплом 1 степени, Сухарева С.А., Кужлева Л.А., сертификат.

-Муниципальный конкурс «Учитель года-2023», номинация «Педагог дошкольного образования», Елтышева А.А., диплом призера 2 степени.

-Муниципальный конкурс «Парад профессий», номинация «Лучшее дидактическое пособие», творческая работа: «Мини-кейс дидактических пособий и игр «В мире профессий», Елтышева А.А., диплом 2 степени; Костарева М.А., диплом 3 степени.

-Квест - игра «В лабиринтах искусства» в рамках заседания муниципальной творческой группы «Творческая мастерская по художественно-эстетическому развитию», Мальгина О.В., диплом 2 степени, Габдрашитова И.Х., сертификат.

-Муниципальный конкурс на лучший лэпбук «Наблюдаем, экспериментируем, познаем!» «Опытно-экспериментальная деятельность», Новокрещенных Н.П., сертификат.

Итого:

Международный, Всероссийский: 22 педагога

Краевой уровень: 35 педагогов

Муниципальный уровень: 32 педагога

Публикации

Международный

- Международная научно-практическая конференция «Инновационные исследования: проблемы внедрения результатов и тенденции развития», статья «Формирование статического и динамического равновесия у баскетболистов этапа начальной подготовки», Рон Е.А.

Всероссийский

*Электронный научно - образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»:

- Статья «Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в вопросах духовно – нравственного развития дошкольников, Карасова Н.В.

- Статья «Использование цифрового пространства при сопровождении детей с ОВЗ специалистами ДОО», Козионова Л.В.

-Статья «Использование цифрового пространства при сопровождении детей с ОВЗ специалистами ДОО», Садикова Ю.И.

- Статья «Сенсорное развитие детей в условиях реализации инновационной образовательной программы «Чудо-радуга», Хлусова Т.П.

- Статья «Организация работы по сенсорному развитию детей младшего дошкольного возраста посредством ТИКО – конструктора», Бормотова Л.П.

- Статья «Развитие воображения, конструктивной и познавательной сферы детей младшего возраста посредством ТИКО-конструктора», Бормотова Л.П.

- Статья «Игротека «Песочная фантазия» как эффективная форма развития эмоциональной и познавательной сферы детей младшего дошкольного возраста», Пестрикова И.В.

- Статья «Опыт реализации образовательной практики по художественному конструированию «Ганец листьев», Кужлева Л.А., Максимова Н.В.

- Статья «Создание детских короткометражных мультфильмов с детьми старшего дошкольного возраста с применением лего конструктора», Шушакова Е.В.

- Статья «Использование головоломки «Ганграм» в работе с детьми с ОВЗ на занятиях дефектолога», Садикова Ю.И.

- Статья «Организация опытно-экспериментальной деятельности «В стране песка» с детьми среднего дошкольного возраста», Пестрикова И.В.

-Статья «Опыт реализации образовательного проекта по духовно – нравственному воспитанию дошкольников «В кругу любимых и родных»,Кужлева Л.А.

-Статья «Активити – буклеты как эффективная форма работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО», Калашникова М.Н.

-Статья «Воспитание уважения к малой Родине у старших дошкольников», Шишмакова И.В., Вертипрахова Е.Ю.

-Статья «Использование приемов нейрокоррекции в преодолении диспраксии у детей старшего дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья», Козионова Л.В.

-Статья «3D моделирование с использованием 3Дручки в детском саду с детьми с ОВЗ», Садикова Ю.И.

-Статья «Развитие познавательной исследовательской активности детей старшего дошкольного возраста посредством IQблокнота», Меркурьева А.В.

- Статья «Приобщение детей дошкольного возраста с ОВЗ к народным традициям», Карасова Н.В.

- Статья «Развитие творческих способностей и воображения у детей среднего дошкольного возраста в условиях реализации проекта «Волшебная палитра», Пестрикова И.В.

- Статья «Организация работы по патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста», Сухарева С.А.
- Статья «Использование тренажеров в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста», Асонова Н.В.
- Статья «Поисково-исследовательская деятельность, как одна из ведущих культурных практик в формировании социально-нравственных компетенций детей старшего дошкольного возраста», Елтышева А.А.
- Статья «Формирование представлений о семье и семейных ценностях у детей дошкольного возраста», Костарева М.А.
- Статья «Реализация проекта «Весенняя капель», Костарева М.А.
- Статья «Формирование у дошкольников первичных представлений об окружающем мире в процессе реализации проекта «Насекомые», Костарева М.А.
- Статья «Формы работы по формированию безопасного поведения со старшими дошкольниками в рамках месячника безопасности», Костарева М.А.
- Статья «Квест-пробег для начинающих педагогов «Растим здоровых малышей» Мальгина О.В.
- Статья «Экологическая акция: день добрых дел с родителями и детьми старшей группы в детском саду «Цветами улыбается планета», Мальгина О.В.
- Статья «Многофункциональное дидактическое пособие «Театр на страничке» как эффективное средство речевого развития детей младшего дошкольного возраста», Новикова Д.А.
- Статья «Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге, и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма через проектную деятельность», Овечкина И.В.
- Статья из опыта работы по реализации проекта «Ах, зимушка зима», Полушкина И.Г.
- Статья «Веселые старты», Полушкина И.Г.
- Статья «Тестопластика как эффективное средство формирования у детей предпосылок к обучению грамоте», Дремина А.А.
- * Электронный научно-образовательный журнал «Педагогический компас»:
 - Статья «Опыт использования эффективных технологий по формированию нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста», Карасова Н.В.
 - Статья «Организация игровых встреч «Поговорим вместе» с детьми среднего дошкольного возраста с ОВЗ», Гольм А.А.
 - Статья «Реализация мероприятий тематической недели «Когда мы едины, мы непобедимы» как средство гражданско – патриотического воспитания старших дошкольников», Кужлева Л.А.
- *Электронный журнал «Вестник Педагога», статья «Использование технологии Виммельбух для всестороннего развития дошкольников», Садикова Ю.И.
- * Электронный педагогический журнал «Золотой век», статья «Экологические акции как средство успешного развития экологической культуры старших дошкольников», Мальгина О.В.
- * Печатное издание (журнал) «Образовательный альманах», статья «Мини-музей как компонент эколого-образовательной среды в группе старших дошкольников», Мальгина О.В.
- * Всероссийский педагогический портал «Педагоги России», статья «Программа кратковременной образовательной практики «Веселая зарядка для язычка» (артикуляционная гимнастика для детей младшего дошкольного возраста (4-5 лет))» Овечкина И.В.
- *Портал «ДОШКОЛЬНИК.РФ» (<http://doshkolnik.ru/razvitie-rechi/34687.html>), статья «Круги Лулия как средство развития речи и творческих способностей детей дошкольного возраста», Елтышева А.А.
- *Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА», сценарий мероприятия «Спортивное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества с отцами воспитанников «Военные учения», Елтышева А.А.

