

Утвержден
приказом МАДОУ «Центр
развития ребенка-
детский сад № 11»
от « 30 » марта 2026г.



Заслушан
на Педагогическом совете
№ 4 от « 30 » марта 2026г.

Введите текст

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 11»
за 2025 год**

г. Кунгур

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 11»
Краткое наименование	МАДОУ «ЦРР – детский сад № 11»
Тип, вид организационно-правовой статус	Дошкольная образовательная организация Автономное учреждение
Учредитель Учреждения	Муниципальное образование «Город Кунгур» в лице администрации города Кунгура Пермского края
Юридический адрес	617473, Россия, Пермский край, г. Кунгур, ул. Газеты Искра, 13
Фактический адрес	617473, Россия, Пермский край, г. Кунгур, ул. Газеты Искра, 13 617473, Россия, Пермский край, г. Кунгур, ул. Нефтяников, 15 617473, Россия, Пермский край, г. Кунгур, ул. Шоссейная, 48 617473, Россия, Пермский край, г. Кунгур, ул. Буровиков, 6
Телефон	(34271) 3-39-73
Сайт / электронная почта	http://kungur-detsad11.ru kungur-detsad11@yandex.ru
Дата основания	1992, 1985, 2014, 1994
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность, серия, номер, дата выдачи	Серия 59Л01 № 0002922 от 26.02.2016г.
ФИО руководителя	Михайлова Татьяна Александровна
ФИО заместителей руководителя ДОУ по направлениям	Заместитель заведующей по ВМР – Коробкина Светлана Ивановна Заместитель заведующей Коробицына Надежда Геннадьевна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 11» является образовательной организацией (далее - Учреждение) с группами общеразвивающей направленности, группами комбинированной направленности, имеющими в своем составе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) - тяжелые нарушения речи (далее - ТНР), задержка психического развития (далее - ЗПР), интеллектуальные нарушения (УО).

Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения: деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области дошкольного образования и Уставом Учреждения.

МАДОУ «ЦРР - детский сад № 11» функционирует на основании:

- *Лист записи единого государственного реестра юридических лиц в отношении юридического лица МАДОУ «ЦРР – детский сад № 11», за основным государственным регистрационным номером 1025901894270, дата внесения записи 20.01.2016 года. Выдано межрайонной инспекцией ФНС № 17 по Пермскому краю.*

- *Лист записи единого государственного реестра юридических лиц в отношении юридического лица МАДОУ «ЦРР – детский сад № 11», за основным государственным регистрационным номером 1025901894270, дата внесения записи 17.02.2016 года. Выдано межрайонной инспекцией ФНС № 17 по Пермскому краю.*

- *Лист записи единого государственного реестра юридических лиц в отношении юридического лица МАДОУ «ЦРР – детский сад № 11», за основным государственным регистрационным номером 1025901894270, дата внесения записи 30.01.2020 года. Выдано межрайонной инспекцией ФНС № 17 по Пермскому краю.*

• ОГРН - 1025901894270, ИНН/КПП – 5917102372/591701001, свидетельство о государственной перерегистрации № 829.

• *Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 11»*, утвержденного постановлением администрации города Кунгура Пермского края от 31.12.2015г. № 1048.

• *Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости: Здание*, выдано 05.10.2018 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю. Кадастровый номер: корпус № 1 – 59:08:2501011:110, корпус № 2 – 59:08:2501009:60

• *Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости: Здание*, выдано 04.03.2020 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю. Кадастровый номер: корпус № 3 – 59:08:2501045:397

• *Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости: Здание*, выдано 06.03.2020 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю. Кадастровый номер: корпус № 4 – 59:08:2501012:84

• *Санитарно-эпидемиологического заключения*

Корпус № 1: 59.05.01.000.М.000270.09.07, выдано 18.09.2007 года Центральным территориальным отделом управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю.

Корпус № 2: 59.05.01.000.М.000086.03.09, выдано 23.03.2009 года Центральным территориальным отделом управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю.

Корпус № 3: 59.05.01.000.М.000107.11.17, выдано 02.11.2017 года Центральным территориальным отделом управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю.

Корпус № 4: 59.05.01.000.М.000131.04.09, выдано 21.04.2009 года Центральным территориальным отделом управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю.

• *Заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности*

№ 13/0013 от 14.02.2007 года, выдано МЧС России Главным управлением МЧС России по Пермскому краю 13-Отдел государственного пожарного надзора по Кунгурскому городскому округу, Кунгурскому, Суксунскому, Ординскому, Березовскому, Уинскому, Кишертскому муниципальным районам, о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации в области дошкольного образования и Уставом.

1.2 Организация образовательной деятельности

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12 - часовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00.

Организационно-педагогическая структура: в Учреждении функционирует 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, 17 групп комбинированной направленности.

Возраст детей	Количество групп	Количество детей согласно списку
1,5-3 года	5	99
3- 4 года	3	84
4- 5 лет	3	80
5- 6 лет	3	84
6- 7 лет	5	102
Итого: 449 воспитанников. Из них 100 – с ОВЗ.		

В Учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 11» (далее – ОП ДО), адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) для обучающихся с ТНР, адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) для обучающихся с ЗПР, адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) для обучающихся с УО. Образовательные программы разработаны коллективом Учреждения на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Программа воспитания включена в структуру всех образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в Учреждении. Программы ориентированы на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, на основе традиционных российских ценностей, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, на подготовку ребёнка к жизни в современном обществе, которые определяют содержание обязательной части. ОП ДО и АОП ДО определяют целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Педагогический процесс представляет собой целостную программу, которая охватывает все основные направления развития детей дошкольного возраста: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

В Учреждении реализуются парциальные программы, а также инновационные образовательные программы в виде познавательно-игровой деятельности с учетом пожеланий воспитанников и их родителей (законных представителей). Программы являются инструментом реализации вариативной части ОП ДО МАДОУ «ЦРР-детский сад № 11».

1.3. Система управления Учреждения

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012г. №273, Федеральным законом РФ «Об автономных учреждениях», СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (приказ МО и науки РФ от 17.10.2013 №1155), нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Кунгурского муниципального округа, договором с Учредителем, Уставом Учреждения и локальными актами (эффективные контракты, Правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, документы по делопроизводству Учреждения, приказы заведующего МАДОУ, должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ, инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ, Положение о работе ППк, Положение о системе оплаты труда работников МАДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 11»).

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль,

производственные совещания, педагогические советы, психолого-педагогический консилиум.

Организационная структура системы управления

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Управление Учреждением осуществляет административная команда:

Михайлова Татьяна Александровна, заведующий, педагогический стаж работы 47 лет.

Коробкина Светлана Ивановна, заместитель заведующей по воспитательно-методической работе, педагогический стаж работы 29 лет.

Коробицына Надежда Геннадьевна, заместитель заведующего, стаж работы 37 лет.

Управление ДОО осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОО, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совет председателей родительских комитетов;
- Совет профилактики.

Общее собрание работников - рассматривает и принимает локальные нормативные акты, затрагивающие права и обязанности работников ДОО, рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, рассматривает кандидатуры работников ДОО к награждению, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей, выдвигает кандидатов в состав наблюдательного совета.

Наблюдательный совет - дает рекомендации по следующим вопросам: предложения о внесении изменений в Устав, о создании и ликвидации филиалов, о реорганизации или ликвидации Учреждения, об изъятии имущества, о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом; утверждает следующее: рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; принимает решения по следующим вопросам: проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности, о совершении крупных сделок; утверждает проекты отчетов о деятельности Учреждения, положение о закупке товаров, работ, услуг.

Педагогический совет ДОО - в компетенции планирование учебного процесса, утверждение ООП ДО, обсуждение и утверждение программы дополнительного образования, утверждение системы внутреннего мониторинга качества образования, рассмотрение вопросов внедрения новых методик и технологий, педагогического опыта, проведение анализа результатов мониторинга качества образования, рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, касающихся учебно-воспитательного процесса, разработка перечня платных образовательных услуг, представление педагогических работников к различным видам поощрений, рассмотрение вопросов переподготовки кадров и повышения квалификации.

