

Утвержден
приказом МАДОУ «Центр
развития ребенка-
детский сад № 11»
от « 25 » марта 2025г.

Заслушан
на Педагогическом совете
№ 4 от « 25 » марта 2025г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 11»
за 2024 год

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 11»
Краткое наименование	МАДОУ «ЦРР – детский сад № 11»
Тип, вид организационно-правовой статус	Дошкольная образовательная организация Автономное учреждение
Учредитель Учреждения	Муниципальное образование «Кунгурский муниципальный округ Пермского края» в лице администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края
Юридический адрес	617473, Россия, Пермский край, г. Кунгур, ул. Газеты Искра, 13
Фактический адрес	617473, Россия, Пермский край, г. Кунгур, ул. Газеты Искра, 13 617473, Россия, Пермский край, г. Кунгур, ул. Нефтяников, 15 617473, Россия, Пермский край, г. Кунгур, ул. Шоссейная, 48 617473, Россия, Пермский край, г. Кунгур, ул. Буровиков, 6
Телефон	(34271) 3-39-73
Сайт / электронная почта	http://kungur-detsad11.ru kungur-detsad11@yandex.ru
Дата основания	1992, 1985, 2014, 1994
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность, серия, номер, дата выдачи	Серия 59Л01 № 0002922 от 26.02.2016г.
ФИО руководителя	Михайлова Татьяна Александровна
ФИО заместителей руководителя ДОУ по направлениям	Заместитель заведующей по ВМР – Коробкина Светлана Ивановна Заместитель заведующей по АХЧ – Рожкова Елена Владимировна Заместитель заведующей – Коробицына Надежда Геннадьевна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 11» является образовательной организацией (далее - Учреждение) с группами общеразвивающей направленности, группами комбинированной направленности, имеющими в своем составе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) - тяжелые нарушения речи (далее - ТНР), задержка психического развития (далее - ЗПР), интеллектуальные нарушения (УО).

Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения: деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области дошкольного образования и Уставом Учреждения.

МАДОУ «ЦРР - детский сад № 11» функционирует на основании:

- *Лист записи единого государственного реестра юридических лиц в отношении юридического лица МАДОУ «ЦРР – детский сад № 11», за основным государственным регистрационным номером 1025901894270, дата внесения записи 20.01.2016 года. Выдано межрайонной инспекцией ФНС № 17 по Пермскому краю.*

- *Лист записи единого государственного реестра юридических лиц в отношении юридического лица МАДОУ «ЦРР – детский сад № 11», за основным государственным регистрационным номером 1025901894270, дата внесения записи 17.02.2016 года. Выдано межрайонной инспекцией ФНС № 17 по Пермскому краю.*

- *Лист записи единого государственного реестра юридических лиц в отношении юридического лица МАДОУ «ЦРР – детский сад № 11», за основным государственным*

регистрационным номером 1025901894270, дата внесения записи 30.01.2020 года. Выдано межрайонной инспекцией ФНС № 17 по Пермскому краю.

- ОГРН - 1025901894270, ИНН/КПП – 5917102372/591701001, свидетельство государственной перерегистрации № 829.

- *Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 11»*, утвержденного постановлением администрации города Кунгура Пермского края от 31.12.2015г. № 1048.

- *Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости: Здание*, выдано 05.10.2018 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю. Кадастровый номер: корпус № 1 – 59:08:2501011:110, корпус № 2 – 59:08:2501009:60

- *Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости: Здание*, выдано 04.03.2020 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю. Кадастровый номер: корпус № 3 – 59:08:2501045:397

- *Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости: Здание*, выдано 06.03.2020 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю. Кадастровый номер: корпус № 4 – 59:08:2501012:84

- **Санитарно-эпидемиологического заключения**

- Корпус № 1:* 59.05.01.000.М.000270.09.07, выдано 18.09.2007 года Центральным территориальным отделом управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю.

- Корпус № 2:* 59.05.01.000.М.000086.03.09, выдано 23.03.2009 года Центральным территориальным отделом управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю.

- Корпус № 3:* 59.05.01.000.М.000107.11.17, выдано 02.11.2017 года Центральным территориальным отделом управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю.

- Корпус № 4:* 59.05.01.000.М.000131.04.09, выдано 21.04.2009 года Центральным территориальным отделом управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю.

- **Заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности**

- № 13/0013 от 14.02.2007 года, выдано МЧС России Главным управлением МЧС России по Пермскому краю 13-Отдел государственного пожарного надзора по Кунгурскому городскому округу, Кунгурскому, Суксунскому, Ординскому, Березовскому, Уинскому, Кишертскому муниципальным районам, о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации в области дошкольного образования и Уставом.

1.2 Организация образовательной деятельности

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12 - часовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00.

Организационно-педагогическая структура: в Учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 до 8 лет, 8 групп комбинированной направленности.

Возраст детей	Количество групп	Количество детей согласно списку
1,5-3 года	5	97
3- 4 года	3	79
4- 5 лет	3	83
5- 6 лет	4	78
6- 7 лет	5	141
Итого: 478 воспитанников		

В Учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 11» (далее – ОП ДО), адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) для обучающихся с ТНР, адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) для обучающихся с ЗПР, адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) для обучающихся с УО. Образовательные программы разработаны коллективом Учреждения на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Программа воспитания включена в структуру всех образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в Учреждении. Программы ориентированы на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, на основе традиционных российских ценностей, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, на подготовку ребёнка к жизни в современном обществе, которые определяют содержание обязательной части. ОП ДО и АОП ДО определяют целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Педагогический процесс представляет собой целостную программу, которая охватывает все основные направления развития детей дошкольного возраста: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

В Учреждении реализуются парциальные программы, а также инновационные образовательные программы в виде познавательно-игровой деятельности с учетом пожеланий воспитанников и их родителей (законных представителей). Программы являются инструментом реализации вариативной части ОП ДО МАДОУ «ЦРР-детский сад № 11».

1.3. Система управления Учреждения

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012г. №273, Федеральным законом РФ «Об автономных учреждениях», СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (приказ МО и науки РФ от 17.10.2013 №1155), нормативными правовыми актами органов местного самоуправления г.Кунгура, договором с Учредителем, Уставом Учреждения и локальными актами (эффективные контракты, Правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, документы по делопроизводству Учреждения, приказы заведующего МАДОУ, должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ, инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ, Положение о работе ППк, Положение о системе оплаты труда работников МАДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 11»).

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, педагогические советы, психолого-педагогический консилиум.

Организационная структура системы управления

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Управление Учреждением осуществляет административная команда:

Михайлова Татьяна Александровна, заведующий, педагогический стаж работы 46 лет.

Коробкина Светлана Ивановна, заместитель заведующей по воспитательно-методической работе, педагогический стаж работы - 28 лет.

Рожкова Елена Владимировна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, стаж работы 9 лет.

Коробицына Надежда Геннадьевна, заместитель заведующего, стаж работы 36 лет.

Управление ДОО осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОО, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совет председателей родительских комитетов;
- Совет профилактики.

Общее собрание работников - рассматривает и принимает локальные нормативные акты, затрагивающие права и обязанности работников ДОО, рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, рассматривает кандидатуры работников ДОО к награждению, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей, выдвигает кандидатов в состав наблюдательного совета.

Наблюдательный совет - дает рекомендации по следующим вопросам: предложения о внесении изменений в Устав, о создании и ликвидации филиалов, о реорганизации или ликвидации Учреждения, об изъятии имущества, о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом; утверждает следующее: рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; принимает решения по следующим вопросам: проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности, о совершении крупных сделок; утверждает проекты отчетов о деятельности Учреждения, положение о закупке товаров, работ, услуг.

Педагогический совет ДОО - в компетенции планирование учебного процесса, утверждение ООП ДО, обсуждение и утверждение программы дополнительного образования, утверждение системы внутреннего мониторинга качества образования, рассмотрение вопросов внедрения новых методик и технологий, педагогического опыта, проведение анализа результатов мониторинга качества образования, рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, касающихся учебно-воспитательного процесса, разработка перечня платных образовательных услуг, представление педагогических работников к различным видам поощрений, рассмотрение вопросов переподготовки кадров и повышения квалификации.

Совет профилактики - является общественным органом управления учреждения. Состав Совета и его изменения утверждается руководителем. Совет в своей деятельности

руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», и иными нормативно-правовыми актами учреждения, Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 11» и другими локальными актами. Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних (далее Совет профилактики) создан для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов. Совет профилактики объединяет усилия администрации учреждения, педагогов, службы сопровождения, родителей или лиц их заменяющих для обеспечения эффективности деятельности ОУ по профилактике правонарушений и координации действий субъектов профилактики, работающих с детьми и подростками.

Таким образом, управление дошкольным образовательным Учреждением обеспечивало стабильное функционирование и его развитие в 2024 году.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса.

Количество мест по проекту - 480, фактически посещают 478 детей (переуплотненности нет).

Учреждение посещают 478 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет, из них 100% русскоязычных. На сегодняшний день учреждение укомплектовано воспитанниками на 100%. Функционирует 20 групп.

Среди детей с нормой развития есть дети, которые по заключению ПМПК находятся на динамическом наблюдении специалистов. Таких детей на 01.01.2025г. в ДООУ 101 человек.

В течение 2024г.: детей категории СОП – 2, группы риска СОП на 01.01.2023г. 21 ребенок, в течении года снято с учета 18 детей из них 11 детей по положительной динамике и 7 детей переход в другую ОО. Поставлено детей на учет группы риска СОП – 18 человек. На 01.01.2024 г. – на внутриведомственном учете семей группы риска СОП состоит 18 детей. Из 478 воспитанников 65 детей воспитывается в неполной семье, 118 - в многодетной семье, 6 детей находятся под опекой.

Образовательная деятельность осуществляется по календарному и тематическому планированию. На каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы (индивидуальные образовательные маршруты). Коррекционно-развивающая работа проводится в подгрупповой и индивидуальной форме. Содержание взаимодействия с семьями направлено на решение и минимизирование проблем в воспитании детей с ОВЗ с ТНР и ЗПР, повышение их психолого-педагогической компетенции.

Проектная мощность учреждения используется полностью, в Учреждении функционируют группы всех возрастов. Муниципальный показатель выполняется.

В 2024 году 125 воспитанников ДООУ выпущены в школу. Основная группа детей после завершения дошкольного образования поступает на обучение в МАОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Маргелова».

У детей сформированы предпосылки универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные, личностные, коммуникативные), что обеспечило детям успешную адаптацию в школе и дальнейшее обучение.

В ДООУ ведется системная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Индекс здоровья детей в 2024 году составляет 1.4. Показатель остался на том же уровне по сравнению с прошлым годом. Стабильность показателя обеспечено системной работой по сохранению и укреплению здоровья детей, проведением физкультурной и профилактической работой.

Вывод: Контингент воспитанников снизился на 7%, дети выбывают из Учреждения в связи со сменой места жительства, по завершению периода дошкольного образования и

снижением рождаемости детей в микрорайоне. Воспитанники проживают преимущественно в микрорайоне «Нагорный», незначительная часть - из других микрорайонов города, которые принимаются на свободные места.

Качество образования

Требования к результатам освоения ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО представлены в виде целевых ориентиров и не подлежат непосредственной оценке. В то же время, педагогами проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (п. 3.2.3 ФГОС ДО).

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения ОП ДО представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

Обозначенные в ОП ДО возрастные ориентиры «к одному году», «к трем годам» и так далее имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребёнком планируемых результатов. Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов.

Оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Условия проведения педагогической диагностики, методы, в также критерии и показатели развития ребёнка представлены в ОП ДО.

Педагогическая диагностика проводится воспитателями и специалистами.

Результаты используются для индивидуализации образования - поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции, для оптимизации работы с группой детей.

Психологическая диагностика развития детей - выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей проводится педагогом-психологом и используется для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Для проведения педагогической и психологической диагностики используются следующие методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, диагностическая ситуация, диагностическое задание.

Благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды были достигнуты целевые ориентиры развития детей.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития – выстраивание индивидуального образовательного маршрута);
- 2) оптимизации работы с группой детей;
- 3) определение динамики развития каждого ребёнка с ОВЗ.

Первый этап - проектировочный. Определение целей диагностики (как, что изучаем диагностировать). В педагогической диагностике основными методами выступают включенное наблюдение и беседы с детьми. Кроме того, используются диагностические ситуации, фактически провоцирующие деятельность, ребенка, которую хотел бы понаблюдать педагог.

Второй этап - практический. Проведение диагностики.

Третий этап - аналитический. Анализ полученных фактов, получение количественных данных.

Четвертый этап - интерпретация данных. Интерпретация воспитателем полученных фактов - основной путь понимания ребенка и прогнозирования перспектив его развития.

Пятый этап - целеобразовательный. Определение актуальных образовательных задач для каждого ребенка и для группы в целом.

Учителями-логопедами и учителем-дефектологом проводятся обследования детей с ОВЗ по профилю своей деятельности, направленные на выявление особенностей формирования познавательной деятельности, выявление особенностей общего и речевого развития детей: состояния компонентов речевой системы, соотношения развития различных компонентов речи, импрессивной и экспрессивной речи, сопоставление уровня развития языковых средств с их активизацией (использованием в речевой деятельности). Обследование позволяет выявить не только негативную симптоматику в отношении общего и речевого развития ребенка, но и позитивные симптомы, компенсаторные возможности, зону ближайшего развития.