*Статья «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в процессе их приобщения к правильному питанию» в научно-образовательном сетевом издании «Высшая школа делового администрирования», сборник материалов II Всероссийской педагогической конференции «Влияние проблем современного общества на систему образования», Костарева М.А.

*Статья «Моя Родина – Пермский край» в научно-образовательном сетевом издании «Высшая школа делового администрирования», Сборник материалов Всероссийской педагогической конференции «Патриотическое воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы», Костарева М.А.

*Сборник Всероссийской педагогической конференции «Актуальные вопросы о введении и реализации обновленных ФГОС и переход на федеральные основные программы»:

- статья «Создание условий для приобщения детей старшего дошкольного возраста к традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям российского народа в аспекте реализации ФОО ДОО», Шушакова Е.В., Лобанова О.В.

-статья «Виртуальный музей как средство социализации детей дошкольного возраста», Асонова Н.В.

- Статья «Создание условий для формирования культуры безопасности детей старшего дошкольного возраста», Сборник II педагогической конференции «Основы защиты детства в условиях реализации ФГОС», Пигасова Т.С.

- Статья «Организация интерактивной работы с родителями «Профессии моей семьи» как одна из эффективных форм духовно – нравственного воспитания дошкольников» в сборнике Всероссийской научно – практической конференции «Русановские чтения», Сухарева С.А.

- Статья «Организация наставничества в ДОО в условиях реализации рабочей программы «Интересно учить, интересно учиться» в сборнике Всероссийской с международным участием научно – практической конференции «ценности и смыслы педагогической профессии», посвященной 80 –летию победы в Сталинградской битве, Году педагога и наставника в РФ, 200 –летию со дня рождения К.Д. Ушинского, Максимова Н.В., Накоскина Е.С.

- Статья «Гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации проекта «Профессии военных лет» в сборнике Всероссийской научно – практической конференции, посвященной 80-летию Сталинградской победы «Патриотическое воспитание: теория и практика реализации исторического компонента образования», секция «Опыт ДОО по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников», Максимова Н.В.

- Статья «Модель развития профессионального потенциала молодого педагога «Ступени к успеху» в сборнике материалов VII Всероссийской научно - практической конференции «Открытый мир: объединяем усилия», Максимова Н.В., Борисова Н.И.

- Статья «Система работы по гражданско – патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения», Пигасова Т.С., статья «Создание предметно развивающей среды в ДОО по гражданско - патриотическому воспитанию дошкольника», Вертипрахова Е.Ю. в сборнике материалов III Всероссийской педагогической конференции «Воспитательный потенциал обучения в образовании: современные эффективные технологии гражданско – патриотического воспитания и актуализация воспитательной работы».

- Статья «Возможности ранней профориентации у старших дошкольников в условиях ДОО», Шишмакова И.В., статья «Формирование первоначальных представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста средствами музыкальной деятельности в ДОО», Ильченко И.В. в сборнике Всероссийской педагогической конференции «Профориентация в рамках образовательной организации», Шишмакова И.В.

-Статья «Формирование основ информатики у детей старшего дошкольного возраста через использование дидактических игр пособий и с элементами программирования» в сборнике материалов Всероссийской педагогической конференции «Цифровые технологии в сфере воспитания и образования: возможности и потенциал», Лобанова О.В.

- Статья «Преодоление речевых нарушений на логопедических занятиях с использованием балансировочной доски Бильгоу» в электронном сборнике научно-педагогическом журнале «Академия педагогических знаний», Козионова Л.В.
- Статья в сборнике КНПК «Воспитание у детей дошкольного возраста эстетического вкуса и любви к прекрасному средствами музыки», Михайлова Е.В.

Краевой

*Сборник Межрегиональной научно-практической конференции «Мониторинг качества дошкольного образования: подготовка, успешное прохождение, точка роста ДОО»:

- статья «Метод проекта как средство развития творческой личности дошкольника», Пигасова Т.С.,
- статья «Конструирование как вид деятельности по развитию инженерного мышления для детей старшего дошкольного возраста», Асонова Н.В.,
- статья «Опыт создания развивающей предметно – пространственной среды, направленной на ознакомление детей старшего дошкольного возраста с декоративно – прикладным искусством», Карасова Н.В.,
- статья «Социализация детей старшего дошкольного возраста средствами музейной педагогики», Вертипрахова Е.Ю.,
- статья «Самообразование как эффективный механизм обогащения предметно-пространственной среды по развитию познавательного интереса у детей раннего возраста», Хлусова Т.П.,
- статья «Развитие речевой активности у детей дошкольного возраста посредством «Мнемотехники», Кужлева Л.А.,

- статья «Развитие познавательных интересов, любознательности и активности посредством дидактического пособия «Календарь профессий», Калашникова М.Н.