Совет профилактики - является общественным органом управления учреждения. Состав Совета и его изменения утверждается руководителем. Совет в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом

от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», и иными нормативно-правовыми актами учреждения, Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 11» и другими локальными актами. Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних (далее Совет профилактики) создан для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов. Совет профилактики объединяет усилия администрации учреждения, педагогов, службы сопровождения, родителей или лиц их заменяющих для обеспечения эффективности деятельности ОУ по профилактике правонарушений и координации действий субъектов профилактики, работающих с детьми и подростками.

Таким образом, управление дошкольным образовательным Учреждением обеспечивало стабильное функционирование и его развитие в 2024 году.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса.

Количество мест по проекту - 525, фактически посещают 449 ребенка.

Учреждение посещают 453 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет, из них 100% русскоязычных. На сегодняшний день учреждение укомплектовано воспитанниками на 100%. Функционирует 19 групп.

Среди детей с нормой развития есть дети, которые по заключению ПМПК находятся на динамическом наблюдении специалистов. Таких детей на 01.01.2026г. в ДОУ 100 человек.

В течение 2025г.: детей категории СОП – 5, группы риска СОП на 01.01.2025г. 12 детей, в течении года снято с учета 8 детей из них 5 детей по положительной динамике и 2 детей переход в другую ОО и 1 ребенок перешел из ГР СОП в СОП. Поставлено детей на учет группы риска СОП – 3 человека. На 01.01.2026г. – на внутриведомственном учете семей группы риска СОП состоит 7 детей. Из 453 воспитанников 60 детей воспитывается в неполной семье, 108 - в многодетной семье, 2 ребенка находятся под опекой.

Образовательная деятельность осуществляется по календарному и тематическому планированию. На каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы (индивидуальные образовательные маршруты). Коррекционно-развивающая работа проводится в подгрупповой и индивидуальной форме. Содержание взаимодействия с семьями направлено на решение и минимизирование проблем в воспитании детей с ОВЗ с ТНР, ЗПР и УО, повышение их психолого-педагогической компетенции.

Проектная мощность учреждения используется полностью, в Учреждении функционируют группы всех возрастов. Муниципальный показатель выполняется.

В 2025 году 113 воспитанников ДОУ выпущены в школу. Основная группа детей после завершения дошкольного образования поступает на обучение в МАОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Маргелова».

У детей сформированы предпосылки универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные, личностные, коммуникативные), что обеспечило детям успешную адаптацию в школе и дальнейшее обучение.

В ДОУ ведется системная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Индекс здоровья детей в 2025 году составляет 1.4. Показатель остался на том же уровне по сравнению с прошлым годом. Стабильность показателя обеспечено системной работой по сохранению и укреплению здоровья детей, проведением физкультурной и профилактической работой.

Вывод: Контингент воспитанников снизился на 7%, дети выбывают из Учреждения в связи со сменой места жительства, по завершению периода дошкольного образования и снижением рождаемости детей в микрорайоне. Воспитанники проживают преимущественно в микрорайоне «Нагорный», незначительная часть - из других микрорайонов города, которые принимаются на свободные места.

Качество образования

Требования к результатам освоения ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО представлены в виде целевых ориентиров и не подлежат непосредственной оценке. В то же время, педагогами проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (п. 3.2.3 ФГОС ДО).

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения ОП ДО представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

Обозначенные в ОП ДО возрастные ориентиры «к одному году», «к трем годам» и так далее имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребёнком планируемых результатов. Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов.

Оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Условия проведения педагогической диагностики, методы, в также критерии и показатели развития ребёнка представлены в ОП ДО.

Педагогическая диагностика проводится воспитателями и специалистами.

Результаты используются для индивидуализации образования - поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции, для оптимизации работы с группой детей.

Психологическая диагностика развития детей - выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей проводится педагогом-психологом и используется для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Для проведения педагогической и психологической диагностики используются следующие методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, диагностическая ситуация, диагностическое задание.

Благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды были достигнуты целевые ориентиры развития детей.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития – выстраивание индивидуального образовательного маршрута);

2) оптимизации работы с группой детей;

3) определение динамики развития каждого ребёнка с ОВЗ.

Первый этап - проектировочный. Определение целей диагностики (как, что изучаем диагностировать). В педагогической диагностике основными методами выступают включенное наблюдение и беседы с детьми. Кроме того, используются диагностические

ситуации, фактически провоцирующие деятельность, ребенка, которую хотел бы понаблюдать педагог.

Второй этап - практический. Проведение диагностики.

Третий этап - аналитический. Анализ полученных фактов, получение количественных данных.

Четвертый этап - интерпретация данных. Интерпретация воспитателем полученных фактов - основной путь понимания ребенка и прогнозирования перспектив его развития.

Пятый этап - целеобразовательный. Определение актуальных образовательных задач для каждого ребенка и для группы в целом.

Учителями-логопедами и учителем-дефектологом проводятся обследования детей с ОВЗ по профилю своей деятельности, направленные на выявление особенностей формирования познавательной деятельности, выявление особенностей общего и речевого развития детей: состояния компонентов речевой системы, соотношения развития различных компонентов речи, импрессивной и экспрессивной речи, сопоставление уровня развития языковых средств с их активизацией (использованием в речевой деятельности). Обследование позволяет выявить не только негативную симптоматику в отношении общего и речевого развития ребенка, но и позитивные симптомы, компенсаторные возможности, зону ближайшего развития.

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий.

Для организации работы по физкультурно-оздоровительному направлению в Учреждении созданы необходимые условия: имеются физкультурные залы (4), оснащенные необходимым спортивным оборудованием, спортивные площадки на территории, Центры двигательной активности в каждой возрастной группе. В каждой возрастной группе разработаны и реализуются Комплексные планы оздоровительных мероприятий. Анализ показателя «физическое развитие и здоровье» показал, что соблюдается режим дня, в системе проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, для оздоровления детей применяются различные виды закаливания. Воздушное закаливание: проветривание, воздушные ванны, сон без маек, босохождение, прогулки, физкультурные занятия на свежем воздухе. Закаливание водой: умывание, полоскание полости рта, обливание ног. Педагогами организуется работа по профилактике нарушений осанки: контроль за осанкой детей и обувью, использование физминуток в рамках занятий, хождение по ребристой доске, дорожкам здоровья, использование специальных физических упражнений. Существенное место в решении задач физического развития занимают спортивные досуги, соревнования. В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям: прививка против гриппа, витаминотерапия.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного учреждения по болезни на одного воспитанника 11,3 дня, что на 0,2 меньше в сравнении с прошлым годом.

Степень охвата лечебно-профилактическими, оздоровительными мероприятиями составляет 100%.

Вывод: в сравнении с предыдущим годом наблюдается снижение среднего показателя пропущенных дней по болезни на 0,2 дня. Это свидетельствует о качестве оздоровительной работы, проводимой в ДООУ, строгом соблюдении санитарных правил, проведении необходимого комплекса лечебно-профилактических мероприятий при купировании вспышек неуправляемых детских инфекций в течение 2025 г.

Взаимодействие Учреждения с другими организациями.

Учреждение взаимодействует с социальными партнерами в сфере здравоохранения, образования, культуры и спорта и, конечно, родителями (законными представителями), воспитанников.

Сотрудничество с органами и структурами здравоохранения позволяет объединить усилия по обеспечению условиями, направленными на охрану жизни и здоровья воспитанников.

Осуществляется взаимодействие с образовательными учреждениями высшего и среднего специального образования. Педагоги Учреждения имеют возможность повысить квалификацию на базе данных образовательных институтов, участвовать в стажировках, семинарах, конференциях, транслировать опыт работы.

Учреждение сотрудничает с библиотечной системой г. Кунгура, ЦД «Нагорный», МБУК «ДК Железнодорожный», Краеведческим музеем. Взаимодействует со спортивно-оздоровительными и культурно-просветительными учреждениями: МАОУ ДО «ДЮСШ «Лидер», МАУДО ЦДОТ «Дар». А также с МАОУ «СОШ № 12 им. В.Ф. Маргелова», МАОУ «СОШ № 10», Кунгурским отделением ПРО ВДПО, и пожарной частью по обеспечению безопасной жизнедеятельности воспитанников, общественными организациями «Братство» и «Медведь», волонтерской организацией «Шьем для наших» по гражданско-патриотическому воспитанию.