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий. Для организации работы по физкультурно-оздоровительному направлению в Учреждении созданы необходимые условия: имеются физкультурные залы (4), оснащенные необходимым спортивным оборудованием, спортивные площадки на участке, Центры двигательной активности в каждой возрастной группе. В каждой возрастной группе разработаны и реализуются Комплексные планы оздоровительных мероприятий. Анализ показателя «физическое развитие и здоровье» показал, что соблюдается режим дня, в системе проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, для оздоровления детей применяются различные виды закаливания. Воздушное закаливание: проветривание, воздушные ванны, сон без маек, босохождение, прогулки, физкультурные занятия на свежем воздухе. Закаливание водой: умывание, полоскание полости рта, обливание ног. Педагогами организуется работа по профилактике нарушений осанки: контроль за осанкой детей и обувью, использование физминуток в рамках занятий, хождение по ребристой доске, дорожкам здоровья, использование специальных физических упражнений. Существенное место в решении задач физического развития занимают спортивные досуги, соревнования. В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям: прививка против гриппа, витаминотерапия.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного учреждения по болезни на одного воспитанника 13,2 дня, что на 1,7 больше в сравнении с прошлым годом.

Степень охвата лечебно-профилактическими, оздоровительными мероприятиями составляет 100%.

Вывод: в сравнении с предыдущим годом наблюдается увеличение среднего показателя пропущенных дней по болезни на 1,7 дня в связи с заболеваниями ОРВИ. Но оздоровительная работа, проводимая в ДОУ, организуется с соблюдением санитарных правил, комплекса лечебно-профилактических мероприятий при купировании вспышек неуправляемых детских инфекций в течение 2024 г.

Взаимодействие Учреждения с другими организациями.

Учреждение взаимодействует с социальными партнерами в сфере здравоохранения, образования, культуры и спорта и, конечно, родителями (законными представителями), воспитанников.

Сотрудничество с органами и структурами здравоохранения позволяет объединить усилия по обеспечению условиями, направленными на охрану жизни и здоровья воспитанников.

Осуществляется взаимодействие с образовательными учреждениями высшего и среднего специального образования. Педагоги Учреждения имеют возможность повысить квалификацию на базе данных образовательных институтов, участвовать в стажировках, семинарах, конференциях, транслировать опыт работы.

Учреждение сотрудничает с библиотечной системой г.Кунгура, ЦД «Нагорный», МБУК «ДК Железнодорожный», краеведческим музеем. Взаимодействует со спортивно-оздоровительными и культурно-просветительными учреждениями: МАОУ ДО «ДЮСШ «Лидер», МАУДО ЦДОТ «Дар». А также с МАОУ «СОШ № 12 им. В.Ф. Маргелова», МАОУ «СОШ № 10», Кунгурским отделением ПРО ВДПО, и пожарной частью по обеспечению безопасной жизнедеятельности воспитанников, общественными организациями «Братство» и «Медведь» по гражданско-патриотическому воспитанию. Так же дети и сотрудники принимают участие в мероприятиях, организованных Пермской краевой детской библиотекой им. Л.И.Кузьмина, Пермской региональной общественной организацией при поддержке семьи, материнства, отцовства и детства «НАС МНОГО».

Особое место отведено взаимодействию с МАУ «ЦППМ и СП» города Кунгура. Сотрудничество с ПМПК, работающей в рамках этого учреждения, дает возможность результативнее вести работу с детьми с ОВЗ, способствует раннему выявлению детей с особыми образовательными потребностями.

В плоскости методического сопровождения учреждение сотрудничает с МАУ «ЦРО» Кунгурского муниципального округа, дошкольными организациями муниципального образования, ИРО ПК, МАУ «ЦРО» г.Перми и др.

Обозначается проблема в организации практико-ориентированного взаимодействия с другими организациями, в рамках которого будет осуществляться сетевое планирование, распределение ресурсов, определение содержательной стороны взаимодействия для повышения качества образования воспитанников.

Характеристика инновационных образовательных программ.

В Учреждении реализуются инновационные образовательные программы, разработанные педагогами по образовательным областям, направленные на развитие познавательных, физических, художественно-творческих, общих способностей детей. Реализация программ идет в рамках познавательно-игровой деятельности. Педагоги создают комфортные условия образовательной среды, позволяющей развить у воспитанников общекультурные и социальные интересы.

В рамках анкетирования, пожеланий родителей и учета интересов воспитанников, были разработаны и реализовывались в 2024г. программы: «Познаем, играя», «Растем счастливыми», «Аква-фантазия», «Занимательная алгоритмика», «Первые роли», «По ступенькам финансовой грамотности», «Чудо кирпичики», «Волшебные клеточки», «Шифоновая радуга», «Танцевальная карусель», «Эколята-дошколята», «Хочу быть похожим на тебя, кадет!» (в 2-ух группах), «Волшебство на воде» (в 2-ух группах), «Уникум», «Профессии Пермского края», «LEGO мир и простые механизмы», «Юные спасатели ЛИС», «Шумовой оркестр», «Развивайка», «Робототехника для всех», «НЕЙРОдвиж», «Речедвигательная степ-аэробика «Вместе весело шагать...», «Клавестучалочка», «Умные шашки», «Буквопластника», «Правополушарное рисование», «Скандинавская ходьба», «Юные скалолазы», «Дружные ребята», «Вместе с мамой в детский сад».

В предыдущем году было реализовано 33 программы, в 2024 году – 32, 34 педагога. Педагоги, реализующие программы проводят диагностику освоения программ, составляют отчеты.

Работа с родителями в текущем году была направлена на создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей, повышения их социально-педагогической компетенции:

- образовательные мероприятия: реализации проекта «Экспериментариум первых» IV конкурса социальных и культурных проектов Кунгурского муниципального округа, родительские собрания «Готовность ДОО к новому учебному году. О перспективах развития учреждения. Задачи на год. Что будет знать ребёнок к концу учебного года», Адвент-календарь «Спортивный новый год», выступление детей и родителей «Движение Первых» на X Межмуниципальная конференция реализации ФГОС ДО «Эффективные практики коммуникации с семьей воспитанников», выставка семейных работ по техническому творчеству в рамках фестиваля «Занимательных наук», Интерактивный совместный спектакль по сказке В. Сутеева «Грибок- теремок», Единый родительский день в рамках проведения года семьи в Пермском крае «Мастер-класс по изготовлению нестандартного физкультурного оборудования».

Вниманию родителей была предложена видеoinформация: «С началом учебного года!» (об особенностях развития детей 3-4 лет, кризисе 3 лет, краткая презентация образовательной программы ДО, целевые ориентиры к 4 годам, ИОП «Аква – фантазия, ИОП по развитию эмоционального интеллекта «Растём счастливыми», «Безопасность. Осторожно, тонкий лёд!»);

Все проведенные мероприятия способствовали повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и образования детей, активному вовлечению родителей в образовательный процесс детского сада;

С родителями воспитанников в рамках Дня образовательных мероприятий «ДОМ» проведены мероприятия: «НЕЙРОзарядка – здоровье в порядке», Игровая практика «Здоровейка» как эффективное средство повышения компетентности родителей в вопросах оздоровления дошкольников посредством игрового самомассажа», Мастер – класс «Движение и речь», Квест - игра «Воспитываем патриота вместе», Мастер - класс «Дыхательная гимнастика как средство для сохранения и укрепления здоровья дошкольников», Познавательно – спортивная игра «Мой любимый Пермский край», «Массаж для детей и взрослых в играх и стихах», «В поисках здоровья», «Все мы разные – все мы равные», «Будем вместе закаляться», «Если хочешь быть здоров», «Широкая масленица», «Дыхательная гимнастика как средство для сохранения и укрепления здоровья дошкольников», «В гости к НЕЙРОгимнастике», Мастер-класс «Здоровые эмоции», «Путешествие по Пермскому краю», «Знатоки здорового питания», «Музыкальная аптека», «Моя семья – что может быть дороже!», «Профилактика осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста», «День солидарности людей», Трудовой десант с родителями и детьми второй младшей группы «Красота и чистота – в наших руках», Родительская образовательная площадка «Траектория здоровой семьи», направления: «Массаж. Игровой самомассаж». «Использование здоровьесберегающих технологий с детьми в домашних условиях», Правильное питание – залог здоровья», «Закаляйся – если хочешь быть здоров», «Массаж и самомассаж в раннем возрасте», «Дышим носом», «Массаж для укрепления здоровья подручными предметами», «Дыхательная гимнастика как средство для сохранения и укрепления здоровья дошкольников»; коллективное творческое дело: «Праздник к нам приходит: наряжаем елочку, «Герб нашей группы», «Моя семья», «Семейная снежинка», «Моя семья-что может быть дороже», «Изготовление поздравительной открытки для военнослужащего СВО», «День солидарности людей»; мастер-класс «Читаем вальс».

Информационно продуктивная деятельность детей и родителей: мероприятие «Готовность 01», посвященное 375-летней годовщине со дня образования Пожарной охраны России, прохождение полосы препятствий; семейный фестиваль «Юлли-фест «БезОпасная семья» с интерактивными площадками и мастер-классами: «Безопасность на воде», «Семья с Движением Первых», мастер – класс по изготовлению пальчиковой игрушки «Бабочка», спортивно – игровая станция «Безопасность в каждый дом!», «Готовность 112», практикум по ОБЖ для детей и родителей «Оказание первой медицинской помощи», практикум по ОБЖ для детей и родителей: «Изготовление пилотки из газеты от солнечного удара», Фестиваль «Занимательных наук».

Активно использовались формы взаимодействия в формате прогулка выходного дня, экскурсии: «Прощание с валенком», поход выходного дня «Сосновый бор или игры на

лесной опушке», «Экскурсия в Деревню Ермака», экскурсия к Памятнику «Т-34» в г.Кунгуре, экскурсия в краеведческий музей, «Прогулка по парку».

- организация участия родителей во Всероссийском субботнике, трудовых десантах:

«Благоустройство прогулочного участка в летний период», «Украсим прогулочный участок цветами», «Природа ждет героев», «Озеленение клумб», «Почисти от снега наш участок», «Красота и чистота в наших руках».

- посещение родителями мероприятий в дошкольном учреждении, организация онлайн-трансляции детских праздников, видеопоздравления со знаменательными датами, проведение конкурсов;

- размещение ознакомительной и образовательной информации на сайте ДОО, в группах Вконтакте: видео «Научу за 5 минут – техники майндфулнес», «Забытое слово», голосование «Спортивная площадка «Центр подготовки юных пожарных», голосование за «Лучший новостной пост»;

посты: Всероссийская акция «Окна Победы», «Шашки – всем играм – Игра! », «Игралочка - клавишечка», «Люблю березку русскую», «Под веселый стук колес мчит по рельсам паровоз», «Пусть будет мир на всей планете», «Поздравляем с днем отца», «День художника», «День акварели», Первые дни зимы - начало новой сказки», «День рождения Пермского края», «Изучаем, узнаём, играем!», «Добрые встречи в «Семейной мягкой школе», «Играем! Познаем! Творим!», Технология «Шесть кирпичиков Lego», «Мой любимый Пермский край», «Аэрохоккей - это не просто развлечение, это отличный тренажёр!», «Расти с книгой, малыш!», «Осень, осень - в гости просим!», «Сказка учит добро понимать», «Выходные дни с семьей на свежем воздухе», Литературный час «Любимые произведения С.Я. Маршака», «Пожарная машина – это то, что интересно любому ребенку!», Фестиваль «Радуга профессий», отмечаем «День Рождения светофора», «Степ-тур к Черному морю», «Пусть будет мир на всей планете», «Единый День Безопасности дорожного движения», «Очень любим мы животных и хотим им помогать», «Пусть письма своих адресатов находят», «Поздравляем с днем отца», «Комбайн – в поле хозяин», «Делаем мир добрее!», «Профессии Пермского края», «Единый родительский день», «С Новым годом, солдат!», «100 лет журналу «Мурзилка», «Магазин цветов», «Путешествие по лесному царству- зеленому государству», «Новогодняя почта», «Инженер – это не просто!», «Желтогрудая синичка – воробьиная сестричка», «Славный город Пермь», «Поздравляем с победой!», «Муниципальные открытые соревнования по скоростной сборке «Робо-спринт», квест-игра «ТехноАкадемия», «Новые возможности для дошколят!», «Есть такая профессия к безопасности всех призывать!», «Нужно правила движения выполнять без возражения!», «Пусть будет мир на всей планете», «Сохраним нашу планету! », «Экспериментариум Первых-Безопасность в каждый дом», Рождественский марафон «Подари надежду», Единый родительский день в рамках проведения Года семьи в Пермском крае, «Всемирный день яблок», «День Репки», Арбуз - любимая ягода детства, «Отмечаем День Рождения светофора», «Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы», «День автотранспорта, «От зернышка до каровая», «Осень в объективе», «День заповедников и национальных парков», «Акция «Покормите птиц зимой», пост, посвященный Всемирному Дню водных ресурсов «Вода- это чудо природы», пост, посвященный Всероссийскому «Дне Эколят» на территории субъектов Российской Федерации, «Марафон помощи планете «Зелено Прикамье», «Безопасно–НЕОПАСНО!», «За здоровьем – в ТУРПОХОД», «Часы идут, а время бежит», «Дошколята: кем быть», «День книги для – удовольствия», «День полиции», «Кем быть?», «Кем быть?», «Марафон помощи планете», «День приветствий», «Эскимо-любимая сладость с детства», «Масленица», «Общероссийский день библиотек», «Пусть будет мир на всей планете!», «Посвящение в эколята», «Хочу быть похожим на тебя кадет», муниципальная игра «Экология дело общее», «Добрые дела юных эколят» акция «Большая помощь маленькому другу», «Всероссийская акция по сбору макулатуры», «Права ребенка».