- статья «Организация развивающей предметно-пространственной среды для детей старшего дошкольного возраста на прогулочном участке в ДОО в условиях образовательного проекта «Зимние виды спорта Пермского края», Меркурьева А.В.

- статья «Социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством образовательного проекта «Радость зимних встреч», Максимова Н.В.

* Сборник XII краевой научно – практической конференции «Рабочая программа воспитания как стратегия достижения личностных результатов образования детей»:

- статья «Мультипликация как одна из форм коллективной творческой деятельности, способствующей приобщению дошкольников к ценностям сотрудничества со взрослыми и сверстниками», Калашникова М.Н.

- статья «Реализация образовательного проекта «Читаем и играем», способствующего развитию традиций семейного чтения как одной из форм воспитания интереса у дошкольников к книге», Кужлева Л.А.

- статья «Традиции группы как средство обеспечения позитивного сотрудничества дошкольников», Меркурьева А.В.

- статья «Опыт реализации инновационной формы работы с детьми и родителями по гражданско – патриотическому воспитанию – образовательный веб-квест «Проект «Эковояж по родному городу», Максимова Н.В., Елтышева А.А.

* Электронный иллюстрированный кулинарный атлас народов Пермского края «Семейные посиделки» по материалам победителей III краевой ярмарки педагогических идей «#ЗнаюБерегуПриумножаю», электронный иллюстрированный кулинарный атлас русского народа, Максимова Н.В., Кужлева Л.А.

- Сборник статей «Аттестация педагогических работников: Управление, сопровождение, экспертиза» по теме: «Индивидуальная траектория развития педагога как механизм методического сопровождения педагогических работников в процедуре аттестации» (электронный сборник), ГАУ ДПО «ИРО ПК», Борисова Н.И., Максимова Н.В.

Муниципальный

* Сборник методических материалов Постоянно действующего семинара (ПДС) «Информационно-методическое сопровождение специалистов психолого-педагогических

консилиумов образовательных организаций» «Психолого – педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями. Современные подходы и технологии», статья «Организация развивающей предметно – пространственной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях группы компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО», Лобанова О.В., Шушакова Е.В.

* Сборник IX Межмуниципальной конференции реализации ФГОС ДО «Культурные практики в ДОО»:

- статья «Культурные практики в проектной деятельности ДОО», Лобанова О.В.
- статья «Передвижной мини-музей как средство активизации познавательной и творческой активности интереса детей старшего дошкольного возраста», Ильченко И.В.
- статья «Коллективное творческое дело как основа позитивной социализации дошкольников с ОВЗ», Шушакова Е.В.
- статья «Формирование представлений у детей о родном городе, его достопримечательностях, значимых культурных объектах, народных промыслах посредством интерактивных игр», Калашникова М.Н.
- статья «Проектная деятельность как способ вовлечения детей старшего возраста в культурные практики», Ассонова Н.В.
- статья опыта реализации краткосрочного педагогического проекта «Приобщение детей к ценностям окружающего мира посредством произведений К.Д. Ушинского», Меркурьева А.В.
- статья опыта реализации краткосрочного педагогического проекта «Сказочные творения природы», Максимова Н.В., Накоскина Е.С.

* Сборник межмуниципальной научно-практической конференции «Функциональная грамотность как ориентир и результат качества образования»:

- статья «Освоение финансовой грамотности дошкольниками в условиях реализации инновационной образовательной программы «Юные финансисты» в Калашникова М.Н.
- статья «Программирование на основе применения набора «РОБОМЫШЬ» детьми дошкольного возраста», Ассонова Н.В.

* Статья по теме «Сопровождение ребенка с ОВЗ командой специалистов» в сборнике постоянно действующего семинара «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями. Современные подходы и технологии», Козионова Л.В., Садикова Ю.И.

* Сборник материалов «Беседы о важном» МАОУ «ЦРО» Кунгурского муниципального округа, в рамках создания Виртуальной библиотеки, Буклет Козионова Л.В., Устюгова С.Ю.

* Публикация методического материала «Технологическая карта НОД для воспитанников младшего дошкольного возраста в рамках образовательной области «Познавательное развитие» по теме: «Как дети животных от волка спасали» на официальном сайте МАУ «ЦРО», Костарева М.А.

Итого:

Международный, Всероссийский: 30 педагогов

Краевой уровень: 11 педагогов

Межмуниципальный, Муниципальный: 12 педагогов

Трансляция опыта

Международный

- Международная конференция «Современные образовательные технологии в учебно – воспитательном пространстве» выступление «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством использования игровых технологий», Карасова Н.В.
- Международной конференции «Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС», выступление «Игровые технологии в формировании познавательного развития детей младшего дошкольного возраста», Карасова Н.В.
- XI Международная конференция «Деятельностная педагогика и педагогическое

образование» (ДППО-Воронеж), выступление «Методическое сопровождение педагогических работников в повышении их профессионального уровня в условиях индивидуальной траектории развития», Борисова Н.И., Максимова Н.В.