Особое место отведено взаимодействию с МАУ «ЦППМ и СП» города Кунгура. Сотрудничество с ПМПК, работающей в рамках этого учреждения, дает возможность результативнее вести работу с детьми с ОВЗ, способствует раннему выявлению детей с особыми образовательными потребностями.

В плоскости методического сопровождения учреждение сотрудничает с МАУ «ЦРО» Кунгурского муниципального округа, дошкольными организациями муниципального образования, ИРО ПК, МАУ «ЦРО» г.Перми и др.

Обозначается проблема в организации практико-ориентированного взаимодействия с другими организациями, в рамках которого будет осуществляться сетевое планирование, распределение ресурсов, определение содержательной стороны взаимодействия для повышения качества образования воспитанников.

Характеристика инновационных образовательных программ.

В Учреждении реализуются инновационные образовательные программы, разработанные педагогами по образовательным областям, направленные на развитие познавательных, физических, художественно-творческих, общих способностей детей. Реализация программ идет в рамках познавательно-игровой деятельности. Педагоги создают комфортные условия образовательной среды, позволяющей развить у воспитанников общекультурные и социальные интересы.

В рамках анкетирования, пожеланий родителей и учета интересов воспитанников, были разработаны и реализовывались в 2025г. программы: «Познаем, играя», «Растем счастливыми», «Алгоритмика», «По ступенькам финансовой грамотности», «Танцевальная карусель», «Эколята-дошколята», «Хочу быть похожим на тебя, кадет!», «Волшебство на воде», «СтартУм», «Профессии Пермского края», «LEGO фантазии», «Юные спасатели ЛИС», «Шумовой оркестр», «Развивайка», «НЕЙРОдвиж», «Умные пашки», «Скандинавская ходьба», «Нейролепка: радость в ладошках», «Юные инженеры», «Хранители истории» (2 группы), «Мягкая сказка», «Орлята-дошколята», «Волшебники Гиго конструктора», «Разговор о правильном питании», «Разноцветный мир», «Воздушный стретчинг», «Малышник», «Вместе с мамой в детский сад».

В предыдущем году было реализовано 32 программы, в 2024 году – 28, 29 педагогов. Педагоги, реализующие программы проводят диагностику освоения программ, составляют отчеты.

Работа с родителями в текущем году была направлена на создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей, повышения их социально-педагогической компетенции: родительские собрания «Готовность ДОО к новому учебному году. О перспективах развития учреждения. Задачи на год. Что будет знать ребёнок к концу учебного года», «Итоговое родительское собрание «Наша группа. Итоги работы за учебный год». итоговое родительское собрание в интерактивной форме с детьми и родителями «Лего для всей семьи»,

совместные образовательные мероприятия: концерт, посвященный дню пожилого человека «Музыка долголетия», «Малышник» для родителей и детей младшей группы, «Сказка подушки-подружки», «Мастерская Деда Мороза» мастер-класс для родителей средней группы по изготовлению атрибутов к

новогоднему празднику, музыкально - игровая гостиная «Нас песни к Победе вели», посвященная празднованию 80-летию Победы в ВОВ, творческий отчет и игротека «Чайные истории купеческого города» в рамках фестиваля детских достижений «Развиваемся вместе», Посвящение детей и родителей в Детское объединение «Движение Первых», «Мастер-класс для родителей и детей по изготовлению поделок «Памятные солнышки».

Все проведенные мероприятия способствовали повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и образования детей, активному вовлечению родителей в образовательный процесс детского сада;

С родителями воспитанников в рамках Дня образовательных мероприятий «ДОМ» проведены мероприятия: Семейная гостиная «Моя семья – моя защита», практикум «Вкусная гимнастика», мастер-класс для детей и родителей «Открытка к 23 Февраля» в рамках акции «Поздравь защитника», «Организация развивающей предметно-пространственной среды для детей на прогулочном участке в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО во время пребывания на свежем воздухе в зимний период времени», мастер-класс для детей и родителей «Символы Победы», мастер-класс для детей и родителей «Фликер наклеек – обезопасить себя сумей», игропрактика «Путешествие бумажного комочка» по формированию коммуникативных навыков детей раннего возраста, «Колобок! Семейная зарядка», мастер-класс для родителей на тему «Арт - ланч «Тарелочный пир на весь мир» в рамках проведения Единого родительского дня; спортивное мероприятие «Если семья вместе, то и душа на месте», «Семейное чтение: возрождение забытых традиций для сплочения семьи» родительская гостиная «Фольклор изучаем – речь развиваем», игра – забава на прогулочном участке «Мир и лад в семье» с включением эколого - патриотической акции «Аллея скворечников» в преддверии празднования 80-ой годовщины Победы, патриотическая встреча и торжественное шествие «Наш Бессмертный полк: помним, чтим и дорожим!», семейный литературный вечер «В гостях у сказки: Как книга становится семейным другом», познавательное мероприятие посвященное Дню Победы в Великой Отечественной Войне «Поклонимся великим тем годам», «Игротека «Лего для всей семьи», Мастер – класс «Герб – история семьи как одна из форм патриотического воспитания дошкольников», «Семейная традиция, подарок для любимых», «Праздник для близких» посвященный ко дню 8 марта, «Мастер-класс для родителей по изготовлению книжки-малышки для детей младшего дошкольного возраста «Семейная книжка-малышка», Практикум для детей младшего дошкольного возраста и родителей «Чтение художественной литературы – хорошая семейная традиция», «Семья и детский сад: партнеры в воспитании ребенка»: «С днем защитника Отечества», «Вместе с мамой поиграем», «Творческая мастерская по совместному оформлению коллажа «Военная техника», «Семья и детский сад: партнеры в воспитании ребенка воспитательно – образовательный потенциал семейного воспитания», «Чудеса большого мира: мои первые открытия» (игра+познание): «Удивительное рядом: веселые эксперименты на кухне». Детско-родительские мероприятия, посвященные 80-летию Победы в ВОВ: Коллективное творческое дело «Открытка ветерану», Коллективное творческое дело «80 лет Победы!», мастер-класс для детей и родителей «Брошь «Красная гвоздика на Георгиевской ленте», коллективное творческое дело «Изготовление открытки для ветеранов ВОВ», «Память в наших сердцах», «Квиз - игра «Патриотизм начинается с детства». «Фестиваль «Эколят - дошколят», «Покормите птиц зимой», «Интеллектуально-развлекательная игра «Крестики – нолики», мастер-класс «Новогодний серпантин», мастер-класс «Изготовление и использование сенсорных коробок «Кто живет у нас в лесу?» как средство формирования первичных представлений о природе родного края», «Защитники Земли русской», «Зимние забавы», «Мамин праздник», «Семья и детский сад: партнеры в воспитании ребенка (воспитательно – образовательный потенциал семейного воспитания)», «Добро начинается со сказки, «Тряпичная кукла как символ детства, уюта и народной традиции», «Коллективное творческое дело по изготовлению памятки «Покормите птиц зимой», «Коллективное творческое дело по созданию книжки-малышки «Добро начинается со

сказки»», «Организация выставки семейных увлечений «Мир сказок»» (изготовление дидактических игр «Теремок», «Заюшкино избушка»), «Растём и развиваемся вместе».

Информационно продуктивная деятельность детей и родителей: семейный фестиваль «Юлли-фест» «Три цвета России» с интерактивными площадками и мастер-классами: презентация семейных увлечений на Вернисаже «Все начинается с семьи!», мастер – класс «Игрушки военного времени» на интерактивной познавательно - творческой площадке «Победа в Великой Отечественной войне – 80-летие», мастер-класс по изготовлению игр на тарелочках «Веселый круг с прищепками», «Лабиринт с магнитом» на площадке «Семейные ценности», спортивная площадка «Если семья вместе, то и душа на месте», музыкальная площадка «Семейный оркестр», мастер-класс для детей и родителей по созданию поделки «Матрешка – символ России» в технике оригами, интерактивная площадка «Песни военных лет», спортивно-игровая площадка «Городки», мастер-класс «Экологические игры Эколят», интерактивная площадка «Дворовые игры», интерактивная площадка «Татарская национальная культура», интерактивная площадка «Спортивная». Мероприятие «Готовность 01», посвященное 376-летней годовщине со дня образования Пожарной охраны России.

