

Утверждаю

Заведующая МАДОУ «Центр развития  
ребенка – детский сад №11»

Т.А.Михайлова

« 11 » января 2021г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ о Совете по инклюзии**

### **1. Общие положения**

1.1. Совет по инклюзии является общественно – координационным органом, созданным при МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №11» для осуществления общественного характера управления процессом психолого-педагогического и медико-социального сопровождения инклюзивного образования.

1.2. В своей деятельности Совет по инклюзии руководствуется нормативными и нормативно-методическими документами, регламентирующие инклюзивное образование:

- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. ООН 1990.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р о Концепции дополнительного образования детей.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Письмо Минобрнауки России от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования).
- Приказ Минтруда России от 31.07.2015 N 528н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм».
- Закон Пермского края от 12 марта 2014 года №308-ПК "Об образовании в Пермском крае".

1.3. Деятельность Совета по инклюзии основывается на принципах: приоритет интересов ребёнка, толерантность, позитивность и ценность образа семьи, коллегиальности, системность в рассмотрении проблем, последовательность.

1.4. Совет по инклюзии является коллегиальным органом, строит свою деятельность на принципах равноправия его членов и гласности принимаемых решений.

1.5. Решения Совета по инклюзии имеют рекомендательный характер.

## **2. Цели и задачи Совета по инклюзии**

2.1. Целью деятельности Совета по инклюзии является определение содержания, оптимизация и повышение эффективности психолого-педагогического и медико-социального сопровождения инклюзивного образования в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №11».

2.2. Основными задачами Совета по инклюзии являются:

- своевременный обмен информацией и содействие созданию единого между учреждениями информационного пространства по вопросам инклюзивного образования;
- координация деятельности по осуществлению психолого-педагогического и медико-социального сопровождения инклюзивного образования;
- подготовка предложений по различным аспектам реализации инклюзивного образования;
- взаимодействие с различными организациями и ведомствами, занимающимися проблемами детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление аналитической деятельности в рамках реализации поставленной цели.

## **3. Направления деятельности Совета по инклюзии**

3.1. Определение приоритетных направлений деятельности по развитию интегративной (инклюзивной) формы обучения и воспитания, исходя из потребностей ДОО.

3.2. Участие в разработке нормативных документов, обеспечивающих эффективное функционирование психолого-педагогического и медико-социального сопровождения инклюзивного образования.

3.3. Рассмотрение и оценка проектов нормативных документов, информационных материалов, форм и методов работы специалистов, обеспечивающих эффективное функционирование психолого-педагогического и медико-социального сопровождения инклюзивного образования.

3.4. Содействие распространению передового опыта отдельных специалистов и образовательных организаций на деятельность ДОО, по внедрению интегративного (инклюзивного) обучения и воспитания.

3.7. Подготовка предложений и рекомендаций по вопросам реализации инклюзивного образования:

- по определению приоритетных направлений подготовки и повышения квалификации педагогических кадров с учетом потребностей ДОО;
- по разработке моделей психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья;

- по выбору критериев эффективности, результативности деятельности специалистов ДОО;
- по тематике, содержанию и порядку проведения психолого-педагогических исследований, мониторингов, скринингов в ДОО;
- по введению различных форм отчетной документации специалистов, занимающихся вопросами инклюзии;
- по совершенствованию нормативно-правового и финансово-экономического обеспечения.
- по проведению научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, совещаний по вопросам интегративного (инклюзивного) обучения и воспитания.

#### **4. Права Совета по инклюзии**

Члены Совета по инклюзии имеют право:

- 4.1. Приглашать на заседания Совета представителей образовательных организаций, управления образования города Кунгура, других заинтересованных лиц.
- 4.2. Создавать рабочие группы с привлечением специалистов соответствующего профиля для подготовки вопросов, выносимых на заседания Совета.
- 4.3. Вносить предложения по формированию плана развития интегративного (инклюзивного) обучения и воспитания.
- 4.4. Вносить предложения по вопросам улучшения работы специалистов ДОО, осуществляющих интегративное (инклюзивное) обучение и воспитание.
- 4.5. Получать от администрации МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №11» материалы, необходимые для работы Совета по инклюзии.
- 4.6. Заслушивать сообщения от специалистов МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №11» о положении дел и существующих проблемах в рамках психолого-педагогического и медико-социального сопровождения инклюзивного образования.

#### **5. Состав и порядок деятельности Совета по инклюзии**

- 5.1. Положение о Совете, его состав утверждаются приказом заведующего ДОО.
- 5.2. В состав Совета по инклюзии входят педагогические работники МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №11».
- 5.3. Работу Совета по инклюзии возглавляет Председатель Совета по инклюзии, который утверждается приказом заведующего МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №11».

В целях оперативной проработки и подготовки предложений по вопросам, связанным с решением проблем детей-инвалидов в области инклюзивного образования, при Совете по инклюзии могут создаваться рабочие группы:

- по разработке планов индивидуального сопровождения учащегося с семьёй;
- по разработке методических материалов и документации и т.п.

5.4. Состав рабочих групп определяется Председателем Совета по инклюзии и фиксируется в протоколе Совета по инклюзии.

5.5. Заседания Совета по инклюзии проводятся не реже 1 раза в полугодие.

5.6. Заседания Совета по инклюзии протоколируются. Все решения оформляются протоколом, который подписывают секретарь и Председатель Совета по инклюзии.

5.7. Решение Совета по инклюзии считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих.

## **6. Изменение настоящего Положения**

6.1. Изменение настоящего Положения производится по решению самого Педагогического совета.