- II Международная научно – практическая конференция «Цифровая трансформация образования: современное состояние и перспективы», секция «Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс», выступление «Создание единого образовательного пространства в ДОО условиях использования PADLET-доски», Калашникова М.Н., выступление «Применение SMART- доски в работе с детьми ОВЗ», Шушакова Е.В.

-Международная конференция «Взаимодействие ДООУ с родителями в рамках ФГОС», дистанционное выступление «Практикум для родителей «Зачем читать детям сказки», Овечкина И.В.

Всероссийский уровень:

*II Всероссийская педагогическая конференция «Влияние проблем современного общества на систему образования»:

- выступление «Организация проектной деятельности в ДОО, ориентированной на раннюю профориентацию детей старшего дошкольного возраста», Лобанова О.В., Шушакова Е.В.,

- выступление «Участие родителей в проектной деятельности как условие успешной реализации основной образовательной программы ДОО», Шишмакова И.В.,

- выступление «Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста через организацию познавательной деятельности», Вертипрахова Е.Ю.

* Всероссийская педагогическая конференция «Патриотическое воспитание детей и молодёжи: опыт, проблемы, перспективы»:

- выступление «Формирование психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания детей», Шишмакова И.В.,

- выступление «Использование метода проектов в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста», Вертипрахова Е.Ю.

- выступление «Использование интерактивных игр в процессе формирования патриотических чувств у дошкольников», Асонова Н.В.

* II Всероссийская педагогическая конференция «Опыт, инновации, перспективы организации в исследовательской и проектной деятельности в современном образовательном пространстве»:

- выступление «Метод проекта как средство активизации познавательных способностей дошкольников», Вертипрахова Е.Ю.,

- выступление «Развитие воображения, эмоциональной и познавательной сферы детей младшего возраста образовательного проекта. Игротека «Зимняя сказка», Пестрикова И.В.

- выступление «Проектная деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста», Пигасова Т.С.

* Всероссийская педагогическая конференция «Эффективные формы и методы экологического воспитания, формирование экологической культуры обучающихся», выступление «Проект «Огород на окне» как эффективная форма экологического воспитания детей младшего возраста», Пестрикова И.В.

* V республиканская научно - практическая конференция «НЕОКНИГА» по теме «В добром сердце весь мир уместился», выступление «Анонсы современных авторов и современной книги автора Ксении Кнорре Дмитриевой «Ушки на макушке»», Кужлева Л.А.

* Всероссийская научно -практическая конференция «Педагогическое наследие К.Д.Ушинского и современное дошкольное и начальное общее образование» секция №5 «Воспитание нравственности в трактовке К. Д. Ушинского и духовно — нравственное развитие детей дошкольного возраста»:

- выступление «Духовно – нравственное воспитание дошкольников в условиях проектной деятельности по знакомству с творчеством писателя К.Д. Ушинского «Сказочные творения природы», Максимова Н.В., Накоскина Е.С.

- выступление «Приобщение детей к ценностям окружающего мира посредством проекта по знакомству с произведениями К. Д. Ушинского», Меркурьева А.В.

* Всероссийская с международным участием научно –практическая конференция «Ценности и смыслы педагогической профессии», посвященной 80 –летию победы в Сталинградской битве, Году педагога и наставника в РФ, 200 –летию со дня рождения К.Д. Ушинского, выступление «Организация наставничества в ДОО в условиях реализации рабочей программы «Интересно учить, интересно учиться», Максимова Н.В., Борисова Н.И.

* Всероссийская научно - практическая конференция, посвященной 80-летию Сталинградской победы «Патриотическое воспитание: теория и практика реализации исторического компонента образования», секция «Опыт ДОО по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников», выступление «Гражданско – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации проекта «Профессии военных лет», Максимова Н.В.

* Всероссийская научно - практическая конференция «Современные тренды в обучении и воспитании: риски, достижения, перспективы», г. Пермь:

- выступление с докладом «Природоохранная акция «Красота родного города в рассказах и стихах» как эффективная форма взаимодействия с родителями по эколого-краеведческому воспитанию детей старшего дошкольного возраста», Максимова Н.В., Сухарева С.А.

- выступление с докладом «Формирование интереса у детей дошкольного возраста к народной культуре г. Кунгура в условиях культурной Практики «Тепло рук человеческих – чудеса из глины», Максимова Н.В., Кужлева Л.А.

- выступление «Платформа Learningi доска PADLETв практической работе педагога дошкольного образования», Калашникова М.Н.

- выступление Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста», Асонова Н.В.

* Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура - детям», выступление с докладом «Формирование интереса у детей дошкольного возраста к народной культуре г.Кунгура в условиях культурной Практики «Тепло рук человеческих - чудеса из глины», Максимова Н.В., Кужлева Л.А.

* Всероссийский форум «Лидеры перемен», выступление с докладом «Деятельность детских объединений в ДОО как современный тренд дошкольного образования», Пигасова Т.С.

-II Всероссийская педагогическая конференция «Влияние проблем современного общества на систему образования» - 2023 (секция «Дошкольное образование»), выступление с докладом на тему: «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в процессе приобщения к правильному питанию», Костарева М.А.

-Всероссийская педагогическая конференция «Патриотическое воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы» (секция «Дошкольное образование») выступление с докладом на тему: «Моя Родина – Пермский край», Костарева М.А.

-IV Всероссийская педагогическая конференция «Актуальные проблемы современной педагогики» (секция «Дошкольное образование») выступление с докладом на тему: «Актуальные проблемы современной педагогики», Костарева М.А.

-Всероссийская педагогическая конференция имени В.А.Сухомлинского» г.Москва, дистанционное выступление «Интеллектуальная игра с родителями и детьми старшего дошкольного возраста по ПДД «Правила дорожного движения – достойны уважения», Овечкина И.В.