- размещение ознакомительной и образовательной информации на сайте ДОО, в группах Вконтакте - посты: «Желтый, зеленый, синий взяли – весеннюю полянку нарисовали», «Мы рисуем День Победы», «Колесо кручу, грусть победить хочу», «Смелый! Отважный! Храбрый!», «Виммельбух в развитии эмоционального интеллекта», «День красоты», «Празднуем день смайлика», «Настроение бывает разное», «День развития памяти», «Неделя психологии», «Приключения Веселинки, или арт-терапия в действии...», «Удивительные снежинки», «Зимнее приключение с ритмическими палочками», «Мысли – это сила!», «Масленица», «Международный день книги и авторского права», «День Великой Победы», «Международный День Семьи», «Загадки», «Пословица недаром молвится», «Что нам осень подарила?», «Осенняя сказка в лесу!», «Осенние хлопоты животных», «В осеннем календаре есть особенный праздник - день осенних стихов», «Осваиваем дыхательные практики!», «Всероссийский день чтения в нашем детском саду!», «В шашки играем – психические процессы развиваем!», «Всемирный день ложки», «Умные шашки – лучшая игра!», «День почтовой марки», «День дикой природы», «Международный день шашек», «День хлеба», «День лабиринта», «День чая», «Культура и традиции русского народа», «9 Мая, День Победы!», «Космос – это интересно!», «Адаптация детей в детском саду», «Мама – главное слово в каждой судьбе», «Воспитание игрой: Игрушки, которые научат доброте, порядку и упорству», «День рождения Светофора», «Летнее разноцветие», «День осеннего натюрморта», «День городецкой росписи», «Друзья Светофорика», «День ракетных войск и артиллерии», «День морской пехоты», «День Кадета в России», «По страницам Сталинградской битвы», «Зима прекрасна, когда безопасна!», «Хочешь быть здоровым, крепким - с Мойдодыром подружись!», «Детский сад, детский сад – дом счастливый для ребят!», «Русская тряпичная куколка простая - славила Россию игрушка удалая!», «Аква-терапия», «День зимних прогулок на свежем воздухе», «Цирк – самый чудесный на свете! Цирк – его обожают все дети!», «Международный День птиц», «Коль с водой имеем дело, рукава засучим смело!», «Чудо огород – на окошечке растёт!», «Мы помним! Мы гордимся! Мы этой памяти верны!», «Весна шагает по планете!», «Побольше вам рыбки, чтоб сияли улыбки!», тематический день – «День рыбака», «Сел на велосипед – соблюдай правила!, летняя безопасность детей», «Книга – лучший друг на свете», «Экспериментируем и творим с радостью!», «В стране эмоций, в мире чувств, мы побеждаем печаль и грусть!», «Путешествие во времени. Увлекательное путешествие в мир ложек», «Мой первый юбилейный день рождения» и фотовыставки «День рождения в детском саду», «Как мы устроили Парад Приветствий: день, когда приветствия были не просто словами!», «Ёлочка-иглочка: как мы открывали секреты самого зимнего дерева!», «Синичкин день!», «День сейчас такой пришел», «День рождения интернета», «ТехноАкадемия», «Волшебные клеточки», «Изобретения — основа прогресса», «БОЛЬШОЕ ПЕРМСКОЕ ЧАЕПИТИЕ», «Знакомство с основами программирования и алгоритмики», «День Арбуза», «День Народной игрушки», «День рождения Москвы», «День снежного барса», «День

семейных корней (Праздник родословия), «Чтобы нам изобретать, нужно очень много знать», «День весенней безопасности», «Международный день света», «День защиты детей от ЧС», «День фотографа», «Летний пленэр», «Зеленое Прикамье «Деревья нашего края»», «День вежливых людей», «День добра», «Сами саночки бегут, стелется позёмка», «Север край не обозримый!», «Фестиваль-конкурса «Знакомство с профессиями» Кулинарное дело», «День Пряника», «Почётная и трудная работа - в морях хранить покой родной земли», «Поздравляем с профессиональным праздником сотрудников Госавтоинспекции», «Восьми цветик безопасности», «Всероссийский день правовой помощи», «Вот вырасту и стану капитаном, Я так люблю большие корабли!», Мы помним «Пусть будет мир!», «День танкиста», «Месячник БДД», «Первые шаги безопасности», проект «Время открытий!», «Знакомимся с профессией «Ветеринар», «Пчеловод», «Хочу быть самым умным!» «Мы играем в нейроигры!», «Снежинки - волшебные спутницы зимы», «Масленица пришла - отворяй ворота», «Мишка весну встречает», «Всемирный день братьев и сестер», «Экспериментируем, узнаем, наблюдаем», Рисуем первоцветы в технике эбру», «Лето славная пора, любит лето детвора», «День хоровода мира», «День хохломы», «День бабушек и дедушек», «Геометрический калейдоскоп», «Пусть горит зеленый свет», «Международный день художника», «Вода Кунгурских рек», «Всемирный день кошек», «Осенний день здоровья», «Письмо водителю», «Быть отцом – всегда почетно!», «Новогодний переполох с робоулиткой», «Международный день конструктора Лего», «Играем! Познаем! Творим! Технология 6 кирпичиков», Реализация Муниципального проекта «Кем быть», «В гости к книгам», «Технология 6 кирпичиков», «День рождения великого поэта», «День летнего театра», «Всемирный день китов и дельфинов», «День семейного общения», «День детского здоровья», «Международный день без бумаги», «День благодарности родителям за жизнь», «Посвящение в Движение первых!», в рамках реализации ИОП, «День Народного единства», в рамках реализации ИОП, «Всероссийская акция «Дни белых журавлей», в рамках реализации ИОП, «День государственного герба», в рамках реализации ИОП, Реализация Муниципального проекта «Большая идея», «Прощание с новогодней красавицей», «Театральный калейдоскоп», «Праздник шуток и смеха», «День Танца», «Мы помним, мы гордимся!», «Лето – это маленькая жизнь», «Будь здоров или в гостях у Витаминки», «Путешествие – приключение маленькой капельки», «Лето - прощай», «Музыкальная палитра Осени», «Театр и дети», «День патриотической песни», «Поздравляем сотрудников МЧС», «День берёзы в России», «С песком играем – удовольствие получаем!», «День поделок из осенних листьев», «Зимние забавы», «Чистые руки – залог здоровья!», «День прилета птиц», «День рождения Одуванчика», «Международный День Солнца», «День народного фольклора», «День поделок овощей», «Что у осени в корзине», «Огород – мастерская, где оживают овощи», «День рождения разноцветных зонтиков», «День Желудя», «Покормите птиц зимой», «День цветных карандашей», «Раз, два, три – ты секретик покажи», «Свет, который спасает жизни!», «Придумывание новых слов», «Биолог и эколог», «Полицейский»; «По страницам В.Бианки», «Наш веселый огород», «Всемирный день водных ресурсов», «День леса», «День Земли», «Трудовой десант Эколят», «Всемирный день окружающей среды», «Лето время отдыха для детей», «Прогулки и игры на свежем воздухе», «Лес – украшение планеты», «15 ноября - день вторичной переработки мусора», «День рождения у Елочки», «Лепим Мы снеговика», «Выставка парад снеговиков», «Зима - замечательное время года!», «Ну и Африка! Вот так Африка!», «День медицинского работника», «День грибника», «Искусство телевидения», «Знакомство с серьезной математикой», «День зимовья зверей», «Чудесная и волшебная история», «Играя, речь развиваем!», «Играем, сенсорный опыт развиваем!», «Всемирный день моря», «Удивительная шишка», «Масленица», «8 Марта», «Праздник хороводов», «День ВДВ», «День пианиста», «Посвящение в орлята-дошколята», «Новый год», «Новогодний стадион», «Веселые старты», «Лыжня России», «Первые старты», «Зарница», «1 июня», «Устраиваем городошный турнир», «Скандинавская ходьба», «Детки рулят – 2025», «Веселые старты», «Зимние забавы», «Мелодия стекла», «Международный день арбуза», «Три цвета в небе красками сияют», «Нет листвы осенней краше», «Всемирный день орехов», «День русской рубахи - косоворотки», «День художника», «Осень, осень – хороша, вслед помашем