- участие во Всероссийских, муниципальных акциях с привлечением родителей:

«Сообщи где торгуют смертью», акция «Посылка солдату», «Окна Победы», «Окна Победы» на сайте «Время знаний», «С Новым годом, солдат!», XVМеждународная акция

«Читаем детям о Великой Отечественной войне», XIV рождественский благотворительный марафон «Подари надежду», «Белые журавли», «Зелёное Прикамье», «День Эколят», «Бессмертный полк», «Сладкий подарок солдату», «Безопасные окна», «Спасибо за жизнь», «Сообща, где торгуют смертью», акция «Бум Батл» движение «Экосистема» сбор макулатуры, акция «Большая помощь маленькому другу» (сбор средств в помощь приюту «Оскар»), акция «Посади дерево», природоохранная акция «Сохраним живую елочку», экологическая акция «Каждую соринку в корзинку».

- функционирование родительских групповых уголков. С целью родительского просвещения педагоги оформляют тематические выставки: «Развитие логического мышления у детей 5-7 лет», «Осеннее ассорти», «Знакомство с дидактическими играми и упражнениями на формирование математических представлений», «Рассказываем! Знаем! Учим! Читаем!», «Поможем язычку красиво говорить», «Масленица!», «Безопасность на дороге», «Безопасное детство», «Безопасность дошкольника», «Мои права», «Чтоб здоровье сохранить – научись его ценить», «Это Земля твоя и моя», «Язычком играй – речь развивай», «Развитие чувства ритма у дошкольников», «Наша армия сильна», «Каждый ребенок имеет право», «Осторожно! Железная дорога», «Как воспитать патриота», «Говорим с детьми о любви и дружбе», «Мой папа был солдат...», «Великая война – великая Победа!», «Летние игры для дошкольников с пользой!», «Роль отца в воспитании детей», «Мамочка любимая моя!», «Зимушка-зима!», «Живи экологично каждый день!», «Воспитание добротой», «Моя семья», «Если хочешь быть здоров», «Готовим руку дошкольника к письму», «Роль отца в воспитании ребенка», «Сбережем планету – наш общий дом», «Что нам осень подарила», «Игры на развитие интеллекта детей дошкольного возраста», «Увлекательное путешествие по родному городу», «Воспитание нравственности: бонус от сказки», «Про Первоклассные уроки или готовимся к школе вместе», «Волшебный мир театра», «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста», «Адаптация детей дошкольного возраста к детскому саду», «Мама в жизни каждого ребёнка», «Весна шагает по планете», «Уроки Безопасности», «Ребенок за столом», «День героев Отечества», «Как оживают камни», «Всё о спорте», «Всё о зимних видах спорта», «Мы любим летние виды спорта», «Путешествие в страну логики», «ЛОГОПЕД и Я», «Злиться можно, драться НЕТ!», «Секреты развития эмоционального интеллекта детей», «Культурное питание – залог здоровья», «День труда. Трудовое воспитание дошкольника», «Здравствуй старшая группа», «Как воспитать маленького патриота», «Все правила дорожные – детям знать положено», «Оркестр- семья музыкальных инструментов», «На пороге Новый год», «Детская забава-свистулька», «В театр играем- творчество развиваем», «Чудо рукавички», «Яркие мгновения весны», «Осенний праздник- день Репки», «Мамочка моя, любимая!», «С Днем Защитника Отечества», «Салют Великой Победы», «Здоровый образ жизни с детства», «Формирование математических представлений у детей младшего дошкольного возраста», «Развитие речи детей через театрализованную деятельность», «Скоро в школу», «Театр в жизни ребенка», «Все начинается с семьи», «Эколята-защитники планеты» (к Дню Земли), «Мир, которым мы живем», «Учим цвета с малышами», «Моя семья-мое богатство», «Сбережём планету – наш общий дом», «Сказочное семейное лето», «День космонавтики», «Особенности развития ребенка в возрасте 3-4 лет», «Мама, папа, я – дружная семья», «Папин праздник», «Лето красное пришло», «Безопасность на дороге», «Здоровье детей осенью», «Зима пришла», «Берегите - люди воду!», «Природа – дом, в котором мы живём», «Мы- за безопасное движение», «Идёт волшебница-зима», «Там, где всегда снег», «Перелетные птицы», «Масленица», «Безопасное лето», «Осенние мотивы», «Природа вокруг нас», «День матери», «Колокольный перезвон», «Этот чудесный ритм».

Информация для родителей обновляется своевременно, эстетично, с учетом современных требований. Размещается информация по вопросам оздоровления детей, правового и педагогического просвещения: «Права ребенка», «Семья и семейные ценности», «Патриотическое воспитание дошкольников», «Роль отца в воспитании», «Су-Джок терапия», «Здоровье на тарелке», «Безопасность на дороге», «Азбука безопасности для детей», «Открытое окно», «Игры дома», «Как провести лето с пользой», «Наблюдения за природой», «Читаем вместе», «Как сделать зарядку любимой привычкой», «Здоровье

начинается со стопы», «Спортивный уголок дома», «Прогулки на свежем воздухе», «Как предупредить плоскостопие у детей», «Правильное питание. Польза витаминов», «Ходить босиком полезно!», «Растим здорового ребенка», «Режим и его значение в жизни ребенка», «Начинаем утро с зарядки», «Я ребенок! И я имею право...», «Искусство быть родителем», «Мама - терапия (лечение маминой любовью)», «Как научиться не злиться на ребенка», «Ошибки, которые совершать нельзя», «Родительский авторитет», «Наказание или поощрение», «Права ребенка», «Особое время для ребенка», «Четыре заповеди мудрого родителя», «Защитите вашего ребенка от наркотиков», «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка», «Будущий мужчина или как правильно воспитать мальчика», «Будущая женщина или как правильно воспитать девочку», «Я не жадина! Как помочь ребенку научиться делиться», «Трудовое воспитание ребенка в семье», «Летний отдых детей», «Развитие трудолюбия в семье», «Учимся замечать, наблюдать и любоваться красотой природы», «Почему нельзя опаздывать в детский сад?», «Эмоциональные особенности детей», «О роли деревьев для жизни животных, птиц и человека», «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «Воспитание патриотических чувств через формирование любви к родному краю», «Дети советуют» для родителей в рамках проекта «Сохраним семью - сбережем Россию», «Пожарная безопасность в квартире», «Правила поведения на тонком льду», «Меры безопасности на льду весной в период паводка», «День Государственного флага Российской Федерации», «Десять навыков, которым нужно научить школьника», «Позвольте ребенку самому улаживать конфликты», «Активное слушание», «Права ребёнка. Соблюдение их в семье», «Прикоснись к ребенку сердцем», «Ребёнок не хочет заниматься спортом», «Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни», консультация по организации подвижных игр на свежем воздухе: «В здоровом теле – здоровый дух!», «Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать?», «Как рассказать малышам про День защитника отечества», «Как рассказать ребенку о празднике 9 Мая», «Этикет для дошкольников», «Безопасные шаги на пути безопасной дороги», «Как сформировать правильную осанку», «Как развивать любовь чтения у детей», «Литература для дошколят», «Как развивать любовь к чтению у детей». «Вся польза о витаминах», «В каких продуктах живут витамины», «Осторожно, лед!», «Детский сад адаптация», «Безопасный новый год», «Воспитание усидчивости», «Если дома пожар», «Особенности питания детей ясельного возраста», «Стиль семейных отношений и эмоциональное самочувствие ребёнка», «Развитие эмоций у детей трех лет жизни», «Роль отца в воспитании ребёнка», «Роль художественной литературы в воспитании детей», «Можно ли заставить ребёнка слушаться?», «Воспитываем дружеские отношения в семье», «Кризис 3-х лет», «Зимние травмы, первая помощь при обморожении», «Минутки здоровья в течении дня», «Игротека совместных упражнений в детско-родительской паре», «Безопасная природа», «Создайте условия для здорового сна», «Воспитываем добротой», «Наказывая, подумай: зачем?», «Когда родительская любовь заходит слишком далеко...», «Декларация прав ребенка», «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции», «Семейные традиции: как сплотить родителей и детей», «Организация летнего отдыха детей», «Маленький помощник-рекомендации по воспитанию трудолюбия», «Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой», «10 способов как провести время с ребенком в плохую погоду», «Капризы и упрямство», «Почему ребенку нужна игра?», «Если ребенок врет», «В гости к нам весна пришла», «Лето красное для здоровья прекрасное», «Обеспечение безопасности детям летом», «Летний отдых детей», «Осень по месяцам», «Игры для детей осенью», «Экологическое воспитание дошкольников», «О чем говорят деревья», «Зеленые друзья», «Природа в жизни вашей семьи», «Берегите природу», «Нравственно -патриотическое воспитание дошкольника», «Роль мамы в воспитании дочери», «История праздника День Матери», «О материнской ласке», «День матери в России».

Брошюры, листовки, буклеты: «Воздух в вашей квартире», «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей», «Дом без насилия», «Детский телефон доверия для детей, подростков и их родителей», «Речевые игры по дороге в детский сад», «Правила нашей группы», «Книжный уголок дома», «День рождения

Пермского края», «33 идеи, что делать с ребенком осенью», «Развитие сенсорных способностей детей», «Массаж, самомассаж», «Алгоритм действий при возникновении пожара», «Безопасные окна», «Антитеррористическая безопасность», «Детский телефон доверия», «Сохраним семью – сбережём Россию», «Живая связь времён. Семейные традиции и реликвии», «Экологический ай-стоппер «Сортировка мусора», «Покормите птиц зимой», «Крым и Россия вместе навсегда!», «Моя Россия», «Памятники города Кунгура малой архитектуры», «Воспитание сказкой», «Учим цвета с малышами», «Здоровый образ жизни выигрывает каждый», «Памятка по дыхательной гимнастике», «Детский телефон доверия для детей, подростков и их родителей», «Как уберечь детей от гриппа», «Семейное счастье», «Организация питания в ДОУ», «Осторожно – открытое окно и дети!», «4-5 лет «Возраст почемучек», «Съедобные кормушки для птиц своими руками», «Что значит уважать ребенка», «Правила безопасного поведения на льду в осеннее - зимний период», «Как отвечать на детские вопросы?», «Ранняя профориентация», «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности», «Родительский авторитет: как его заслужить?», «Ответственность родителей за воспитание детей», «Опасные соседи - ядовитые растения», «Моя семья», «Счастливая семья – счастливые дети», «Пословицы и загадки о семье», «Семейные ценности», «Чек-лист зимних дел», «Сезон гриппа-зима», «Массаж подручными средствами в домашних условиях», «Новогодняя игрушка своими руками», «В каких продуктах живут витамины», «Профилактика весеннего авитаминоза начинается зимой», «Безопасность детей превыше всего», «Что такое готовность к школе», «Как провести выходные с ребенком», «Как хорошо уметь читать», «Что и как читать дошколятам», «Сказка — это важно», «Безопасность детей вовремя прогулки», «Не страшен огонь тому, кто знает правило безопасности», «Безопасные праздники», «Спички детям не игрушка», «Здоровье детей в осенний период», «Труд детей в природе осенью», «Рассказываем детям про овощи», «Планете нужна наша помощь», «Правила поведения в природе», «Природа твой друг – береги ее!», «В мире природы», «Азбука патриота», «Мама-главное слово!», «Труд детей в природе осенью», «Природа твой друг – береги ее!» и многие другие.

- родители оказывают помощь в участии в детских конкурсах

институциональных: конкурс чтецов, посвященный 79 годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг., смотр-конкурс детского словесного творчества по гражданско-патриотическому воспитанию «Я и Родина моя» (родители учили стихи с детьми, готовили атрибуты конкурса), «Здоровый образ жизни глазами детей», «Зимний участок» на территории ДОО.

муниципальных: «Маслена Краса- 2024», «Растем с героями Агнии Барто», «Лучший зимний участок на территории ДОО «Мой любимый Пермский край», конкурс поделок «Дорогою добра», Семейный фотоконкурс «Бабушка рядышком с дедушкой» в рамках Года семьи, «Растём с героями Агнии Барто», онлайн конкурсе фотографий «Крымские места», «Космические дали», конкурс театральных постановок «Театральная жемчужина - 2024», «Приключение Светофорика в стране безопасности» номинация «Агиткомада», конкурс детского музыкального творчества «ИЗЮМ», посвященный Всемирному дню Музыки, номинация «Семейный оркестр», дуэт «Мамино счастье», диплом III степени, игра по экологическому воспитанию «Экология-дело общее!», диплом 3 степени, конкурс чтецов для детей дошкольного возраста «Мы - едины, мы - непобедимы», номинация «Лучшее индивидуальное исполнение среди детей 6-7 лет», диплом призера 3 степени, 3 участника-сертификат, муниципальном этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», в номинации: технические виды творчества, диплом 1 степени, диплом 2 степени, конкурс проектов «Береги природу-наш дом!», диплом 3 степени, Муниципальный фестиваль детского творчества «Мой любимый воспитатель», диплом 1 место, диплом 2 место, диплом 3 место, музыкальный патриотический фестиваль-конкурс детского творчества «Славься, Отечество», номинация вокал, дуэт «Звездочки», диплом 1 степени, XX муниципальный конкурс самодеятельного и художественного творчества "Я люблю тебя, Россия!", лауреат 2 степени; детский творческий конкурсе «375 лет - Пожарной охране России», грамота 1 место; Муниципальный этап краевого фестиваля-конкурса «Знакомство с профессией»

для детей дошкольного и младшего школьного возраста в рамках чемпионата «Абилимпикс» Пермского края», 2 диплома 2 место.