Краевой

* Межрегиональная научно - практическая конференция «Мониторинг качества дошкольного образования: подготовка, успешное прохождение, точка роста ДОО»:

- выступление «Опыт создания развивающей предметно – пространственной среды, направленной на ознакомление детей старшего дошкольного возраста с декоративно – прикладным искусством», Карасова Н.В.

- выступление «Социализация детей старшего дошкольного возраста средствами музейной педагогики», Вертипрахова Е.Ю.

- выступление «Метод проекта как средство развития творческой личности дошкольника», Пигасова Т.С.
- выступление «Конструирование как вид деятельности по развитию инженерного мышления для детей старшего дошкольного возраста», Асонова Н.В.
- выступление «Самообразование как эффективный механизм обогащения предметно-пространственной среды по развитию познавательного интереса у детей раннего возраста», Хлусова Т.П.
- выступление «Организация развивающей предметно-пространственной среды для детей старшего дошкольного возраста на прогулочном участке в ДОО в условиях образовательного проекта «Зимние виды спорта Пермского края», Меркурьева А.В.
- выступление «Социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством образовательного проекта «Радость зимних встреч», Максимова Н.В.
- выступление «Развитие речевой активности у детей дошкольного возраста посредством «Мнемотехники», Кужлева Л.А.
- выступление «Развитие познавательных интересов, любознательности и активности посредством дидактического пособия «Календарь профессий», Калашникова М.Н.
- * XII Краевая научно - практическая конференция «Рабочая программа воспитания как стратегия достижения личностных результатов образования детей»:
 - выступление «Реализация образовательного проекта «Читаем и играем», способствующего развитию традиций семейного чтения как одной из форм воспитания интереса у дошкольников к книге», Кужлева Л.А.
 - выступление «Опыт реализации инновационной формы работы с детьми и родителями по гражданско – патриотическому воспитанию – образовательный веб –квест «Проект «Эковояж по родному городу», Максимова Н.В., Елтышева А.А.
 - выступление «Мультипликация как одна из форм коллективной творческой деятельности, способствующей приобщению дошкольников к ценностям сотрудничества со взрослыми и сверстниками», Калашникова М.Н.
 - выступление «Традиции группы как средство обеспечения позитивного сотрудничества дошкольников», Максимова Н.В.
 - выступление «Воспитание у детей дошкольного возраста эстетического вкуса и любви к прекрасному средствами музыки», Михайлова Е.В.
- * III Краевая ярмарка педагогических идей «Знаю Берегу Приумножаю», выступление с презентацией методической разработки «Электронный иллюстрированный кулинарный атлас русского народа», номинация «Ярмарочный ряд», Максимова Н.В., Кужлева Л.А.
- * Краевая педагогическая мозаика культурных практик по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Мы вместе» г.Чернушка, выступление с докладом «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках организации проектной деятельности», Лобанова О.В., презентация опыта работы «Глиняная тарелочка с оттиском растений», (заочное участие), Габдрашитова И.Х.
- * Краевой этнокультурный фестиваль «Родные истоки-2023», Ярмарка дидактических материалов – презентация «Народные костюмы русского, татарского, башкирского, удмуртского, коми-пермяцкого, марийского народов», Габдрашитова И.Х.

Муниципальный

- * IX Межмуниципальная конференция реализации ФГОС ДО «Культурные практики в ДОО», образовательная площадка «Педагогическая лекция»:
 - выступление «Культурные практики в проектной деятельности ДОО», Лобанова О.В.
 - выступление «Коллективное творческое дело как основа позитивной социализации дошкольников с ОВЗ», Шушакова Е.В.
 - выступление «Опыт реализации образовательной практики по художественному конструированию Мозаика времен года», Кужлева Л.А., Максимова Н.В.
 - выступление «Проектная деятельность как способ вовлечения детей старшего возраста в культурные практики», Асонова Н.В.
 - выступление «Сказочные творения природы», Максимова Н.В., Накоскина Е.С.

- выступление «Приобщение детей к ценностям окружающего мира посредством произведений К.Д. Ушинского», Меркурьева А.В.
- выступление Передвижной мини-музей как средство активизации познавательной и творческой активности интереса детей старшего дошкольного возраста», Ильченко И.В.
- выступление «Формирование представлений у детей о родном городе, его достопримечательностях, значимых культурных объектах, народных промыслах посредством интерактивных игр», Калашникова М.Н.
- выступление «Танцевальный флэшмоб как эффективная культурная практика для дошкольников в рамках ДОУ», Михайлова Е.В.
- выступление: «Формирование социально-нравственных компетенций детей старшего дошкольного возраста средствами поисково-исследовательской деятельности», Елтышева А.А.
- * Межмуниципальная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность как ориентир и результат качества образования»:
 - выступление «Программирование на основе применения набора «РОБОМЫШЬ» детьми дошкольного возраста», Асонова Н.В.
 - выступление «Освоение финансовой грамотности дошкольниками в условиях реализации инновационной образовательной программы «Юные финансисты», Калашникова М.Н.
- * I Межмуниципальная конференция «Патриотическое воспитание средствами музыки»:
 - выступление «Музыкально-дидактическое пособие как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста», Ильченко И.В.
 - выступление «Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста средствами музыки в ДОО», Михайлова Е.В.
- * Межмуниципальная диалог - встреча педагогических команд «Наставничество – ресурс профессионального развития педагогов», выступление для молодых форме мастер – класса «Создание мультфильма «Добрый город Кунгур», Калашникова М.Н.
- * Совещание руководителей, заместителей директоров, старших воспитателей по дошкольному воспитанию Кунгурского муниципального округа Пермского края:
 - выступление «Создание психолого-педагогического портрета ребенка с особыми возможностями здоровья с использованием виртуальной доски «Padlet», Садикова Ю.И., Козионова Л.В.
 - выступление «Использование приемов нейрокоррекции в деятельности педагога-психолога», Новикова Е.Д.
 - представление опыта работы - Видеошортс «Развиваем, играя: культурные практики в работе с детьми ОВЗ», Карасова Н.В., Козионова Л.В.
 - выступление «Формирование социально - коммуникативных, познавательных компетенций у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ в условиях проектной деятельности», Калашникова М.Н.
 - выступление «Инновационная образовательная программа «Лесенка здоровья» с использованием координационной (скоростной лестницы) с детьми ОВЗ», Меркурьева А.В.
- * Муниципальный Логопедический Форум «Дар слова» методического объединения учителей-логопедов МО:
 - выступление «Технология Виммельбух в развитии связной речи детей дошкольного возраста», Козионова Л.А.
 - презентация стендового доклада по теме «Кинезеологические приемы как средство развития связной речи», Терентьева Ю.Ю.
- * Постоянно действующей семинар по подготовке к конкурсу «Учитель года», открытое занятие в группе старшего дошкольного возраста по теме: «Страна геометрических фигур», Елтышева А.А.