не спеша», «Праздник Новый год в саду: волшебство и радость детства, «Клепа в гостях у дошколят», «Украшения природы», «День дружбы и единения славян», «День воздушного шарика», «День добрых дел», «Международный день собак», «Три дня без игрушек», «Всемирный день солнышка», «День мечты», «День бумажного письма», «Я выбираю Пермский край», «Всемирный день почты», «День написания письма Деду Морозу», «Всемирный день гор», «С днем рождения Осень», «Окно - безопасным быть должно», «Если вдруг беда, звони - 112», «День газовой безопасности», «Посвящение в юных спасателей», Пост «День рождения Пешеходного перехода», «Ребенок и безопасность», «Книги - верные друзья», «Русская печь», «Молоко коровье пейте на здоровье». «С праздником, Россия», «День войск национальной гвардии РФ», «День мороженого», «Именины у салфетки», «День географа», «День парикмахера», «Всемирный день защиты животных», «Всемирный день книги рекордов Гиннеса», «День Конституции», «День добрых дел», «Разные, разные: голубые, красные» игры с камешками «Марблс», «Всемирный день слона», «Всемирный день журавля», «Всемирный день оригами», «Всемирный день домашних животных», «Чудо-соты»-любимая наша игра», «День ветра», «День рождения Бабы Яги», «Всемирный день шоколада», «День дворовых игр», «Доктор для животных», «С днем рождения Винни-Пух», «Дед Мороз в гостях у дошколят», «Журналисту все известно обо всем на свете», «Добрые традиции», «Кем быть: профессия «Геолог», «Лук - вам верный друг», «Лисица Лиза в гостях у ребят», «День любителей чеснока».

- участие во Всероссийских, муниципальных акциях с привлечением родителей: всероссийский субботник, трудовые десанты «Сделаем мир чище», «Новое игровое оборудование для прогулки: каким мы его видим», «Трудовой патруль по изготовлению кормушек для пернатых «С каждого – по зернышку», «Красивая клумба для любимого детского сада». «День правовой помощи детям», «Безопасность детства», «Безопасные окна», «Космос своими руками», «История семьи – история страны», «Окна Победы», «Большая помощь маленькому другу», «Сообщи где торгуют смертью», «Письмо солдату», «С новым годом солдат!», «Посылка солдату», «Сладкий подарок бойцу к Новому году», «Новогодняя елка для СВОих», сбор писем (плакатов, листовок и рисунков) для военных, находящихся в зоне СВО и военных госпиталях «Письма на фронт», XVI рождественский благотворительный марафон «Подари надежду», «Мы за жизнь по правилам», «Голосуем вместе с бабушками и дедушками», «Рисуем Победу-2025», «Дети о Победе» на страничке ВК, «Осенние каникулы. Безопасность детей», сбор макулатуры «БумБатл», «Дарите книги с любовью», «Вода России», «День без автомобиля», «Летние каникулы – 2025», «Признайся книге в любви», «Покорми птиц зимой», «День Земли», «Синичкин день», «Дарите книги с любовью».

- функционирование родительских групповых уголков. С целью родительского просвещения педагоги оформляют тематические выставки: «Секреты развития эмоционального интеллекта детей», «За 1 год до школы», «Детская агрессия: как помочь ребенку», «Умные игры для дошкольников», «Как за лето подготовить ребёнка к школе с помощью простых игр», «Весёлые игры – для красивой речи», «Развитие речи дошкольников через малые формы фольклора», «В шашки играем – психические процессы развиваем!», «Нейроигры», «Логическое мышление у детей старшего дошкольного возраста», «Дыхание весны», «Хочу все знать», «Осень в гости к нам пришла, разговоры завела», «Чтение – важное умение!», «Зимний калейдоскоп», «Ценности семейного воспитания», фотовыставка «На что и клад, коли в семье лад», «Была война... Была Победа!»; посвященной юбилейной 80-той годовщине Победы в ВОВ, фотовыставка «Этот день мы приближали, как могли!», «Дерево держится корнями, а человек семьей», «Безопасность детей в летний период», фотовыставки «Безопасное лето», «Пусть книги друзьями заходят в дома», фотовыставка «Мы и наши любимые книги», «Каникулы без скуки: чем наполнить семейный досуг между Новым годом и Рождеством», «Роль отца в жизни ребенка», «Этих дней не смолкнет слава», «Если в школу через год...», «Положительные и отрицательные игрушки в жизни вашего ребенка», «Приобщение детей к чтению и театру»? «Детям о Великой Отечественной войне», «Как интересно провести лето», «4 ноября - День народного единства», «Нейроигры», «С пробуждением природа»,

«День семьи», «Лето, лето к нам пришло», «Лето глазами детей!», «Доброта спасет мир», «Елка наряжается, праздник приближается», «Трудовое воспитание детей в семье», «Знакомство детей с профессиями смелых», «Занимательные опыты и эксперименты с дошкольниками летом», «Формирование логического мышления у детей старшего дошкольного возраста», «Его величество - ТЕАТР», «Традиции весны – народные праздники», «Нас песни к Победе вели», «Музыкант в коротких штанишках», «Пойте на здоровье» - музыкальная аптека», «Мамочка милая. Мама моя», «Новогодняя карусель», «Логические блоки Дьенеша: учимся играя», «Значение книги в жизни ребёнка», «Правилам дорожного движения детей будем обучать – чтобы жизнь и здоровье сохранять», «Здравствуй, зимушка - зима!», «Роль пальчиковых игр в развитии речи младших дошкольников», «23 февраля», «Развитие пространственного мышления», «Алгоритмика в ДОУ», «Что нам осень подарила?». «Масленица», «9 мая день Победы», «Кто такие Эколята?», «Елка в гости к нам пришла», «День Матери», «Роль матери в воспитании детей», «Осень, осень к нам пришла!», «Лето – красное, безопасное», «Безопасная дорога весной», «Закружилась осень золотая», «К нам весна шагает», «Познаем мир, играя», «Мама – первое слово в нашей судьбе», «В детский сад без слёз», «Идет зимушка-зима», «Праздники марта» (театр, поем с мамой), «День воинской славы», «День Космонавтики», «Герои любимых книг», «Город, в котором я живу», «Знакомство малышей с математикой», «Все начинается с семьи», «Семейные традиции», «Весеннее дыхание», «Зимушка-зима», «Мой папа может все на свете!», «Безопасность дошкольника», «К нам идет зима», «Счастье быть отцом», «Сбережём планету - наш общий дом», «Летняя пора», «Здоровье детей осенью», «Как воспитать юного патриота», «Здоровый образ жизни с детства!», «80 лет Победы», «Семейные традиции», «Развиваемся - играя!», «Знакомство с профессиями», «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка».