краевых:

«Семья особого ребенка: поддержка и партнерство» (практики сотрудничества с семьей ребенка с ОВЗ), «Семейные традиции в объективе», Фестиваль - конкурс «Знакомство с профессией» для детей дошкольного и младшего школьного возраста в рамках чемпионата «Абилимпикс» Пермского края. Компетенция «Флористика», VII дистанционная открытая краевая детская интернет – выставка по художественному и техническому творчеству «День космонавтики 2024».

всероссийских:

«С Днем защитника Отечества», «Удивительный мир цветов», «Просторы космоса», «Профессии родителей», «Зимние птиц», «Герои сказок», «Мой любимый снеговик», «Грачи прилетели!», «В этот День Победы...», «Как хорошо уметь читать», «Мамино сердце», «Дорогой Дедушка Мороз..», Онлайн-квест «Первые шаги с семьёй. «Дорогою Памяти», новогодних поделок «К Новому году готовы!», «Майский праздник - День Победы», «Семья – источник радости и счастья!», «Я рисую добрую сказку» семейно – развлекательная онлайн – викторина «Семья на страницах книг», Познавательные онлайн – викторины: «Я и моя семья», «Изучаем праздник: 23 февраля», «Охраняю природу», «Все профессии важны», «Масленицу встречаем», «Персонажи русских сказок», «Весна идет = весне дорогу!», «Космос вокруг», «В мире цифр», «Под семейным зонтиком», «Богатство народных традиций», «В мире искусства»; Семейный онлайн – квест «Первые шаги с семьей. «Дорогою Памяти»»; Фотоконкурс «Вместе с папой мастерим» LEGO, «Педагогам от всей души», «Осенняя пора», «Супергерои чистоты и здоровья», «Я бы строить дом пошел», «В мире морских животных», «Букет для мамы», «С днем защитника Отечества», «Экология России», «Этот прекрасный женский день», «Моя страна-моя Россия», «На защите Родины», «Папин день», «Мой любимый снеговик», «В мире морских животных», «Космические загадки», «Успех каждого ребенка», «Просторы космоса», «Семья глазами ребенка», «Планету надо беречь!», «Великие изобретения», «Бумажный мир», «Лесные сюрпризы», «Мой читательский дневник», «Осенняя пора», «Мамино сердце», «Мы едины, мы-не победимы», Зима в окно стучится», «Народное единство», «К Новому году готовы», «Любимая книга моей семьи», Любимая семья».

Родители принимают активное участие в выставках совместных творческих работ: «В здоровом теле - здоровый дух», «Моя армия самая, самая», «Я помню, я горжусь!», «Край родной, тебя воспеваю», «Отцами славиться Россия!», «Парад снеговиков», «Папа может!», «Папа в армии служил!», «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой», «Давайте познакомимся!», «Победный май» в рамках празднования 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. ,09.05.2024г., «Помощники человека», выставка продуктов совместной деятельности педагогов с детьми и родителями по итогам реализации культурных практик патриотической направленности по теме: «Поделка «Голубь мира», «Плакат «Семья на ладошке», «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой», изготовление совместных журналов «Знакомьтесь, это я!», «Мамочка милая, мама моя», «Край родной, тебя я воспеваю!», «Папа может все что угодно», «Безопасность глазами детей», «Цветы для мамы», «Кормушка для птиц», «Съедобная кормушка для птиц», «Солнышко и тучка», «Снеговик на прогулке», «Елочка красавица», «Пожарные спешат на помощь», «Уголок-Домашние животные», «Животные наших лесов», «Достопримечательности Кунгура», Фотовыставка «Мои каникулы», «Мамино хобби», Фотовыставка «Смешной малыш», Газета «Вот какой мой папа!», Вернисаж творческих работ «Вот какое лето», «Подари надежду» конкурс семейных творческих работ «Дорогою добра», «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды», «Мой папа», «Мама, моё солнышко», Фотовыставка «Профессия моих родителей», «Там, где всегда снег», «Перелетные птицы», «Масленица», «Если хочешь быть здоров», «Тема года: Год семьи» «Портрет моей семьи», «Экология дело каждого».

Специалисты Учреждения в течение года проводили для родителей индивидуальные консультации, которые позволили подробнее узнать о программе деятельности

специалистов, жизни ребенка в Учреждении, о его достижениях. В рамках Консультпункта специалистами предоставлены консультационные услуги: индивидуальные консультации учителей-логопедов и учителя-дефектолога посетили 56 родителей, педагога-психолога – 25 человек, музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре – 18 человек.

Основные темы консультирования: «Итоги диагностики развития познавательной сферы в начале и конце учебного года, рекомендации, «Консультационный онлайн – марафон для специалистов и родителей в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме, «Как правильно выполнять рекомендации логопеда дома», «Развитие внимания ребенка через игру», «Развитие музыкально-творческих способностей», «Физическое развитие и здоровье» и др.

На базе ДОУ функционирует Служба ранней помощи для родителей (законных представителей) детей, не посещающих образовательное учреждение. За 2024г. В СРП обратилось 5 родителей с детьми в возрасте 1,5-3 года для получения консультативной и диагностической помощи.

1.5 Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

В ДОУ имеются локальные акты, регламентирующие работу методической службы. В течение этого года нормативные документы скорректированы в соответствие с Ф3-273 (Об образовании в РФ). Педагогический коллектив знакомится и принимает решения об изменениях в документах на педагогических советах. Функционирует Методический совет для сопровождения инновационных процессов в ДОУ. С декабря 2022г. реализуются мероприятия по наставничеству, которые включают групповую работу с начинающими педагогами (стаж педагогической деятельности до 2 лет) в форме Школы начинающих педагогов и индивидуальное наставничество в парах наставник-наставляемый. Используется потенциал педагогов, имеющих стаж работы более 20 лет, как наставников для молодых воспитателей, тем самым давая им возможность проявить себя в методической работе учреждения.

Педагоги образовательного учреждения принимают участие в методических мероприятиях на разных уровнях, являются активными участниками городских методических объединений: муниципальных творческих групп (опорных площадок) по патриотическому воспитанию, техническому творчеству, здоровьесбережению, духовно-нравственному воспитанию; методических объединений учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре; постоянно действующих семинаров «Школа молодого воспитателя», по подготовке к конкурсу «Учитель года».

Педагогическим коллективом разработана новая редакция Основной образовательной программы дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы на основе Федеральной адаптированной образовательной программы. Скорректированы тематические планы, обновлено содержание Программы воспитания, которая вошла в структуру ОП ДО. Обновлены показатели педагогического мониторинга.

Работа с персоналом Учреждения осуществляется в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами: Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами руководителя, Положениями об оплате труда, комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ, о компенсационных выплатах и другими.

Всего (на 01.01.2025 г.) в Учреждении работают 63 педагогических работника (9 находятся в отпуске по уходу за ребенком).

воспитателей (в том числе старших) – 49 человек (7 находятся в отпуске по уходу за ребенком),

музыкальных руководителей - 3,

учителей-логопедов – 5 (1 находится в отпуске по уходу за ребенком),

учитель-дефектолог – 2 (1 находится в отпуске по уходу за ребенком),

педагог-психолог – 1,

инструктор по физической культуре –2,
социальный педагог – 1.

10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 14 педагогов - I категорию, 30 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

9 педагогов – без аттестации по причине стажа работы менее 2-х лет в занимаемой должности.

43%- это педагоги в возрасте до 35 лет. Данный возраст благоприятен как для выстраивания карьерного роста, так и для развития семейных отношений, поэтому есть риск ухода педагогов в отпуск по уходу за ребенком.

Из 27 педагогов до 35 лет, 18 педагогов – начинающие педагоги, проработавшие в учреждении до 5 лет. Средний возраст педагогов 38 лет.

Возрастной состав:

до 25 лет – 9 педагогов (14%)

26-35 лет –18 педагогов (29%)

36-50 – 24 педагога (38%)

51-55 – 7 педагогов (11%)

Старше 56 – 5 педагога (7%)

ОБРАЗОВАНИЕ	
Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
31 (49%)	32 (51%)

Участие в работе городских методических объединениях разного уровня.

Охват педагогов в городских методических объединениях и творческих группах составил – 90 %. Педагоги, участники МО и ТГ, транслировали педагогический опыт на заседаниях МО.

Методическое объединение «Инструкторов по физической культуре»:

-Представление опыта работы по теме «Игровые технологии как средство формирования основных видов движения детей дошкольного возраста», Рон Е.А., диплом.

Методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов КМО, муниципальная рабочая группа «Организация взаимодействия узких специалистов»:

- Презентация игрового многофункционального пособия «ПОП - ИТки» на муниципальном фестивале дидактических игр «Мастерство без границ», Козионова Л.В.

Методическое объединение музыкальных руководителей:

-Муниципальная интеллектуальная игра "Турслет МузыкантOF" в составе команды «Юнги», Ильченко И.В., диплом 1 место, в составе команды «Пилигримм», Вахрушев А.И., диплом 3 место.

-Выступление по теме: «Пластическое интонирование в работе с детьми с ОВЗ в ДОО», Михайлова Е.В.

Муниципальная творческая группа «Школа молодого воспитателя»:

- Представление опыта работы по теме «Эффективные формы организации деятельности по социально – коммуникативному развитию дошкольников с особыми образовательными потребностями», Калашникова М.Н.

- Представление опыта работы по теме «Разработка многофункционального пособия для детей с ОВЗ для наиболее эффективного формирования элементарных математических представлений в рамках реализации инновационной образовательной программы «Академия нескучных игр» в рамках деятельности постоянно действующего семинара «Школа молодого воспитателя», Калашникова М.Н.

Муниципальная творческая группа «Инновационные подходы к здоровьесбережению в ДОУ»:

- Презентация опыта работы о реализации проекта по теме «Все о мороженом – любимом лакомстве детей и взрослых», Шушакова Е.В.

- Участие в муниципальном конкурсе по здоровьесбережению на лучший зимний участок на территории ДОО, «Мой любимый Пермский край», Шушакова Е.В., Лобанова О.В., диплом победителя.

- Презентация опыта работы «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий: профилактика бронхолегочных заболеваний через эмоционально-дыхательный музыкальный тренинг в сотрудничестве с семьёй дошкольников», в рамках итогового заседания МТГ по теме «Организация взаимодействия и сотрудничества с семьёй по вопросам ЗОЖ», Шушакова Е.В.

- Представление проекта «Мой спортивный Пермский край» для детей старшего дошкольного возраста», Меркурьева А.В.

- Представление опыта «Зимний поход или в поисках клада», Меркурьева А.В.

Муниципальная творческая группа «Развитие игровой деятельности в дошкольном возрасте»:

- Практикум «Использование народных игр с детьми и родителями в рамках проведения «Семейной мягкой школы» на заседании Муниципальной творческой группы «Мастерская по развитию игровой деятельности», Лобанова О.В.

- Выступление «Нейропсихологическая коррекция детей с ОВЗ через использование дидактического пособия «Умники и умницы», Лобанова О.В.

Муниципальная творческая группа «Мастерская по художественно - эстетическому развитию»:

- Участие в муниципальном конкурсе методических разработок «Культурные практики по художественно-эстетическому развитию». Хлусова Т.П., Пестрикова И.В., Карасова Н.В., Габдрашитова И.Х., сертификат участника.

Муниципальная творческая группа «Мастерская по духовно-нравственному воспитанию дошкольников»:

- Участие в муниципальном фестивале идей по родительскому просвещению «Добро по миру не рекой течет, а семьей живет» методическая разработка «Мать художнику не научит», Кужлева Л.А., сертификат, методическая разработка «Принимать ли помощь от ребенка? Будет ли от этого польза?», Шишмакова И.В., сертификат.

Опорная площадка «Познавательное развитие» МАДОУ «ЦРР – детский сад №11» по направлению «Патриотическое воспитание»:

- Выступление «Формирование представлений о человеке у детей 2-3 лет средствами РППС», Шишмакова И.В.

- Выступление «Ознакомление младших дошкольников с первым социальным институтом семьи посредством дидактических игр и пособий», Шушакова Е.В.

- Выступление «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценности «Познание» через создание развивающей предметно – пространственной среды по ранней профориентации», Лобанова О.В.

- Выступление «Формирование ценностного отношения к Родине у старших дошкольников посредством развивающих пособий», Сухарева С.А.

- Выступление «Культурная практика «Наш город» как форма реализации патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста», Асонова Н.В.

- Гайд «Знакомство с формой презентации опыта деятельности в формате «shorts», Калашникова М.Н.

- Выступление по теме: «Ценностные ориентиры создания обогащенной РППС по патриотическому воспитанию дошкольников», Максимова Н.В.

- Выступление «Обогащение представлений детей о малой Родине в условиях культурной практики «Белоствольная березка-Символ Родины моей», Пестрикова И.В.