Итого:

Международный, всероссийский уровень: 18 педагогов

Краевой уровень: 13 педагогов

Муниципальный: 17 педагогов

Вывод:

Анализ деятельности педагогов за 2023 год показал, что 75% педагогов имеют высокий уровень базовых педагогических компетенций (по сравнению с 2022г. увеличилось на 5%). Увеличение связано с развитием профессиональных компетенций молодых педагогов, позволяющих им повысить качество образовательной деятельности с детьми и транслировать опыт работы на разных уровнях. Педагоги проявляют инициативность в использовании современных технологий, хорошо осведомлены о психолого-педагогических способах решения проблем в образовательной деятельности, выражают потребность в совершенствовании социально-педагогической компетентности. За 2023г. 68% педагогов обучены на КПК. Педагоги транслируют свой педагогический опыт на мероприятиях международного, всероссийского, краевого и муниципального уровнях. Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях разного уровня по сравнению с 2022г. увеличилось. Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в 2023г. 35 человек приняли участие в краевых и межрегиональных конкурсах (что на 7 человек больше, чем в предыдущем периоде). В сравнении с прошлым годом педагоги имеют больше печатных публикаций всероссийского уровня (29 человек) и краевого уровня (11 человек), 18 педагогов транслировали опыт на всероссийских мероприятиях, 13 человек – на краевых. Увеличение количества педагогов, транслирующих опыт педагогической деятельности, свидетельствует об эффективности методического сопровождения воспитателей и специалистов. 90% педагогов – участники муниципальных творческих формирований, принимают активное участие в работе методических объединений 40% участников. Молодые педагоги участвуют в работе ПДС «Школа молодого воспитателя». В ДОУ организована работа по наставничеству, функционирует Школа начинающего педагога.

Конкурсное движение и участие в мероприятиях с презентацией опыта своей деятельности позволяет педагогам «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения. В конкурсах педагогического мастерства педагог приобретает опыт, который влияет на становление его профессионализма, построение собственной успешной траектории профессионального развития и более высоких достижений.

1.6 Материально-техническая база

В ДОУ созданы комфортные и безопасные условия пребывания детей и сотрудников, соответствующие современным требованиям. Состояние здания и всех помещений – удовлетворительное.

Общая площадь помещений – 2223,4 м²

Каждая группа ячейка имеет все необходимые помещения – игровая (групповая) комната, спальня, приемная (раздевальная), буфетная и туалетная комната.

Назначение многофункциональных помещений:

Название	Укомплектованность	Мероприятия
Методические кабинеты	100%	Педсовет, педагогические совещания, ПШк, МО, творческие группы педагогов, консультации для родителей
Кабинеты учителей - логопедов, учителя-дефектолога	100%	Коррекционные занятия с детьми, консультативный пункт
Музыкальные залы	100%	Музыкальные занятия, праздники, концерты, спектакли, утренняя гимнастика, хореография, общие родительские собрания, искусственные прогулки

Спортивные залы	100%	Физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные праздники и развлечения, малые олимпийские игры, искусственные прогулки, сдача нормативов ГТО для дошкольников
Кабинеты психолога	100%	Коррекционные занятия с детьми
Леготека	100%	Совместная деятельность педагога с детьми по техническому конструированию
Комната славы	100%	Мероприятия с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию
Холлы	100%	Экспозиции работ детей, персональных выставок детей, выпускников ДОУ, развлечения, выставки, экскурсии, занятия с интерактивными досками

Процент укомплектованности определен администрацией и ответственными за данное помещение на основании методических рекомендаций по оснащению кабинетов.

Для детей каждой возрастной группы имеется свой прогулочный участок, который оборудован прогулочной верандой, игровым оборудованием в соответствии с возрастом: песочницы, игровые детские домики, бревна для перешагивания, стойки для метания, постройки для сюжетно-ролевых игр и др. Имеются спортивные площадки, оборудованные спортивным оборудованием.

Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта. В МАДОУ не требуется капитальный ремонт.

Наличие современной информационно-технической базы.