Информация для родителей обновляется своевременно, эстетично, с учетом современных требований. Размещается информация по вопросам оздоровления детей, правового и педагогического просвещения:

«Права и обязанности родителей по воспитанию ребенка», «Дисциплина. Границы дозволенного», «Правила общения в семье», «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?», «Воспитываем ребенка добротой», «Авторитет родителей – необходимое условие правильного воспитания детей», «Права ребёнка. Соблюдение их в семье», «Права и достоинства ребенка», «Прикоснись к ребенку сердцем», «Я ребенок! И я имею право...», «Права ребенка», «Большие права маленького ребенка», «Цена наркотиков-жизнь! Помни - выбор за тобой», «Четыре заповеди мудрого родителя», «Защитите вашего ребенка от наркотиков», «Правовое воспитание дошкольника как составляющая модель социализации ребёнка в обществе», «Детям - счастливое детство» «Права ребёнка в семье», «Родительские проблемы в воспитании, здоровье, развитии ребёнка», «Родительский авторитет – основа воспитания», «Дисциплина. Границы дозволенного», «Маленькие неудачники. Почему они такие?», «Драчуны. Как исправить ситуацию?», «Воспитываем добротой», «Наказывая, подумай: зачем?», «Когда родительская любовь заходит слишком далеко...», «Кому живется легче?», «Декларация прав ребенка», «О семье и семейном воспитании», «Правовое воспитание дошкольника как составляющая модель социализации ребёнка в обществе»;

«Безопасность детей – забота взрослых!», «Азбука Безопасности», «Правила поведения на горке», «Правила поведения на тонком льду», «Осторожно! Обвал снега с крыш», «Пожарная безопасность в квартире», «О Правилах Дорожного Движения», «Как уберечь ребенка от травм», «Как организовать летний отдых ребенка?» «Безопасность на воде», «Безопасная природа», «Осторожно гололед»;

«Как рассказать малышам про День защитника отечества», «Родители, помните: ваши действия – лучший пример для Вашего ребенка», «Стихи и потешки – помощники в воспитании детей», «Чем заняться с ребенком на прогулке зимой», «О роли сказок в воспитании детей», «Изобразительная деятельность детей от 2 до 3 лет», «Книжный уголок дома», «Организация летнего отдыха с детьми», «Почему дети разные?», «Как снять напряжение после детского сада», «Если ребенок кусается», «Лечение любовью»,

«Я сам!», «Какие они современные дети», «Роль семьи в формировании здоровья детей», «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье», «Пять языков любви», «Чем занять ребенка на прогулке» «Каждый родитель-пример для подражания», «Цветотерапия в жизни ребенка», «Воспитание ребенка начинается в семье», «Семейное чтение», «Сказкотерапия», «Нравственное воспитание ребенка в семье», «Воспитываем маленького патриота», «Как развивать речь младших дошкольников», «Эффективные способы коммуникации с детьми младшего дошкольного возраста», «Кризис ребенка 3-х лет», «Особенности развития детей младшего дошкольного возраста», «Причины плохого поведения ребенка и пути преодоления проблемы»;

«Значение режима дня для воспитания детей», «Игры, которые лечат», «Одежда детей в группе и на улице. Живем по режиму», «Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья», «Прогулки и их значение для укрепления здоровья детей», «Профилактика ОРВИ», «Опасные предметы», «Средства от укусов насекомых», «Правильное питание ребенка», «Адаптация детей раннего возраста», «Адаптация без слез», «Польза зимних прогулок», «Массаж волшебных точек ушей», «Профилактика простудных заболеваний», «Зимние травмы, первая помощь при обморожении», «Закаливающий массаж подошв», «Игры на предупреждение бронхолегочных заболеваний», «Минутки здоровья в течение дня», «Игротека совместных упражнений в детско - родительской паре», «Профилактика плоскостопия и сколиоза в ДОО и семье», «Развиваем пальчики – улучшаем речь», «Использование кинезиологических упражнений в ДОО и семье», «Дыхательная гимнастика Стрельниковой», «Одень ребенка по погоде», «Проведи лето с пользой», «Солнце доброе и злое», «Закаливание в летний период», «Соблюдение режима дня», «Один дома», «Здоровое питание», «Создайте условия для здорового сна», «Хвалите ребенка правильно», «Роль отца в воспитании ребенка», «Русские народные традиции», «Масленица. История праздника», «Воспитание патриотизма у детей через приобщение к традициям русского народа», «Приобщение к истории, традициям и культуре России», «Роль бабушек в воспитании внуков», «Как правильно воспитать девочку», «Наблюдение в природе весной», «Как рассказать нашим детям об этой Великой Войне?», «С днем Великой Победы», «Я помню, я горжусь», «История георгиевской ленточки», «Приобщение к истории, традициям и культуре России», «Безопасность детей на дорогах», «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дорогах», «Один дома», «Секреты памяти», «Скоро в школу», «Как одевать ребенка осенью», «Мы будущие Эколята-защитники природы», «Экологическое воспитание дошкольников», «Природа в жизни Вашей семьи», «Берегите природу», «Советы родителям «Как и что, дарить детям на Новый год»», «В ожидании сказки или как сделать праздник ребенку», «Расскажите детям про Новый год», «Зимние каникулы с пользой», «Безопасные зимние забавы», «Читаем вместе», «Безопасность ребенка на улице», «Зима прекрасная и опасная», «Гиперактивный ребенок», «Если ребенок врет», «Лето-время для отдыха», «Безопасные окна», «Читайте детям сказки», «Почему ребенок говорит плохо», «Важность активного участия в жизни детей и детского сада», «Профилактика травматизма зимой», «Минутки здоровья в течение дня», «Безопасное поведение у водоемов», «Родительский авторитет – основа воспитания», «Игрушка в жизни ребенка», «Воспитывать сложно, позволять легко», «Как воспитать маленького патриота», «Взаимопонимание в семье», «Как привлечь папу к воспитанию детей», «Роль отца в воспитании ребенка», «Семейный ценности», «Здоровье детей в наших руках», «Безопасный Новый год», «Как воспитать маленького патриота», «Профилактика зацепинга или трейнсерфинга», «Компьютерные игры: польза и вред», «Польза настольных игр», «Профилактика авитаминоза», «Правила поведения на детской площадке», «Золотая осень: укрепляем здоровье и интересно проводим время».

Брошюры, листовки, буклеты: «10 правил спокойствия родителей», к всероссийскому дню отца «Роль отца в семье и воспитании детей», «Детям знать положено» (ПДД), «Выход на лед опасен!», «Как вести себя при гололёде», «Опасность! Тонкий лед на речке», «Правила поведения и меры безопасности на водоемах в зимний период», «Воздух в вашей квартире», «Закаливание – одна из форм профилактики

простудных заболеваний детей», «О профилактики плоскостопия», «Ходить босиком полезно!», «Азбука безопасности», «Окна и дети», «Сообщи где торгуют наркотиками», «Соблюдай ПДД», «Повышение роли отца в семье», «10 заповедей для родителей», «Советы родителям «ПДД для родителей и детей», «Пожарная безопасность. Слёзы пожара не тушат», «Секреты воспитания вежливого человека», «Путь к здоровью ребёнка – лежит через семью», «Берегись автомобиля», «Соблюдай правила пожарной безопасности», «Зацепинг – это опасно», «Головной убор летом», «Летние игры у водоема», «Пищевые отравления», «Витамины на столе», «Ядовитые растения», «Возрастные особенности детей 5-6 лет», «Безопасный интернет», «Осенняя игралочка», «Нейроигры», «Домашние животные в жизни ребенка», «Что нельзя приносить в детский сад», «Семья и семейные ценности», «Алгоритм действий при возникновении пожара», «Безопасные окна», «Антитеррористическая безопасность», «Детский телефон доверия для детей, подростков и их родителей», «Безопасный интернет», «Правила поведения при атаке БПЛА», «Оставление ребенка в опасности», «Дом без насилия», «Блокада Ленинграда»; «Развитие сенсорных способностей детей», «День рождения Пермского края»; «Как обеспечить безопасность ребенка в интернете», «Какие книги читать ребенку в дошкольном возрасте»; «33 идеи, что делать с ребенком осенью», «Маленький патриот».

«Как на масленичной неделе», «Изготовление куклы из соломы своими руками», «Мама-первое слово», «Осторожно весна», «Изготовление открытки ветерану», «Этот День Победы», «Труд детей в природе осенью», «Рассказываем детям про овощи», «Будь природе другом», «Планете нужна наша помощь», «Правила поведения в природе», «Природа твой друг – береги ее!», «В мире природы», «Экологическое воспитание детей в семье», «Зимушка зима приносит чудеса», «Учим буквы весело», «Игры с детьми по обучению грамоте», «Мастерим игрушки сами», «Опасный лед», «Детский травматизм», «Возрастные особенности младшего возраста», «Ребенок - главный пассажир», «Музыкальные двигательные упражнения в работе с детьми раннего возраста», «Чтобы избежать беды, с автокреслом ты води!», «ПДД для детей и взрослых», «Какие риски есть в интернете», «Компьютерные игры: профилактика зависимости», «Основные правила онлайн-покупок», «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!», «Игры на развитие социально – коммуникативных навыков «Игры - ситуации», «Развитие познавательных способностей дошкольника: как растить любознательных».