- Участие в выставке дидактических пособий: «Активити блокнот «Моя Родина- Россия», Новокрещенных Н.П., «Русская изба», Овечкина И.В.,

- Выступление по теме: «РППС как средство формирования ценностного отношения к природе у детей 4-5 лет», Мальгина О.В.,

- Выступление по теме: «Музыкально-театральная гостиная, как эффективная культурная практика патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста», Михайлова Е.В.,

-Выступление по теме: «Формирование ценностного отношения к Родине у старших дошкольников посредством развивающих пособий», Сухарева С.А.

-Участие в постер – сессии по теме: «Центр по гражданско-патриотическому воспитанию в средней группе» Лубова В.П.

Муниципальная творческая группа по Техническому конструированию:

-Выступление по теме «Конструктор «Gigo-юный инженер», как средство развития технического творчества и конструктивной деятельности старших дошкольников», Елтышева А.А.

Обучение на курсах повышения квалификации за 2024 год прошли 53 педагогических работника, что составило 84%. Основные направления обучения:

- Введение в действие ФОП ДО и ФАОП ДО;

- Сопровождение ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида в современном образовательном пространстве.

- Актуальные вопросы формирования компетенций детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

КПК по реализации положений ФОП ДО/ФАОП ДО прошли 53 педагога.

Полученные профессиональные знания и навыки практической деятельности педагоги успешно применяли в образовательном процессе и методической работе, в реализации своих методических тем. Педагоги транслировали педагогический опыт на муниципальном, краевом, всероссийском уровнях в форме выступлений-презентаций, мастер-классов, публикаций.

В настоящее время профессиональная подготовка педагогов осуществляется в соответствии с планом с использованием ресурсов edubank.perm.ru, лицензированных организаций. Планируется дальнейшее обучение педагогов на КПК по актуальным вопросам дошкольного образования, введения Федеральной образовательной программы дошкольного образования, основным направлениям деятельности учреждения.

Портфель достижений образовательного учреждения за 2024 год

Достижения педагогических работников в ДОО

(конкурсы профессионального мастерства, конкурсы проектов, публикации, трансляция опыта)

Участие в профессиональных конкурсах

Международные

- Международный конкурс педагогического мастерства «Инновационные методики и технологии», Михайлова Е.В., диплом 1 место.

Всероссийские

- Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда». Номинация: «Методические разработки учителей-логопедов». Работа: «Сценарий мероприятия по ПДД для детей с ТНР 5-6 лет «Мой дружок – Светофор», Терентьева Ю.Ю., диплом 3 место.

- Всероссийский конкурс «Альманах логопеда», номинация «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения», Козионова Л.В., диплом 1 место.

- Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Моя Родина – Россия!» Конспект непосредственно образовательной деятельности «Путешествие по Кунгурской Ледяной пещере», Вертипрахова Е.Ю., диплом 2 место.

- Всероссийский конкурс региональных систем и практик патриотического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях «ТЕРРИТОРИЯ ЮНЫХ» Президентский фонд культурных инициатив и Общественной палаты Российской Федерации, номинация «Лучшая практика патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях»: Практика «Этих дней не смолкает Слава!», Максимова Н.В., Кужлева Л.А., Погорелова Е.А., сертификат.

- Всероссийский конкурс видеоклипов «С любовью к своей семье, школе, Родине» Национальный институт качества образования, номинация "Жизнь дана на добрые дела", видеоклип ", Максимова Н.В., Погорелова Е.А., сертификат.

- Всероссийский конкурс «Виртуальная ярмарка КОП», номинация «Особый КОП – особым детям!», КОП «В гостях у гномов Тима и Тома», Козионова Л.В., сертификат.
- Всероссийский конкурс творческих работ и методических разработок «Мои таланты», творческая работа: «Дидактическое пособие «Рыбки. Морские обитатели»», Дремина А.А., диплом 1 место.
- Всероссийский профессиональный конкурс педагогов «Лучшее оформление рабочего пространства – 2024», номинация: дошкольное образование, Овечкина И.В., диплом 1 место.
- Всероссийский конкурс творческих работ и методических разработок, творческая работа: «Дидактическое пособие «Лиса и колобки»», Центр творчества «Мои таланты», Дремина А.А., диплом 1 место.
- Всероссийский конкурс творческих работ и методических разработок, творческая работа: «Дидактическое пособие «Овощи и фрукты»», Дремина А.А., диплом 1 место.
- Всероссийский конкурс «Родина у нас одна», в номинации методические работы, творческая работа: «Город Кунгур и Краеведческий музей», Новикова Д.А., диплом 3 степени.
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучший конспект занятия», творческая работа: «Путешествие в Грецию. Олимпийские игры», Михайлова Е.В., диплом 2 место.

Краевые

- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Предметно-развивающая среда: есть идея!» «РППС в области познавательное развитие детей 2 младшей группы в ДОО в рамках реализации ФОП», тематическая неделя «Новый год у ворот», Хлусова Т.П., сертификат.
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок, номинация «Лэпбук как средство развития детей раннего и дошкольного возраста», Лепбук «Я и мое окружение. Детский сад» для детей раннего возраста, Кузнецова Л.А., сертификат, номинация: «Лэпбук, созданный педагогом для развития, обучения и воспитания детей подготовительной к школе группы», Лепбук «Военно – морской флот», Сухарева С.А., диплом 3 степени.
- Краевая педагогическая акция по духовно - нравственному воспитанию "Педагогические находки", номинация "Дидактические пособия", Пигасова Т.С., сертификат.
- Межрегиональный конкурс дидактических и методических разработок «Зимний сезон»: творческая работа «Проект зимушка - зима», Пигасова Т.С., диплом 1 степени; творческая работа «Царство льда и снега», Накоскина Е.С., диплом 2 степени; творческая работа образовательный проект по познавательному развитию детей «Зимушка-зима», Котегова Е.А., сертификат; творческая работа: «Снег и его свойства» конспект, презентация - фотоотчет, Зыкова М.В., сертификат; творческая работа: Конспект краткосрочного проекта «Такие разные снежинки», Гольм А.А., диплом 3 степени; творческая работа: «Детско – родительский проект «Скоро Новый год придет», Шишмакова И.В., диплом 2 степени; методическая разработка детско-родительский журнал «Говоруша», Козионова Л.В., диплом за 3 место.
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Методический забег. ФОП: страт дан!»: творческая работа Семинар - практикум "Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников- важное составляющее будущего", Максимова Н.В., диплом 3 степени; дидактическое пособие для детей старшего дошкольного возраста «Россиянка», Ильченко И.В., диплом 2 степени; творческая работа Квест - игра "Путешествие по родному микрорайону: Нагорный", Пестрикова И.В., диплом 3 степени.

- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Предметно - развивающая среда: есть ИДЕЯ!» номинация «Лучшая дизайнерская находка». Творческая работа: «Оформление Центра Познания «В блеске ёлочных огней», Бормотова Л.П., диплом 3 степени.

- Межрегиональный конкурс дидактических и методических разработок «Формула будущего»:

творческая работа - инновационная образовательная программа «Занимательная алгоритмика», Кужлева Л.А., диплом III степени;

творческая работа - инновационная образовательная программа "Лего - мир и простые механизмы", Шушакова Е.В., сертификат;

методическая разработка детско-родительского информационно-познавательного проекта «Чудеса света», Лобанова О.В., диплом III степени;

творческая работа -интерактивная игра«Пермский край, моя Родина», Асонова Н.В., диплом I степени;

творческая работа: Интерактивное дидактическое пособие по познавательному развитию «Семья и семейные ценности», Карасова Н.В., диплом 3 степени.

- Региональный фестиваль- конкурс «Это все – мое, родное...» ,творческая работа «Образовательный туристический маршрут «Кунгур родной – мастеровой», Калашникова М.Н., диплом за 2 место.

-Региональный конкурс презентаций. Направление – основы безопасной жизнедеятельности. Творческая работа: Формирование основ безопасного у детей дошкольного возраста через организацию познавательной деятельности», Вертипрахова Е.Ю., диплом победителя II степени.

- III Краевой педагогический конкурс - аукционе «Воспитываем ВМЕСТЕ!», номинация «Воспитываем с мультфильмом». Видеофрагмент воспитательной ситуации по теме «Разговор о любви и верности на основе полнометражного анимационного фильма «Снежная королева», Лобанова О.В., сертификат.

- Межтерриториальный конкурс дидактических игр «Играем – эмоциональный интеллект у детей развиваем!» в номинации «Компьютерная дидактическая игра для дошкольников», Вертипрахова Е.Ю., сертификат.

- Краевой конкурс методических разработок в рамках краевого научно-практического семинара «Взаимодействие семьи и ДОО в процессе физического воспитания и здоровьесбережения детей»:

конспект занятия «Полезные продукты», Кузнецова Л.А., сертификат;

конспект занятия в 1-й младшей группе «Поможем Зайчику заботиться о своем здоровье», Котегова Е.А., диплом 3 степени.

- Краевой конкурс профессионального мастерства «Искать, найти, пробовать, творить и саморазвиваться»:

конспект образовательной ситуации по художественному конструированию с использованием синельной проволоки «Цветы для бабочки», Кужлева Л.А., сертификат;

творческая работа «Мастер – класс «Мультфильмы: создаем, а не смотрим», Калашникова М.Н., сертификат;

образовательный проект «Природные зоны России», Максимова Н.В., сертификат.

-Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Весенний интенсив в ДОУ»:

творческая работа проект по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста«Профессия цветущего сада», Накоскина Е.С., сертификат;

проектная деятельность «Посадили огород - посмотрите, что растет», Зыкова М.В., диплом 3 степени;

проектная деятельность «Встречаем весну», Котегова Е.А., диплом 3 степени;

краткосрочный проект по познавательному развитию в средней группе «Весна – красна в России», Гольм А.А., диплом 3 степени;

творческая работа - Культурная практика с детьми 4-5 лет «Белоствольная берёзка – Символ Родины моей», Пестрикова И.В., сертификат.

- Межтерриториальный конкурс дидактических игр «Играем -эмоциональный интеллект у детей развиваем», Новикова Е.Д., диплом за 1 место, Терентьева Ю.Ю., диплом за 2 место.
- Территориальный дистанционный конкурс творческой направленности, приуроченном ко Дню космонавтики «Удивительный мир космоса», Образовательный проект по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в космос», Карасова Н.В., диплом 1 степени.
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «ФОП ДО: развитие ребёнка в пространстве игры»: творческая работа «Скушай дружок вкусный блинок», Бормотова Л.П., диплом 3 степени; интеллектуальный тренажёр с заданиями разного уровня сложности «Математические лабиринты» для детей старшего дошкольного возраста, Шушакова Е.В., диплом 3 место.
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «ФАОП: территория возможностей!» номинация «Многоточие», разработка: Интерактивная коллекция игр по лексической теме «9 мая. День Победы», Асонова Н.В., диплом 3 степени.
- Краевой конкурс методических материалов педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций «Диалог с семьей», Максимова Н.В., Борисова Н.И., диплом победителя, Калашникова М.Н., Погорелова Е.А., Кужлева Л.А., сертификат.
- Краевой конкурс «Семья особого ребенка: поддержка и партнерство», Лобанова О.В., Вертипрахова Е.Ю., сертификат.
- Краевая экспертная сессия «Предметно – развивающая среда как средство формирования субъектности дошкольника» видеоролик «Обогащение развивающей предметно – пространственной среды в условиях реализации Практики «Самоцветы земли Уральской», октябрь 2024г., сертификат, Кужлева Л.А.
- Краевой конкурс буклетов по родительскому образованию и просвещению «Сохраним семью – сбережем Россию», буклет «Роль отца в воспитании ребенка», Максимова Н.В., Асонова Н.В., Лобанова О.В., Шишмакова И.В., диплом победителя, Новикова Е.Д., Терентьева Ю.Ю., Бормотова Л.П., Кузнецова Л.А., Зыкова М.В., Вертипрахова Е.Ю., Шишмакова И.В., Пестрикова И.В., Пигасова Т.С., сертификат.
- Межрегиональный конкурс творческой направленности «Моя семья – моё богатство!» в рамках проведения мероприятий, посвящённых Году семьи в России в номинации «Методическая разработка», совместное мероприятие для родителей и детей старшей группы «Прощание с валенком», Шишмакова И.В., диплом 3 степени.
- Межрегиональный конкурс творческой направленности «Моя семья – мое богатство!» в номинации «Методическая разработка», Карасова Н.В., диплом 3 степени.
- Краевой конкурс методических материалов педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми дошкольного возраста «Диалог с семьей», творческая работа: «Реализация детско-родительского инновационного проекта «Читаем всей семьей!», Костарева М.А., сертификат участника.
- Региональный конкурс «Моя семья», номинация «Методические проекты», творческая работа: познавательно-исследовательский проект для детей подгот. к школе группы «Моя семья», Костарева М.А., диплом 3 степени.
- Краевой конкурс буклетов по родительскому образованию и просвещению «Сохраним семью – сбережём Россию», декабрь 2024г.: Мальгина О.В., (буклет «Живая связь времен. Семейные традиции и реликвии»), диплом победителя; Меркурьева А.В. (буклет «Семья- союз любви и верности»), сертификат; Сухарева С.А., Овечкина И.В. (буклет «Счастье быть отцом»), сертификат; Карина У.М. (буклет «Семья-союз любви и верности»), сертификат; Лексина С.А. (буклет «Пусть всегда будет мама»), сертификат.
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Весенний интенсив в ДОУ» номинация «Познавательная весна», творческая работа: «Конструирование «Весна», программа краткосрочной образовательной практики для детей раннего возраста (четыре встречи), Костарева М.А., сертификат, творческая работа: «Оригами весенние цветы» - Программа краткосрочной образовательной практики для детей старшего дошкольного возраста, Овечкина И.В., диплом 3 место.

- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Лэпбук как средство развития детей раннего и дошкольного возраста», номинация «Лэпбук, созданный педагогом, для развития, обучения и воспитания детей раннего и младшего дошкольного возраста», Творческая работа: Лэпбук «Солнышко», Шакирова Э.Ф., сертификат.
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций «Зимний сезон», творческая работа: «Дидактическое пособие «Снежные домики»», Дремина А.А., сертификат.
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон» в номинации «Спортивная зима», творческая работа: «Организация предметно-развивающей среды на прогулочном участке в средней группе в зимний период. Тема: «Снежный городок Эколят – 2024г», Лубова В.П., диплом за 2 место.
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон» в номинации «Спортивная зима», творческая работа: «Экологическая образовательная среда зимнего участка ДОУ «Природные чудеса Пермского края», Мальгина О.В., Борисова Н.И., диплом 2 место.
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон» в номинации: «Свет познания-Зима», творческая работа: «Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «В гости к Зимушке», Елтышева А.А., диплом 2 степени.
- Региональный конкурс презентаций, направление – педагогика, творческая работа: «Центр по гражданско-патриотическому воспитанию», Костарева М.А., диплом победителя 3 степени.
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Предметно-развивающая среда: есть ИДЕЯ!», в номинации «РППС- есть система, есть результат (дошкольный возраст)», Новикова Д.А., сертификат участника.
- Межрегиональный фестивале-конкурсе «Это всё – моё, родное...», Жанр: методические работы. Проект по познавательному и художественно – эстетическому развитию детей средней группы «Город, в котором я живу», Овечкина И.В., диплом лауреат 2 степени.
- Региональный конкурс презентаций, направление «Педагогика», творческая работа: «Самообразование педагога ДОУ: Как и чему учиться», «Академия народной энциклопедии, международный инновационный проект «Моя Отчизна», Борисова Н.И., диплом 2 степени.
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Методический забег. ФОП: старт дан!», номинация «Грани методического мастерства», творческая работа: «Семинар-практикум «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников – важное составляющее будущего», Борисова Н.И., диплом 3 степени.
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон», номинация «Говорим о зиме», творческая работа: «Дидактический кейс упражнений по сказке «Снегурка», Карина У.М., диплом 2 степени.
- Межрегиональный конкурс проектов «Открытие года» в номинации «Проекты по воспитанию, обучению и развитию детей в подготовительной к школе группе детского сада», разработка: Краткосрочная образовательная практика (КОП) по познавательному развитию дошкольника «Жить на чистой планете», Борисова Н.И., Мальгина О.В., сертификат.
- Межрегиональный конкурс проектов для педагогов дошкольных образовательных организаций «Открытие года», творческая работа: Педагогический проект для детей ОВЗ «Путешествие по русским народным сказкам», Меркурьева А.В., диплом 3 место.

Муниципальные

- Муниципальный конкурс Видеосалон игр: «Разные виды игр по патриотическому воспитанию с использование конструктора», дидактическое пособие «Моя малая Родина», Асонова Н.В., сертификат.
- Муниципальный конкурс видеоклипов «Педагог и семья: секреты эффективного взаимодействия!», Лобанова О.В., диплом победителя.
- Муниципальный конкурс «Учитель года - 2024», в номинации «Педагог дошкольного образования», Калашникова М.Н., диплом победителя.

-Ежегодный муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка урока (занятия) в аспекте обновленных ФГОС и реализации содержания ФОП в образовательной деятельности ОО, а также в сфере дополнительного образования и воспитания» в номинации «Дошкольное образование», Конкурсная работа:

НОД квест игра «Зашифрованное послание «Подвиг без оружия», Максимова Н.В., диплом победителя;

НОД «Памятники города Кунгура», Карасова Н.В., сертификат;

НОД Рисование в нетрадиционной технике «Эбру» на тему «Салют Победы», Пестрикова И.В., сертификат;

НОД «Наши помощники органы чувств», Вертипрахова Е.Ю., диплом 3 степени;

НОД «Профи-студия с участием родителей (мини-проект) «Профессии на заводе «Металлист» в Кунгуре и готовые изделия, как результат их труда», Лобанова О.В., сертификат.

- Муниципальная интеллектуальная игра «Знатоки детской игры» в рамках деятельности МТГ, Козионова Л.В., Лобанова О.В., Русинова Н.В., Новикова Е.Д., диплом за 1 место.

-Муниципальный конкурс «Презентация педагогического кейса «Современные родители - новые подходы», работа «Активити – информирование» как эффективная форма вовлечение родителей в образовательный процесс», Калашникова М.Н., диплом победителя.

- Межмуниципальный конкурс видеороликов «Просто начни!». «Видеоролик-практика здорового образа жизни» в рамках межмуниципальной конференции «Здоровьесберегающая деятельность в образовательном пространстве», Кузнецова Л.А., диплом 3 степени, Пигасова Т.С., диплом 2 степени.

- Муниципальный конкурс методических разработок занятий «Человек среди людей». Методическая разработка «Дерево дружбы», Максимова Н.В., Котегова Е.А., диплом победителя.

- Муниципальный конкурс «Лучший новостной пост о профориентационном событии», пост «Профессии Пермского края», Карасова Н.В., Пигасова Т.С., диплом 3 степени, Накоскина Е.С., Зыкова М.В., Погорелова Е.А., Кужлева Л.А., Гольм А.А., Пестрикова И.В., Русинова Н.В., Шушакова Е.В., Лобанова О.В., Бормотова Л.П., сертификат,

-Муниципальный конкурс «Приключения Светофорика в стране безопасности» Познавательное развлечение для детей и родителей старшей группы «Знатоки безопасного поведения: знаем, помним, выполняем!», сертификат, Карасова Н.В.

- Муниципальный конкурс «Приключения Светофорика в стране безопасности» номинация «Работа с родителями по ПДД»:

творческая работа - проект «Приключение светофорика в стране безопасности», Хлусова Т.П., диплом победителя;

творческая работа - КВН «Азбука безопасности», Асонова Н.В., диплом 2 место;

творческая работа - «Модифицированная игра «Крестики – нолики» с интеллектуально-творческими заданиями для родителей и детей старшего дошкольного возраста «Знает правила семья – значит, знаю их и я!», Лобанова О.В., диплом 3 место;

творческая работа «Игровой практикум «Дорожная азбука», Кужлева Л.А. сертификат;

творческая работа - игра – путешествие по станциям «Знают правила друзья, значит, знаю их и я», Вертипрахова Е.Ю. сертификат;

творческая работа - Квест «Знатоки дорожных правил», Шушакова Е.В., сертификат.

- Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка по здоровьесбережению»: конспект совместной деятельности в средней группе по приобщению детей к здоровому образу жизни«Я расту здоровым», сертификат, Кузнецова Л.А.;

Практика оздоровления детей дошкольного возраста «Бережём своё здоровье!», Бормотова Л.П., диплом 2 место.

-Муниципальный конкурс «Приключение Светофорика в стране безопасности», номинация «Работа с родителями по ПДД», Мальгина О.В., сертификат, Овечкина И.В., сертификат.

-Муниципальный конкурс на лучший зимний участок на территории ДОО в рамках деятельности МТГ «Мастерская по организации работы по здоровьесбережению», Меркурьева А.В., диплом победителя.

- Ежегодный муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка урока (занятия) в аспекте обновленных ФГОС и реализации содержания ФОП в образовательной деятельности ОО, а также в сфере дополнительного образования и воспитания», творческая работа: технологическая карта занятия для детей старшего возраста: «Пожарный – он отважный», Костарева М.А., диплом за 2 место.

- Муниципальный конкурс в рамках Фестиваля дидактических игр «Мастерство без границ», презентация дидактического пособия по теме: «Логоскоп», Дремина А.А., сертификат.

- Муниципальный видеосалон игр «Разные виды игр по патриотическому воспитанию с использованием конструктора» в рамках деятельности МТГ «Развитие детского технического творчества, Елтышева А.А., сертификат.

- Муниципальный видеосалон игр: «Разные виды игр по патриотическому воспитанию с использованием конструктора» в рамках деятельности МТГ «Развитие детского технического мастерства», творческая работа: «Дидактическая игра «Путешествие по России», Костарева М.А., диплом 3 степени.

- Муниципальный конкурс методических разработок «Культурные практики по художественно-эстетическому развитию» в рамках муниципальной творческой группы «Творческая мастерская по художественно-эстетическому развитию», Мальгина О.В., сертификат.

- Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку занятия в аспекте обновленных ФГОС и реализации содержания ФОП в образовательной деятельности ОО, педагог: Меркурьева А.В., сертификат участника.

Итого:

Международный, Всероссийский: 10 педагогов

Краевой уровень: 38 педагогов

Муниципальный уровень: 29 педагогов

Публикации

Международный

- Международная научно-практическая конференция «Инновационные исследования: проблемы внедрения результатов и тенденции развития», статья «Формирование статического и динамического равновесия у баскетболистов этапа начальной подготовки», Рон Е.А.

Всероссийский

- Электронный сборник материалов III Всероссийской педагогической конференции «Влияние проблем современного общества на систему образования», статья «Организация совместных детско – родительских встреч в рамках инновационной образовательной программы «Семейная мягкая школа» как одна из эффективных форм социально – нравственного воспитания дошкольников», Лобанова О.В.
- Электронный сборник материалов Всероссийской педагогической конференции «Патриотическое воспитание традиционные и современные подходы» - 2024, статья «Народные традиции русского народа как средство духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста», Карасова Н.В.
- Сборник Всероссийской конференции "Поликультурное образование опыт и перспективы" г. Саранск, статья "Поликультурное воспитание дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации" , Максимова Н.В.
- Электронный сборник II Всероссийской педагогической конференции «Цифровые технологии в сфере воспитания и образования : тенденции, возможности и потенциал» -

2024», статья «Использование современных электронных образовательных ресурсов в работе с детьми дошкольного возраста», Пигасова Т.С.

- Электронный сборник материалов X Всероссийской педагогической конференции «Педагогика в теории и на практике: инновационные методы обучения и воспитания», статья «Развитие детской инициативы посредством развивающих игр с кубиками», Максимова Н.В.
- Электронный сборник материалов Всероссийской педагогической конференции «Социализация и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья», статья «Формирование социальных навыков общения у родителей воспитанников с помощью средств альтернативной коммуникации», Пигасова Т.С.
- Электронный сборник VIII Всероссийской научно-практической конференции «Открытый мир: объединяем усилия»:
 - Статья «Повышение педагогической компетентности у родителей в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ», Шишмакова И.В.
 - Статья «Продуктивные практики воспитательной работы с дошкольниками с особыми образовательными потребностями», Шушакова Е.В.
 - Статья «Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОО для детей младшего дошкольного возраста с ОВЗ», Лобанова О.В.
 - Статья «Преодоление речевых нарушений у дошкольников посредством игрового самомассажа», Кузнецова Л.А.
- Электронный сборник материалов III Всероссийской педагогической конференции «Влияние проблем современного общества на систему образования – 2024г», статья «Актуальные проблемы социализации детей с ограниченными возможностями здоровья», Асонова Н.В.
- Электронный сборник материалов Всероссийской педагогической конференции «Индивидуализация и персонализация в современном образовании», статья «Духовно – нравственное развитие детей старшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями посредством инновационной программы «Сказка – тропинка к нравственности», Карасова Н.В.
- Электронный сборник X Всероссийской педагогической конференции «Педагогика в теории и на практике: инновационные методы обучения и воспитания», статья «Преемственность дошкольной образовательной организации и школы в условиях гражданско - патриотического воспитания», Максимова Н.В.
- Электронный сборник Всероссийского с международным участием научно-методического форума «Образовательные и воспитательные технологии суверенной системы образования», статья «Приобщение детей дошкольного возраста к познанию культурных традиций родного края посредством образовательной практики «Самоцветы земли уральской», Максимова Н.В., Кужлева Л.А., Вахрушев А.И.
- Электронный научно - образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»:
 - Статья «Приобщение детей старшего дошкольного возраста и родителей к ценностям семьи в условиях реализации образовательного проекта «Семья – источник добра», Карасова Н.В.
 - Статья «Использование технологии «Виммельбух» в развитии речи детей», Козионова Л.В.
 - Статья «Формирование логического мышления у детей дошкольного возраста через реализацию инновационной образовательной программы «Умные шашки», Вертипрахова Е.Ю.
 - Статья «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников в условиях культурной практики «Белоствольная березка-Символ Родины моей», Пестрикова И.В.
 - Статья «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста через развивающую предметно - пространственную среду», Вертипрахова Е.Ю.
 - Статья «Применение технологии «Виммельбух» по преодолению речевых нарушений», Вертипрахова Е.Ю.

