

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 2
от « 24 » декабря 2020г.

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад №11»
Т.А. Михайлова
Приказ № 408 от « 11 » января 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ МАРШРУТЕ ВОСПИТАННИКА

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (далее – Положение) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №11» (далее ДОО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (далее ФГОС ДО);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Уставом ДОО;
- Основной образовательной программой ДОО, АОП ДО ДОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника в ДОУ.

1.3. Под индивидуальным образовательным маршрутом ДОУ понимается план образовательной деятельности, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования или адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программы) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут призван:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечить освоение Программ детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

1.5. Индивидуальный образовательный маршрут реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.3648-20.

1.6. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается и утверждается в ДОО после диагностирования воспитанника специалистами, с учетом заключения психолога – медико - педагогической комиссии (ПМПК) для лиц с ОВЗ.

1.7. Координацию работы по индивидуальному образовательному маршруту осуществляет зам. зав. по ВМР ДОО.

1.8. Воспитатели и специалисты участвуют в разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута воспитанника.

2. Цели и задачи положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в дошкольном образовательном учреждении на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Задачи настоящего Положения:

1). Определить основные организационные механизмы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении для обучения по индивидуальному образовательному маршруту.

2). Обеспечить возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

3). Обеспечить соответствие индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта.

4). Определить ответственность педагогических работников ДОО при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

3. Организационные механизмы, реализуемые в дошкольной образовательной организации в целях обучения по индивидуальному образовательному маршруту

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОО, с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным образовательным маршрутам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту;

- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального образовательного маршрута;

- разработка основной образовательной программы ДОО, включающей в качестве механизма их реализации индивидуальные образовательные маршруты;

- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами;

- организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;

- работа внутри педагогического коллектива ДОО по технологии разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального образовательного маршрута

4.1. В ДОО родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2. Обучение по индивидуальному плану осуществляется на основе письменного заявления родителей, заключения (справки) медицинской организации, ПМПК, решения Педагогического совета и оформляется приказом заведующего.

4.3. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному образовательному маршруту в ДОО разрабатывается индивидуальный план образовательной деятельности в соответствии с настоящим Положением.

4.4. При составлении индивидуального плана образовательной деятельности педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- основной образовательной программой ДОО/адаптированной основной образовательной программой ДОО;
- с порядком работы по составлению индивидуального плана образовательной деятельности и условиями его реализации.

4.5. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию Программы ДОО для включения в индивидуальный учебный план.

4.6. К работе с обучающимися возможно привлечение специалистов других образовательных учреждений (по согласованию).

4.7. Подготовленный предварительный индивидуальный план образовательной деятельности педагогический работник обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.8. На любом из этапов подготовки индивидуального плана образовательной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами ДОО, с другой стороны.

4.9. После согласования окончательный вариант плана образовательной деятельности находится у лица, ответственного за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных планов.

4.10. Индивидуальный план образовательной деятельности принимается на Педагогическом совете и утверждается руководителем ДОО.

4.11. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных планов устанавливаются приказом руководителя ДОО.

4.12. Выбор занятий, форм работы с воспитанником для включения в индивидуальный образовательный маршрут осуществляется с учётом личностных

особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального плана образовательной деятельности.

4.13. Все изменения и дополнения, вносимые в индивидуальный образовательный маршрут в течении учебного года согласовываются со специалистами ДОО.

5. Финансовое обеспечение индивидуального образовательного маршрута

5.1. Финансовое обеспечение индивидуального образовательного маршрута осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации Программы.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального образовательного маршрута, осуществляется из фонда стимулирования в соответствии с Положением об оплате труда работников ДОО.

5.3. Учреждение вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального образовательного маршрута в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.

6. Документационное оформление ИОМ

6.1. Индивидуальный образовательный маршрут с приложениями систематизируется, оформляется ответственным лицом и предоставляется зам. зав. по ВМР ДОО по окончании срока реализации.

7. Ответственность

7.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального образовательного маршрута несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

7.2. В ДОО приказом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

7.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в дошкольном образовательном учреждении:

7.3.1. Назначается приказом заведующего ДОО;

7.3.2. Обеспечивает:

- организацию работы в дошкольном образовательном учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с низким уровнем освоения образовательной программы;

- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с низким уровнем освоения образовательной программы;

- организацию работы с педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- контроль за соответствием индивидуальных образовательных маршрутов федеральному государственному образовательному стандарту;
- контроль за реализацией индивидуальных планов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных планов;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- анализ работы в ДОО по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и представление его результатов на Педагогическом совете ДОО;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией ИУП в ДОО.

7.3.3. Ответственные лица при составлении и реализации индивидуального образовательного маршрута руководствуются в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями руководителя дошкольной образовательной организации;
- Уставом дошкольной образовательной организации и принятыми в ней локальными нормативными актами;
- настоящим Положением.