- родители оказывают помощь в участии в детских конкурсах

институциональных: смотр – конкурс чтецов, посвященный празднику Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., смотр – конкурс детского словесного творчества по гражданско-патриотическому воспитанию «Юные ораторы», конкурс «Зимний участок» на территории ДОО, смотр-конкурс детского словесного творчества по гражданско-патриотическому воспитанию «Юные ораторы»

муниципальных: дистанционная олимпиада «Моя семья – мое богатство» для обучающихся с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста, фестиваль – конкурс «Театральный Олимп», «Приключения Светофорика в мире театра», конкурс чтецов «Мы едины, мы непобедимы!», конкурс осенних поделок «Осенний лес», конкурс рисунков «Парад героев Агнии Барто», дистанционная олимпиада «Моя малая Родина» для обучающихся с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста, конкурс творческих работ «Защитники Отечества», конкурс декоративно – прикладного творчества по изготовлению чучел Маслениц «Маслёна Краса – 2025», «Скворечник – 2025», конкурс детского творчества по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА», конкурс осенних поделок «Осенний лес», конкурс поделок «Дорогою добра», «Мой любимый воспитатель», «О маме стихами и песнями», «Хрустальная сказка зимы», «Этот день Победы», «Подарок маме», «Зимняя сказка», «Фольклорный паровозик», конкурс рисунков «Ёлка Победы!», конкурс агитационных буклетов «За безопасность дорожного движения - все вместе!», фестиваль технического творчества «Техностарт» - соревнования «ЛЕГОмногоборье», конкурс рисунков посвященный празднованию 35 -летия МЧС России «Труд тяжелый и опасный», конкурс «Слава тебе, Победитель - солдат!», фестиваль - конкурс детского творчества «Цветная рифма детства», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Фестиваль «Мы вместе и это здорово!»,

посвященного 10 – летнему юбилею фестиваля детского творчества «Мой любимый воспитатель», конкурс рисунков «Мой папа - герой», «Театральный олимп», творческий конкурс «О маме стихами и песнями», За безопасность дорожного движения – все вместе», спортивные соревнования «Новогодний стадион», «Веселые старты», «Первые старты», «Семейные старты», «Зарница», «Кузнечик», игротека «Игроград профессий»,

краевых: конкурс детского рисунка «Волшебство акварели и карандаша», Фестиваль творческих инициатив «Году защитника Отечества посвящается!», конкурс чтецов «Светлячок-2026», «ПАРА ИКаРёнок», дистанционная онлайн-игра «Лего – путешествие», зональный этап регионального «Фестиваля-конкурса знакомства с профессией» для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста в рамках чемпионата «Абилимпикс», дистанционная олимпиада «ИзвилиУм» для детей старшего дошкольного возраста, конкурс декоративно – прикладного творчества «Мир театра», онлайн – олимпиада по методике «Фокус на Шесть кирпичиков», конкурс детского рисунка «Волшебство акварели и карандаша», «О маме стихами и песнями», краевой VIII конкурс творчества для детей с ОВЗ и инвалидностью «Без границ!», «Волшебство акварели и карандаша «Моя гордость. Моя малая Родина».

всероссийских: Всероссийский конкурс детских рисунков «Красавица-весна», Всероссийский детский творческий конкурс «Мир профессий», онлайн – викторина «Путешествие по стихам Агнии Барто», виртуальная игра «Его величество Театр», творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами», онлайн – викторина «Семейные ценности», онлайн – викторина «Жили – были сказочные семьи...», онлайн – викторина «Сказка, созданная Андерсеном», творческий конкурс «Первое дыхание осени», «Инженерные кадры России» - категория «ИКаРёнок без границ», «Народы России – единое целое», «Народные узоры», «Мастерская талантов», «Международный день птиц», «Удивительный конструктор», творческий конкурс «Юрий Гагарин – первый человек в космосе», конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь», викторина «Безопасность на дороге», патриотическая викторина «Дружные народы России», «Космос над нами», «Великая Победа», «Осенние шедевры», «Новогодние фантазии», «Семейные традиции в творчестве», «Друг на колесах», Я-изобретатель», «Символ Нового года», «Сказки доброты», «Подарок маме», «Проводы зимы», «Волшебник изумрудного города», «Зимние забавы», «Красная книга», «Ожившие страницы», «Пернатые друзья», «Мастерская снежинок», «9 мая глазами детей», «Сохраним планету» (к всемирному Дню земли), «Удивительный конструктор», «Жители зимнего леса», «Новогодняя открытка», «Новогодняя игрушка», «Хрустальная сказка зимы», «Творчество без границ», «Детский сад-это радость для ребят», «Магия аппликации», «Музыкальные ребусы».

Родители принимают активное участие в выставках совместных творческих работ: «Край родной, тебя я воспеваю», «Новогоднее конфетти», «Весенний переполох», Поделок и рисунков к Дню 8 Марта, к Дню защитника Отечества, «Всемирный день снеговика», «Война глазами детей», «Безопасное лето», «Осень к нам пришла», «Изучаем согласные на тему «Зимние забавы», «Изучаем согласные на тему «Весна», «Зимние виды спорта», «Семейные традиции», «Игры для детей на изучения формы, цвета и величины», «Дорожная азбука», «Мир вокруг нас», «Растем и развиваемся вместе», «Любимый сказочный герой».

Активно участвуют родители в совместной проектной деятельности: мини-музей «Елочка красавица», «80-летие Победы в Великой Отечественной войне», «Осень разноцветная», «Юные инженеры» с использованием конструктора Gigo.

Специалисты Учреждения в течение года проводили для родителей индивидуальные консультации, которые позволили подробнее узнать о программе деятельности специалистов, жизни ребенка в Учреждении, о его достижениях. В рамках Консультпункта специалистами предоставлены консультационные услуги: индивидуальные консультации учителей-логопедов и учителя-дефектолога посетили 58 родителей, педагога-психолога – 27 человек, музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре – 18 человек.

Основные темы консультирования: «Итоги диагностики развития познавательной сферы в начале и конце учебного года», «Результаты обследования речевого развития», «Упражнения для постановки свистящих звуков», «Рекомендации по необходимости комплексного воздействия: невропатолог, физиотерапевт, массажист», «Успехи ребенка после лечения и занятий», «Нежелательное поведение на логопедических занятиях, последствия», «Рекомендации по автоматизации звуков в условиях прохождения реабилитации», «ДОУ или Школа? На что обратить внимание и выбрать верное решение», «Симптомы мозжечковой дизартрии. Пора бить тревогу!», «Итоги диагностики школьной готовности, диагностик уровня актуального развития психических процессов», «Секреты развития эмоционального интеллекта детей», «За 1 год до школы», «Детская агрессия: как помочь ребенку», «Развитие музыкально-творческих способностей», «Физическое развитие и здоровье» и др.

На базе ДОУ функционирует Служба ранней помощи для родителей (законных представителей) детей, не посещающих образовательное учреждение. За 2025г. В СРП обратилось 5 родителей с детьми в возрасте 1,5-3 года для получения консультативной и диагностической помощи.

1.5 Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

В ДОУ имеются локальные акты, регламентирующие работу методической службы. В течение этого года нормативные документы скорректированы в соответствии с Ф3-273 (Об образовании в РФ). Педагогический коллектив знакомится и принимает решения об изменениях в документах на педагогических советах. Функционирует Методический совет для сопровождения инновационных процессов в ДОУ. С декабря 2022г. реализуются мероприятия по наставничеству, которые включают групповую работу с начинающими педагогами (стаж педагогической деятельности до 2 лет) в форме Школы начинающих педагогов и индивидуальное наставничество в парах наставник-наставляемый. Используется потенциал педагогов, имеющих стаж работы более 20 лет, как наставников для молодых воспитателей, тем самым давая им возможность проявить себя в методической работе учреждения.

Педагоги образовательного учреждения принимают участие в методических мероприятиях на разных уровнях, являются активными участниками городских методических объединений: муниципальных творческих групп (опорных площадок) по патриотическому воспитанию, техническому творчеству, здоровьесбережению, духовно-нравственному воспитанию; методических объединений учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре; постоянно действующего семинара по подготовке к конкурсу «Учитель года».