- Электронный научно-образовательный журнал «Педагогический компас»:
- Статья «Опыт использования эффективных технологий по формированию нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста», Карасова Н.В.
- Статья «Формирование безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста в условиях ФОО ДОО», Карасова Н.В.
- Статья «Формирование функциональной готовности к школе детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи средствами нейроигр и игровых упражнений», Терентьева Ю.Ю.
- Статья « Опыт использования многофункционального пособия «Дом геометрических фигур» в работе с детьми ОВЗ среднего дошкольного возраста для наиболее эффективного формирования элементарных математических представлений», Калашникова М.Н.
- Статья «Использование здоровьесберегающих технологий в тандеме детский сад - семья через реализацию совместных оздоровительных мероприятий», Шушакова Е.В.
- Статья «Формирование мотивационной готовности у детей старшего дошкольного возраста», Новикова Е.Д.
- Статья «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа через организацию образовательных диалогов «Говорим о важном», Лобанова О.В.
- Статья «Использование нейромешочков в работе учителя - логопеда при преодолении речевых нарушений у детей с особыми возможностями здоровья», Козионова Л.В.
- Статья «Семейный журнал – эффективная форма взаимодействия ДОО и семьи», Шишмакова И.В.
- Статья «Использование техники «Правополушарное рисование» в работе педагога-психолога ДОО», Новикова Е.Д.
- Статья «Нетрадиционные техники рисования с детьми ОВЗ как средство развития творческих способностей и становления ценностного отношения к прекрасному», Пестрикова И.В.
- Статья «Позитивная социализация ребенка с особыми возможностями здоровья посредством использования приемов нейрокоррекции», Козионова Л.В.
- Статья «Развиваем речь через движение: эффективность речедвигательной степ-аэробики для детей старшего дошкольного возраста», Терентьева Ю.Ю.
- Статья «Обучение игре в шашки детей с ОВЗ как средство развития логического мышления у детей», Кокшарова Т.А.
- Статья «Планер – технология как эффективное средство приобщения детей дошкольного возраста к сохранению своего здоровья», Калашникова М.Н.
- Статья «Юные скалолазы», Погорелова Е.А.
- Статья «Воспитание бережного отношения к природным ресурсам у детей дошкольного возраста посредством работы с мобильной лабораторией «Экспериментариум Первых», Костарева М.А.
- Статья «Экотئاتр как инновационная технология экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста», Мальгина О.В., Борисова Н.И.
- Статья «Экологическая среда группы как средство формирования экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста», Мальгина О.В., Борисова Н.И.;
- Статья «Сотрудничество ДОО с семьей посредством образовательного маршрута», Меркурьева А.В.
- Статья «Использование авторских стихов на тему «Зима» на логопедических занятиях для детей старшего дошкольного возраста», Дремина А.А.
- Статья «Конспект занятия по речевому развитию в средней группе «Сказки Буратино», педагог: Новикова Д.А.
- Статья «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством реализации инновационной образовательной программы «Юные знатоки финансов», Костарева М.А.
- Статья «Взаимодействие с родителями путем организации фестивального движения», Михайлова Е.В.
- Статья «Наглядно- информационные формы взаимодействия с семьями по формированию экологической культуры дошкольников», Мальгина О.В.

- Статья «Инновационное пространство взаимодействия ДОО и семьи по формированию экологической культуры дошкольников», Мальгина О.В.
- Статья «Реализация двигательной активности дошкольников в условиях тематического зимнего участка «Три медведя»». Меркурьева А.В.
- Статья «Использование проектной деятельности как инновационной технологии систематизации знаний старших дошкольников о зиме на примере реализации проекта «Зима пришла!»», Костарева М.А.;
- Статья «Инновационные игровые технологии развития мелкой моторики у детей 4-5 лет», Новикова Д.А.
- Статья «Формирование у детей старшего дошкольного возраста целостного представления о процессе выращивания хлеба и воспитание бережного отношения к нему, к труду людей, которые его выращивают через проектную деятельность», Овечкина И.В.
- Статья «Использование дидактического пособия «Башенка» как средства развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста», Полушкина И.В.
- Статья «Инновационное пространство взаимодействия ДОО и семьи по формированию экологической культуры дошкольников» Борисова Н.И.
- Статья «Использование проектной деятельности как инновационной технологии систематизации знаний старших дошкольников о животных на примере реализации проекта «Животные наших лесов»», Овечкина И.В.

Краевой

- Сборник XIII Краевой научно – практической конференции «Инновационные практики обучения и воспитания в контексте системных изменений и образования»:
 - Статья «Организация деятельности по познавательному развитию детей младшего дошкольного возраста посредством технологии напольных игр», Калашникова М.Н.
 - Статья "Оценка качества воспитательной работы в ДОО в структуре ВСОКО", Максимова Н.В.
- Электронный сборник материалов межрегиональной научно – практической конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику: успешный старт и траектория инноваций»:
 - Статья «Опыт реализации культурной образовательной практики «Ребенок за столом» Кужлева Л.А.
 - Статья «Ранняя профориентация старших дошкольников в условиях реализации инновационной образовательной программы «Пермский край формы работы с семьей детей дошкольного возраста в вопросах формирования толерантности– территория возможностей», Шишмакова И.В.
 - Статья «Современные формы работы с семьей детей дошкольного возраста в вопросах формирования толерантности», Пигасова Т.С.
- Сборник статей по материалам Краевого научно- практического семинара «Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации в процессе физического воспитания и здоровьесбережения детей»:
 - Статья «Дыхательная гимнастика как общеукрепляющая здоровьесберегающая технология в работе с детьми дошкольного возраста», Шишмакова И.В.
 - Статья «Работа с родителями по организации физического воспитания и здоровьесбережения воспитанников в ДОО в свете современных требований и реалий», Лобанова О.В.
 - Статья «Использование современных технологий по взаимодействию ДОО и семьи по формированию ЗОЖ», Шушакова Е.В.
 - Статья по теме «Видеожурнал для родителей «Здоровье детей в наших руках» как интерактивная форма работы с родителями в соответствии с ФГОС ДО», Пигасова Т.С.
 - Статья «Добрые субботы» как эффективная форма вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОО» в электронном сборнике материалов X межмуниципальной конференции реализации ФГОС ДО «Эффективные практики коммуникации с семьей воспитанников», Кужлева Л.А.

Муниципальный

- Сборник материалов X Межмуниципальной конференции реализации ФГОС ДО «Эффективные практики коммуникации с семьей воспитанников»:
 - Статья «Год семьи с Движением Первых» в Асонова Н.В.
 - Статья «Приобщение родителей к здоровому образу жизни посредством совместной деятельности Игровой платформы «Народные затеи», Рон Е.А.
 - Статья «Организация социокультурного сотрудничества в поддержке семейного воспитания Навстречу друг другу», Максимова Н.В., Борисова Н.И.

Итого:

Международный, Всероссийский: 26 педагогов

Краевой уровень: 7 педагогов

Муниципальный: 4 педагога

Трансляция опыта

Международный

- XII международная конференция «Деятельностная педагогика и педагогическое образование», г. Воронеж:
 - выступление «Реализация деятельностного подхода посредством проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста», Кужлева Л.А.
 - выступление «Наставничество как эффективный механизм методического сопровождения педагога в повышении профессионального уровня», Максимова Н.В.

Всероссийский уровень:

- Всероссийский научно - практический семинар для педагогических работников "Формирование традиционных ценностей российского народа в образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы", выступление "Ознакомление дошкольников с литературным наследием и традициями Урала в условиях образовательного проекта "Секреты малахитовой шкатулки", Максимова Н.В.
- XII Всероссийский Форум для специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и Культура — детям», выступление «Приобщение детей дошкольного возраста к познанию культурных традиций родного края посредством образовательной практики «Самоцветы земли Уральской», Максимова Н.В., Кужлева Л.А.
- Всероссийский с международным участием научно-методическом форум «Образовательные и воспитательные технологии суверенной системы образования», выступление с докладом «Традиции и инновации патриотического воспитания в условиях реализации ФОП ДО», Максимова Н.В., Сухарева С.А.
- Всероссийский с международным участием научно-методическом форум «Образовательные и воспитательные технологии суверенной системы образования», выступление с докладом «Приобщение детей дошкольного возраста к познанию культурных традиций родного края посредством образовательной практики «Самоцветы земли уральской», Кужлева Л.А.
- Всероссийская конференция по экологическому образованию -2024, выступление с докладом «Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста в условиях эколого - просветительской акции «Зеленое Прикамье», Максимова Н.В.

Краевой

- XIII Краевая научно – практическая конференция, выступление «Организация совместной деятельности по приобщению детей старшего дошкольного возраста к традициям и праздникам России» на XIII Краевой научно – практической конференции, Кужлева Л.А.
- Круглый стол «День родного языка в образовательном пространстве Пермского края: опыт, результаты, перспективы», выступление «Приобщение детей дошкольного возраста к родному языку в условиях культурной Практики «Забытое слово», Максимова Н.В., Кужлева Л.А.

- Краевой научно-практический семинар «Взаимодействие семьи и дошкольной организации в процессе физического воспитания и здоровьесбережения»:
 - Мастер - класс «Оздоровительный час - эффективное средство повышения компетентности родителей в вопросах оздоровления дошкольников посредством игрового самомассажа», Кузнецова Л.А.
 - Мастер -класс «Кейс-сессия «Интерактивная туристическая палатка» эффективное средство приобщения родителей и детей к активному отдыху», Рон Е.А.
- Краевой фестиваль – конкурс по ранней профориентационной работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Знакомство с профессией»:
 - презентация опыта «Встреча с интересным человеком» как эффективная форма ранней профориентации детей дошкольного возраста», Лобанова О.В.
 - Мастер - класс «Робомышь спешит на помощь будущим инженерам», Асонова Н.В.
 - выступление «Фестиваль «Радуга профессий» как одна из эффективных форм организации образовательной деятельности в ДОУ по приобщению детей к миру профессий», Максимова Н.В.
- Краевая научно – практическая конференция «Профессии будущего: все начинается с детства», выступление «Опыт реализации практики «Мастерская программиста» как средство приобщения дошкольников к современным профессиям», Кужлева Л.А.
- XIV Краевая научно – практическая конференция «Возрождение семейных традиций как основа духовно – нравственного становление личности в образовательном процессе», выступление «Приобщение дошкольников и родителей к ценностям: семья, дружба человек в условиях реализации проекта «В кругу любимых и родных», Кужлева Л.А.
- Краевой форум «Ранний возраст: новый вектор развития»:
 - Мастер-класс «Оздоровление детей раннего возраста посредством игровой практики «Здоровейка», Кузнецова Л.А.
 - Мастер-класс «Сенсорная сказка как эффективное средство в музыкальном воспитании детей раннего возраста», Ильченко И.В.
- Краевой Фестиваль–конкурс по ранней профориентационной работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Знакомство с профессией», мастер-класса «Игротека «Ребенок в мире профессия безопасности», Елтышева А.А.
- Краевой научно-практический семинар «Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации в процессе физического воспитания и здоровьесбережения детей», выступление Кейс-сессия «Интерактивная туристическая палатка» эффективное средство приобщения родителей и детей к активному отдыху, Рон Е.А.

Муниципальный

- Муниципальное совещание с заведующими и заместителями директоров ДО «Психолого – педагогический портрет детей с расстройствами аутистического спектра»:
 - Дидактическое ассорти - презентация «Дидактические пособия альтернативной коммуникации в работе с детьми дошкольного возраста», Шишмакова И.В.
 - Дидактическое ассорти «Использование в работе с детьми дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья пособия «Слушать интересно», Шушакова Е.В.
 - Выступление «Формирование толерантности у родителей воспитанников на основе использования методов альтернативной коммуникации – деловая игра», Пигасова Т.С.
 - Выступление «Взаимодействие с родителями ребенка с особыми образовательными потребностями в рамках «Семейной мягкой школы», Лобанова О.В.
 - Выступление «Ранние признаки аутизма. Маршрут родителя ребенка с РАС», Козионова Л.В.
 - Выступление «Игровой подход в работе с детьми РАС», Новикова Е.Д.
- Межмуниципальные педагогические чтения «Функциональная грамотность и воспитательный потенциал учебного занятия в современном образовательном процессе»,

- Выступление «Технология настольных игр как эффективное средство развития математической грамотности у детей младшего дошкольного возраста», Калашникова М.Н.
- Выступление «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством технологии «Адвент-календарь», Асонова Н.В.
- Совещание с заведующими и заместителями директоров поДО «Основные итоги прохождения мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году», выступление «Оценка качества воспитательной работы детского сада в структуре ВСОКО», Максимова Н.В.
 - Муниципальный конкурс клубов молодых семей «Счастье быть семьей!», Мастер – класс «Ромашка – символ семьи», Карасова Н.В.
 - X Межмуниципальная конференция реализации ФГОС ДО «Эффективные практики коммуникации с семьей воспитанников»:
 - Выступление «Педагогический проект «Семейный журнал объединяет!» на образовательной площадке «Ярмарки педагогических проектов «Главное – вместе!», Шишмакова И.В.
 - Выступление «Детско-родительские проекты как средство создания обогащенной образовательной среды в ДОО», на Круглом столе «Социальное партнерство с родителями в ДОУ – точки притяжения», Шушакова Е.В., Пигасова Т.С., Максимова Н.В., Борисова Н.И.
 - Мастер - класс «Современные формы информирования родителей по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста», Калашникова М.Н.
 - Мастер класс «Практикум «Оказание психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей раннего возраста в условиях студии раннего развития «Чудо-радуга», Хлусова Т.П.
 - Мастер-класс «Формирование родительской компетентности в аспекте становления ценностного отношения к прекрасному посредством художественной мастерской «Красота живет повсюду», Пестрикова И.В.
 - Выступление «Музыкально-исследовательский детско-родительский проект «Колокольный перезвон», Ильченко И.В.
 - Выступление-презентация «Основные подходы к разработке культурной практики» в рамках муниципальной опорной площадки по познавательному развитию, направление «Патриотическое воспитание» «Воспитываем патриотов с детства», практикум «Культурные практики как эффективное средство познавательного развития дошкольников в соответствии с ФООП ДОО», Борисова Н.И.
 - Мастер-класс «Солнышко - семейный оберег» в рамках Муниципального конкурса клубов молодых семей «Счастье быть семьей», Мальгина О.В.