Имеется выход в Интернет, электронная почта – kungur-detsad11@yandex.ru

Адрес сайта: <http://kungur-detsad11.ru>

Официальная группа в ВКонтакте: <https://vk.com/club203634247>

3 группы, 3 кабинета учителя-логопеда, музыкальные залы оснащены мультимедийным оборудованием, экраном, проектором. Во всех корпусах установлена интерактивная доска с игровым комплексом «Игры для маленького гения», «Математика в детском саду», игровой развивающей комплекс в музыкальном зале корпуса № 1 «Играй и развивайся». В корпусе № 3 игровые программно – методические комплексы: «Буквария. Обучение чтению», «Диагностическое лото. Социально- личностное развитие дошкольника», «Развитие речи», «Фантазеры. Волшебный конструктор», «Фантазеры. Мульти-творчество», «Фантазеры. Моя страна». Учреждение располагает сканером – 6 шт., принтером - 10 шт. Обогащение информационно-технической базы произошло за счет средств краевого, муниципального бюджета, спонсорской помощи.

В Учреждении ведется видеонаблюдение, данные сохраняются в течение 30 дней на сервере. Ворота закрываются на замок. Ограждения по всему периметру находятся в целом состоянии. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности детского сада: физическая охрана, кнопка тревожного вызова (брелоки безопасности в каждой группе), в рабочем состоянии с выводом сигнала на пульт. Обеспечение оперативного прибытия наряда полиции в помещение Учреждения в течение 10 минут, с момента получения сигнала тревоги на пульт.

Для обеспечения пожарной безопасности заключены договоры на обслуживание АПС.

Медицинское обслуживание детей в соответствии с Уставом обеспечивают органы здравоохранения. Лечебно-оздоровительная работа проводится фельдшером и медсестрой и врачом-педиатром детской поликлиники. Учреждение оборудовано стандартными медицинскими кабинетами, изоляторами. Детский сад обслуживается по договору с детской поликлиникой. Имеется договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование

Выполнение мероприятий по созданию безопасной образовательной среды, приведение здания Учреждения в состояние, удовлетворяющее требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора по-прежнему требует финансовых затрат. В течение ближайших лет запланированы ремонтные работы по устранению предписаний в корпусе № 2, 4.

Перечень ремонтных мероприятий и приобретенного оборудования, направленного на выполнение данных мероприятий.

За 2023 год использованы местные, краевые и внебюджетные средства

Приобретения

Мероприятия, оборудование	Кол-во	Сумма	Источники средств
Канцтовары и игрушки		45477,00	Краевой бюджет
Набор для конструирования (креативная панель)	1	167000,00	Краевой бюджет
Уличное оборудование: полоса препятствий, детский игровой лабиринт, бум бревно на цепях, бум-бревно «Змейка», рукоход «Волна», стенка для перелазанья	6	350000,00	Местный бюджет
Стенд патриотического воспитания	4	20000,00	Договор дарения
Костюмы барабанщиков и юнармейцев	45	19600,00	Местный бюджет
Детский лаз Лиана	1	20000,00	Краевой бюджет
Мебель офисная	3	20000,00	Местный бюджет
Светодиодные панели и рассеиватели	121	39220,00	Местный бюджет
Песочница-трансформер	1	20076,00	Краевой бюджет
Стенд для дидактических пособий	1	15904,00	Краевой бюджет
Стойка мобильная для интерактивной стены	1	32000,00	Краевой бюджет
Панель со встроенным компьютером	1	225000,00	Краевой бюджет
Ковры	4	36000,00	Местный бюджет
Портативная аудиосистема	1	16999,00	Краевой бюджет
Набор для развития творчества	1	32000,00	Краевой бюджет
Термометры бесконтактный	7	5642,00	Местный бюджет
Костюмы сценические	9	11420,00	Местный бюджет
Вуаль для штор	154 м	35762,00	Местный бюджет
Программируемый робот-паровозик	1	37000,00	Краевой бюджет
Дозаторы локтевые д/дезинфекции	2	3587,39	Местный бюджет
Холодильник компактный DEXP	1	10438,00	Местный бюджет
Посуда	106	24764,32	Местный бюджет

Ремонтные работы

Мероприятия	Кол-во	Сумма	Источники средств
Проектирование узла учета тепловой энергии системы отопления корпус № 4		50000,00	Местный бюджет
Огнезащитная обработка деревянных конструкций крыши корпус № 4		35800,00	Местный бюджет
Ремонт теневого навеса корпус № 4		542557,39	Местный бюджет Краевой бюджет

Ремонт физкультурно-оздоровительной площадки корпус № 4		189564,53 189564,53	Местный бюджет Краевой бюджет
Ремонт ограждения территории корпус № 1		781806,16 781806,16	Местный бюджет Краевой бюджет
Ремонт системы видеонаблюдения Корпус № 1 и № 2		64708,00	Местный бюджет
Ремонт кабинета психолога корпус № 1		99998,99	Местный бюджет
Ремонт дверей эвакуационных выходов первого этажа корпус № 2		142037,66	Местный бюджет
Ремонт наружного освещения корпус № 1		190000,00	Местный бюджет
Текущий ремонт: замена линолеума в музыкальном зале корпус № 1 и № 2		172962,34	Местный бюджет
Ремонт наружного освещения корпус № 2		190000,00	Местный бюджет
Монтаж системы оповещения СОУЭ корпус № 1	1	248760,00	Местный бюджет
Монтаж системы оповещения СОУЭ корпус № 3	1	234999,00	Местный бюджет
Монтаж системы оповещения СОУЭ корпус № 4	1	241556,00	Местный бюджет

Благодаря родительской общественности, Наблюдательному совету, был сделан косметический ремонт в групповых помещениях.

Благодаря победе в муниципальном конкурсе социальных проектов, привлечены внебюджетные средства социальных партнеров и средства гранта на общую сумму 85000,00 рублей. Средства направлены на оборудование Комнаты славы и приобретены формы для воспитанников в целях гражданско-патриотического воспитания и проведение фестиваля «Юли-фест», посвященного Дню семьи, любви и верности.

При совершенствовании материальной базы мы руководствуемся:

- выполнением требований СанПиН и Правил пожарной безопасности с целью обеспечения безопасных, комфортных условий пребывания ребенка в детском саду и его эмоционального благополучия;
- созданием разносторонней развивающей среды для обеспечения высокого качества образования дошкольника;
- стремлением обеспечить мобильное развитие внутреннего и внешнего процессов, происходящих в учреждении в соответствии с изменениями в обществе и системе образования.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательной программы ДО и обеспечивает полноценное развитие ребенка-дошкольника по основным направлениям: речевое, познавательное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное. Развивающая предметно-пространственная среда организуется не только в групповых помещениях, но поддерживается во всем пространстве детского сада. На первом этаже в холлах и коридорах размещаются выставки по художественно-эстетическому развитию детей с продуктами детской деятельности: поделок детей и родителей. Имеется стенд по безопасности, охране труда.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда способствует полноценному развитию дошкольников. Для качественной реализации ФГОС необходимо дальнейшее развитие материально-технической базы, особенно в части цифровизации и новых образовательных технологий (робототехника, конструирование, здоровьесберегающие технологии).

Общественное питание.

Питание осуществляется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным менюотдельно на зимний и весенне-летний период.

В 2023г. питание осуществляет ООО «Общепит»

Пищевые блоки детского сада оснащены необходимым технологическим оборудованием, автономным горячим водоснабжением. Пищевые блоки разделены на цеха: холодной обработки, горячей обработки, посудомоечная и зона обработки овощей. Работники пищевого блока своевременно проходят медосмотр и санитарно-гигиеническое обучение.

Контроль за организацией питания детей осуществляет бракеражная комиссия. Ответственные – медицинские работники. Ежедневно проводится контроль за закладкой основных продуктов питания, контроль и бракераж готовой продукции, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей.

Натуральное нормообразование ведётся в соответствии с технологическими картами блюд.

Контроль за качеством осуществляется согласно договоров. Центральный территориальный отдел Роспотребнадзора осуществляет производственный контроль и проводит бактериологические исследования. Все проведенные исследования имеют положительные результаты. Отсутствуют случаи отравлений и заболеваний.

В целях профилактики простудных заболеваний в весенне-летний и осенне-зимний периоды проводится витаминизация блюд (см. СП 2.4.3648-20).

Объекты физической культуры и спорта.

Для организации работы по физкультурно-оздоровительному направлению в детском саду созданы необходимые условия: имеются физкультурные залы, оснащенные необходимым спортивным оборудованием, спортивные площадки на территории.

Систематически проводится непрерывная непосредственно образовательная деятельность. Образовательная деятельность по направлению «Физическое развитие» осуществляется и в ходе режимных моментов при проведении утренней гимнастики, подвижных игр, гимнастики после сна и т.п.

1.7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОО разработана внутренняя система оценки качества, в которую входит:

- оценка удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО;
- качественная характеристика условий РППС, кадровый мониторинг;
- отслеживание состояния здоровья воспитанников (индекс здоровья), заболеваемость;
- динамика физического развития (инструктор по физической культуре);
- мониторинг материально-технического обеспечения (зам. зав по АХЧ).

Промежуточный и итоговый мониторинг проводится один раз в конце учебного года.

С целью определения уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения, в 2023 году проводилось анкетирование среди родителей дошкольного учреждения. Процедура оценивания проводилась в несколько этапов:

- Анкетирование родителей (Анкета «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО»);
- обобщение результатов анкетирования (Таблица результатов анкетирования).

В основе содержания анкет были следующие параметры:

- оснащенность ДОО;
- квалификация педагогов;
- развитие ребенка в ДОО;
- взаимодействие с родителями.

В анкетировании приняло участие 92% родителей от общего количества обучающихся в ДОО.

Таким образом, уровень удовлетворённости родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2023 год составляет 95%, что соответствует предыдущему году. По параметрам оценки:

1. Оснащенность ДООУ – 91%
2. Квалифицированность педагогов – 99%.
3. Развитие ребенка в ДООУ – 97%.
4. Взаимодействие с родителями – 98%.

Общие выводы.

Анализ результатов деятельности ДООУ позволяет сделать вывод, что в 2023 году учреждение продолжает развиваться, придерживаясь основных направлений в развитии детей. В состав МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 11» входит 4 корпуса. Формируется тенденция к снижению количества детей. В дошкольном учреждении создаются благоприятные условия для разностороннего развития воспитанников. Педагогическая деятельность обеспечена разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям, продолжает оснащаться современным оборудованием.

Перспективы деятельности коллектива:

Дальнейшее обновление содержания работы через реализацию федерального государственного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы, расширение спектра образовательных услуг (разработка и реализация инновационных образовательных программ), создание оптимальных условий соответствующих развитию детей.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	514 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	514 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	105 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	409 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	514 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	514 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	101 человека/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	101 человек /19%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	101 человек/19%
1.5.3	По присмотру и уходу	101 человек/19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	30 человек/50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	30 человека/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/40%
1.8.1	Высшая	10 человек/17%
1.8.2	Первая	14 человек/ 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек

1.9.1	До 5 лет	16 человек/ 27%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человека/32%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/7%
13.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/ 98%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/ 98%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5м ² – младший возраст 2,0м ² – дошкольный возраст
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	290 кв. м