Итого:

Международный, всероссийский уровень: 3 педагога

Краевой уровень: 8 педагогов

Муниципальный: 17 педагогов

Вывод:

Анализ деятельности педагогов за 2024 год показал, что 70% педагогов имеют высокий уровень базовых педагогических компетенций (по сравнению с 2023г. снижение на 5%). Связано с увеличением молодых педагогов (вновь поступило 3 человека). Педагоги проявляют инициативность в использовании современных технологий, хорошо осведомлены о психолого-педагогических способах решения проблем в образовательной деятельности, выражают потребность в совершенствовании социально-педагогической компетентности. За 2024г. 84% педагогов обучены на КПК по вопросам ФООП И ФАОП ДО, частным вопросам развития детей. Педагоги транслируют свой педагогический опыт на мероприятиях международного, всероссийского, краевого и муниципального уровнях. Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях

разного уровня по сравнению с 2023г. осталось на прежнем уровне. Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в 2024г. 38 человек приняли участие в краевых и межрегиональных конкурсах (что на 3 человека больше, чем в предыдущем периоде). Педагоги имеют печатные публикации всероссийского уровня (26 человек) и краевого уровня (7 человек). 3 педагога транслировали опыт на всероссийских мероприятиях, 8 человек – на краевых (снижение на человека по сравнению с 2023г.). 90% педагогов – участники муниципальных творческих формирований, принимают активное участие в работе методических объединений 40% участников. Молодые педагоги участвуют в работе ПДС «Школа молодого воспитателя». В ДОУ организована работа по наставничеству, функционирует Школа начинающего педагога.

Конкурсное движение и участие в мероприятиях с презентацией опыта своей деятельности позволяет педагогам «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения. В конкурсах педагогического мастерства педагоги приобретают опыт, который влияет на становление их профессионализма, построение собственной успешной траектории профессионального развития и более высоких достижений.

1.6 Материально-техническая база

В ДОУ созданы комфортные и безопасные условия пребывания детей и сотрудников, соответствующие современным требованиям. Состояние здания и всех помещений – удовлетворительное.

Общая площадь помещений – 2223,4 м²

Каждая группа ячейка имеет все необходимые помещения – игровая (групповая) комната, спальня, приемная (раздевальная), буфетная и туалетная комната.

Назначение многофункциональных помещений:

Название	Укомплектованность	Мероприятия
Методические кабинеты	100%	Педсовет, педагогические совещания, ППк, МО, творческие группы педагогов, консультации для родителей
Кабинеты учителей - логопедов, учителя-дефектолога	100%	Коррекционные занятия с детьми, консультативный пункт
Музыкальные залы	100%	Музыкальные занятия, праздники, концерты, спектакли, утренняя гимнастика, хореография, общие родительские собрания, искусственные прогулки
Спортивные залы	100%	Физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные праздники и развлечения, малые олимпийские игры, искусственные прогулки, сдача нормативов ГТО для дошкольников
Кабинет психолога	100%	Коррекционные занятия с детьми
Техноакадемия «Экспериментариум Первых»	100%	Совместная деятельность педагога с детьми по техническому конструированию
Комната славы	100%	Мероприятия с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию
Холлы	100%	Экспозиции работ детей, персональных выставок детей, выпускников ДОУ, развлечения, выставки, экскурсии, занятия с интерактивными досками

Процент укомплектованности определен администрацией и ответственными за данное помещение на основании методических рекомендаций по оснащению кабинетов.

Для детей каждой возрастной группы имеется свой прогулочный участок, который оборудован прогулочной верандой, игровым оборудованием в соответствии с возрастом: песочницы, игровые детские домики, бревна для перешагивания, стойки для метания, постройки для сюжетно-ролевых игр и др. Имеются спортивные площадки, оборудованные спортивным оборудованием.

Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта. В МАДОУ не требуется капитальный ремонт.

Наличие современной информационно-технической базы.

Имеется выход в Интернет, электронная почта –kungur-detsad11@yandex.ru

Адрес сайта:<http://kungur-detsad11.ru>

Официальная группа в ВКонтakte: <https://vk.com/club203634247>

3 группы, 3 кабинета учителя-логопеда, музыкальные залы оснащены мультимедийным оборудованием, экраном, проектором. Во всех корпусах установлена интерактивная доска с игровым комплексом «Игры для маленького гения», «Математика в детском саду», игровой развивающей комплекс в музыкальном зале корпуса № 1 «Играй и развивайся». В корпусе № 3 игровые программно – методические комплексы: «Буквария. Обучение чтению», «Диагностическое лото. Социально- личностное развитие дошкольника», «Развитие речи», «Фантазеры. Волшебный конструктор», «Фантазеры. Мульти-творчество», «Фантазеры. Моя страна». Учреждение располагает сканером – 6 шт., принтером - 10 шт. Обогащение информационно-технической базы произошло за счет средств краевого, муниципального бюджета, спонсорской помощи.

В Учреждении ведется видеонаблюдение, данные сохраняются в течение 30 дней на сервере. Ворота закрываются на замок. Ограждения по всему периметру находятся в целом состоянии. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности детского сада: физическая охрана, кнопка тревожного вызова (брелоки безопасности в каждой группе), в рабочем состоянии с выводом сигнала на пульт. Обеспечение оперативного прибытия наряда полиции в помещение Учреждения в течение 10 минут, с момента получения сигнала тревоги на пульт.

Для обеспечения пожарной безопасности заключены договоры на обслуживание АПС.

Медицинское обслуживание детей в соответствии с Уставом обеспечивают органы здравоохранения. Лечебно-оздоровительная работа проводится фельдшером и медсестрой и врачом-педиатром детской поликлиники. Учреждение оборудовано стандартными медицинскими кабинетами, изоляторами. Детский сад обслуживается по договору с детской поликлиникой. Имеется договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование

Выполнение мероприятий по созданию безопасной образовательной среды, приведение здания Учреждения в состояние, удовлетворяющее требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора по-прежнему требует финансовых затрат. В течение ближайших лет запланированы ремонтные работы по устранению предписаний в корпусе № 2.

Перечень ремонтных мероприятий и приобретенного оборудования, направленного на выполнение данных мероприятий.

За 2024 год использованы местные, краевые и внебюджетные средства

Приобретения

Мероприятия, оборудование	Кол-во	Сумма	Источники средств
Канцтовары и игрушки		100000,00	Краевой бюджет
Комплект развивающих конструкторов для старшего школьного возраста	1	156000,00	Краевой бюджет
Уличное оборудование: стойка для качелей, карусель, детский лаз, мостик, качели-балансир	8	250000,00	Краевой бюджет
Стеклопакеты	5	25770,00	Местный бюджет
Экраны на систему отопления и карнизы потолочные	39	34075,00	Местный бюджет
Шкафы хозяйственные	4	30000,00	Местный бюджет
Испытание маршевой лестницы и ограждений крыши	2	17200,00	Местный бюджет
Ремонт СМП И СВН		22480,00	Местный бюджет
Скалодром пристенный	6	81300,00	Краевой бюджет
Учебно-инженерный комплекс Gigo «Зеленая энергия»	1	50000,00	Краевой бюджет
Роботехнический набор MatataLabProset	1	37000,00	Краевой бюджет

Ремонтные работы

Благодаря родительской общественности, Наблюдательному совету, был сделан косметический ремонт в групповых помещениях.

Благодаря победе в муниципальном конкурсе социальных проектов, привлечены внебюджетные средства социальных партнеров и средства гранта на общую сумму 50000,00 рублей. Средства направлены на приобретение учебно-инженерного комплекса Gigo «Зеленая энергия» и оборудование развивающего пространства по техническому творчеству - Техноакадемии.

При совершенствовании материальной базы мы руководствуемся:

- выполнением требований СанПиН и Правил пожарной безопасности с целью обеспечения безопасных, комфортных условий пребывания ребенка в детском саду и его эмоционального благополучия;
- созданием разносторонней развивающей среды для обеспечения высокого качества образования дошкольника;
- стремлением обеспечить мобильное развитие внутреннего и внешнего процессов, происходящих в учреждении в соответствии с изменениями в обществе и системе образования.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательной программы ДО и обеспечивает полноценное развитие ребенка-дошкольника по основным направлениям: речевое, познавательное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное. Развивающая предметно-пространственная среда организуется не только в групповых помещениях, но поддерживается во всем пространстве детского сада. На первом этаже в холлах и коридорах размещаются выставки по художественно-эстетическому развитию

детей с продуктами детской деятельности: поделок детей и родителей. Имеется стенд по безопасности, охране труда.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда способствует полноценному развитию дошкольников. Для качественной реализации ФГОС необходимо дальнейшее развитие материально-технической базы, особенно в части цифровизации и новых образовательных технологий (робототехника, конструирование, здоровьесберегающие технологии).

Общественное питание.

Питание осуществляется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню отдельно на зимний и весенне-летний период.

В 2024г. питание осуществляет ООО «Школьное питание»

Пищевые блоки детского сада оснащены необходимым технологическим оборудованием, автономным горячим водоснабжением. Пищевые блоки разделены на цеха: холодной обработки, горячей обработки, посудомоечная и зона обработки овощей. Работники пищевого блока своевременно проходят медосмотр и санитарно-гигиеническое обучение.

Контроль за организацией питания детей осуществляет бракеражная комиссия. Ответственные – медицинские работники. Ежедневно проводится контроль за закладкой основных продуктов питания, контроль и бракераж готовой продукции, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей.

Натуральное нормообразование ведётся в соответствии с технологическими картами блюд.

Контроль за качеством осуществляется согласно договоров. Центральный территориальный отдел Роспотребнадзора осуществляет производственный контроль и проводит бактериологические исследования. Все проведенные исследования имеют положительные результаты. Отсутствуют случаи отравлений и заболеваний.

В целях профилактики простудных заболеваний в весенне-летний и осенне-зимний периоды проводится витаминизация блюд (см. СП 2.4.3648-20).

Объекты физической культуры и спорта.

Для организации работы по физкультурно-оздоровительному направлению в детском саду созданы необходимые условия: имеются физкультурные залы, оснащенные необходимым спортивным оборудованием, спортивные площадки на территории.

Систематически проводится непрерывная непосредственно образовательная деятельность. Образовательная деятельность по направлению «Физическое развитие» осуществляется и в ходе режимных моментов при проведении утренней гимнастики, подвижных игр, гимнастики после сна и т.п.

1.7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОО разработана внутренняя система оценки качества, в которую входит:

- оценка удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО;
- качественная характеристика условий РППС, кадровый мониторинг;
- отслеживание состояния здоровья воспитанников (индекс здоровья), заболеваемость;
- динамика физического развития (инструктор по физической культуре);
- мониторинг материально-технического обеспечения (зам. зав по АХЧ).

Промежуточный и итоговый мониторинг проводится один раз в конце учебного года.

С целью определения уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения, в 2024 году проводилось анкетирование среди родителей дошкольного учреждения. Процедура оценивания проводилась в несколько этапов:

- Анкетирование родителей (Анкета «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО»);
- обобщение результатов анкетирования (Таблица результатов анкетирования).

В основе содержания анкет были следующие параметры:

- оснащённость ДОО;

- квалифицированность педагогов;
- развитие ребенка в ДОО;
- взаимодействие с родителями.

В анкетировании приняло участие 92% родителей от общего количества обучающихся в ДООУ.

Таким образом, уровень удовлетворённости родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2024 год составляет 95%, что соответствует предыдущему году. По параметрам оценки:

1. Оснащенность ДООУ – 91%
2. Квалифицированность педагогов – 99%.
3. Развитие ребенка в ДООУ – 98%.
4. Взаимодействие с родителями – 99%.

Общие выводы.

Анализ результатов деятельности ДООУ позволяет сделать вывод, что в 2024 году учреждение продолжает развиваться, придерживаясь основных направлений в развитии детей. В состав МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 11» входит 4 корпуса. Формируется тенденция к снижению количества детей. В дошкольном учреждении создаются благоприятные условия для разностороннего развития воспитанников. Педагогическая деятельность обеспечена разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям, продолжает оснащаться современным оборудованием.

Перспективы деятельности коллектива:

Дальнейшее обновление содержания работы через реализацию федерального государственного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы, расширение спектра образовательных услуг (разработка и реализация инновационных образовательных программ), создание оптимальных условий соответствующих развитию детей.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	478 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	478 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	97 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	381 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	478 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	478 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	101 человека/21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	101 человек /21%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	101 человек/21%
1.5.3	По присмотру и уходу	101 человек/21%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 человек/49%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31 человек/49%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	32 человек/51 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	31 человека/51 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/38%
1.8.1	Высшая	10 человек/16%
1.8.2	Первая	14 человек/ 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.9.1	До 5 лет	18 человек/ 29%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человека/33%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/8%
13.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человека/ 98%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человека/ 97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5м ² – младший возраст 2,0м ² – дошкольный возраст
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	290 кв. м