Педагогическим коллективом разработана новая редакция Основной образовательной программы дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы на основе Федеральной адаптированной образовательной программы. Скорректированы тематические планы, обновлено содержание Программы воспитания, которая вошла в структуру ОП ДО. Обновлены показатели педагогического мониторинга.

Работа с персоналом Учреждения осуществляется в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами: Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами руководителя, Положениями об оплате труда, комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ, о компенсационных выплатах и другими.

Всего (на 01.01.2026г.) в Учреждении работает 61 педагогический работник (из них 10 находятся в отпуске по уходу за ребенком).

воспитателей (в том числе старших) – 47 человек (6 находятся в отпуске по уходу за ребенком),

музыкальных руководителей - 3,

учителей-логопедов – 5 (2 находится в отпуске по уходу за ребенком),

учитель-дефектолог – 2 (1 находится в отпуске по уходу за ребенком),

педагог-психолог – 2,
инструктор по физической культуре – 2 (1 находится в отпуске по уходу за ребенком).

11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 14 педагогов - I категорию, 24 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

12 педагогов – без аттестации по причине стажа работы менее 2-х лет в занимаемой должности.

43% - это педагоги в возрасте до 35 лет. Данный возраст благоприятен как для выстраивания карьерного роста, так и для развития семейных отношений, поэтому есть риск ухода педагогов в отпуск по уходу за ребенком.

Из 26 педагогов до 35 лет, 15 человек – начинающие педагоги, проработавшие в учреждении до 5 лет. Средний возраст педагогов 39 лет.

Возрастной состав:

до 25 лет – 9 педагогов (15%)

26-35 лет – 17 педагогов (28%)

36-50 – 21 педагог (34%)

51-55 – 9 педагогов (15%)

Старше 56 – 5 педагогов (8%)

ОБРАЗОВАНИЕ	
Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
30 (49%)	31 (51%)

Участие в работе городских методических объединениях разного уровня.

Охват педагогов в городских методических объединениях и творческих группах составил – 85 %. Педагоги, участники Опорных площадок и творческих формирований, транслировали педагогический опыт на заседаниях МО.

Опорная площадка «Художественно - эстетическое развитие»

Направление «Музыка»

- Представление открытого показа образовательной деятельности по теме: «Защитники Земли русской», Михайлова Е.В.

- Участие в викторине «В лабиринтах искусства», Михайлова Е.В., диплом призера.

- Открытый показ НОД по теме: «Путешествие палочки Клавы в мир музыки», Вахрушев А.И.

Направление «Художественное творчество»

- Выступление «Интерактивный плакат «Комнатные растения в жизни ребенка»» для участия в краевом фестивале педагогических инициатив «Родитель в теме: информируем, учим, делаем вместе», Карасова Н.В.

- Представление постера «Игра-театрализация «Погуляй с моей игрушкой» на заседании «Педагогическая карусель методов и форм развития инициативного, коммуникативного дошкольника», Габдрашитова И.Х.

- Представление опыта в формате открытого показа видеофрагмента по теме: «Ознакомление детей ясельного возраста с дымковской лошадкой», Габдрашитова И.Х.

Опорная площадка «Педсопровождение»:

- Презентация проекта «Лого-школа для мам и пап» в рамках муниципальных Педагогических чтений, Козионова Л.В.

- Участие в выставке дидактических пособий на Фестивале педагогических идей «Шаг к успеху», пособие «НЕЙРОкубики», Козионова Л.В.

- Презентация опыта работы «Инновационная образовательная программа «НЕЙРОдвиж» от идеи к результату» в рамках муниципального Фестиваля педагогических идей «Шаг к успеху», Козионова Л.В.

- Участие в муниципальном конкурсе «Современные образовательные технологии в образовании детей с ОВЗ», Дремина А.А., диплом 3 место.

-Участие в профессиональном конкурсе «Педагогический КВН», Дремина А.А., диплом 3 место.

-Участие в конкурсе профессионального мастерства «Методический портфель специалистов», Дремина А.А., сертификат участия.

-Представление опыта работы по теме: «Современные образовательные технологии в образовании детей с ОВЗ», Меркурьева А.В.

Опорная площадка по направлению «Физическое развитие»:

-Выступление по теме: «Семейный образовательный маршрут как форма взаимодействия с родителями по формированию основ здоровьесбережения», Меркурьева А.В.

-Участие в муниципальном конкурсе «Книжка – игрушка про здоровье», диплом 1 место, Меркурьева А.В.

Опорная площадка «Познавательное развитие»

Направление «Техническое творчество»:

-Выступление по теме «Детское объединения «ТехноАкадемики» как пространство для основы профориентационной работы с дошкольниками», Вековщина Н.В.

-Выступления «Робототехника как средство активизации творческого потенциала детей с ОВЗ», Вековщина Н.В.

Направление «Патриотическое воспитание»:

-Выступление «Теоретические подходы к формированию познавательных компетенций у дошкольников», Максимова Н.В.

- Выступление «Реализация диагностико - аналитического направления взаимодействия с родителями посредством создания анкет, опросов в Googl форме», Максимова Н.В.

- Выступление «Актуализация воспитательного компонента в образовательной практике современного ДОО», Максимова Н.В.

-Выступление «Основные подходы к реализации регионального компонента в патриотическом воспитании дошкольников», Максимова Н.В.

- Выступление «Основные подходы к реализации проекта «Разговоры о важном», Максимова Н.В.

-Выступление «Вовлечение родителей в образовательный процесс посредством эффективной формы взаимодействия – ДОМ «Воспитываем патриота ВМЕСТЕ», Шушакова Е.В.

- Представление опыта «Реализация регионального компонента в познавательном развитии дошкольников посредством детско – родительского проекта «Великая Победа» для участия в постер – сессии «Здесь начинается моя Россия!», Шушакова Е.В.

- Выступление «Организация деятельности творческой группы педагогов ДОО по реализации проекта «Разговоры о важном», Шушакова Е.В.

- Выступление «Новые подходы в воспитании у дошкольников любви к своей семье, своему городу, родному краю, своей стране», Лобанова О.В.

- Выступление из опыта работы «Воспитание гражданско – патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия ДОО с семьей через использование многофункционального календаря «В ожидании Дня Победы», Лобанова О.В.

- Презентация опыта деятельности в формате видеоролика « Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством участия во Всероссийской акции «История семьи – история страны», Карасова Н.В.

- Выступление «Развитие начал социальной активности дошкольников в условиях деятельности детского объединения «Движение первых Карасова Н.В.

- Выступление «Создание условий для приобщения дошкольников к социально значимым делам, приобретения опыта милосердия и заботы», Карасова Н.В.

- Выступления «Позитивная социализация дошкольников посредством участия в акциях» на интерактивной площадке «Мой край: история, природа, культура», Карасова Н.В.

- Выступление «Знакомство с памятными датами и Днями воинской славы России в условиях деятельности детского объединения «Младшие друзья кадет», Кужлева Л.А.

- Выступление «Культурная практика «Красота Обвинской розы» на интерактивной площадке «Мой край; история, природа, культура» в рамках деятельности опорной площадки по направлению «Познавательное развитие», Пестрикова И.В.
- Выступление «Говорим о дружбе» с детьми старшего дошкольного возраста, используя технологию мультипликации» на заседании опорной площадки по направлению «Познавательное развитие», Гольм А.А.
- Выступление «Интерактивная игра «Путешествие во времени» - эффективная форма побуждения познавательного интереса к армии нашей страны в прошлом и настоящем», Сухарева С.А.
- Выступление «Познавательный видеоролик «Путешествие в природный мир Пермского края», Токарева Е.В.
- Презентация опыта деятельности в формате постера «Празднуем 80- летие Победы в Великой Отечественной Войне в условиях совместного детско – родительского мероприятия «Поклонимся великим тем годам!», Кузнецова Л.А.
- Выступление «Образовательный проект «Вода Кунгурских рек» как эффективное средство формирования представлений о водных ресурсах родного города», Кузнецова Л.А.
- Выступления из опыта работы «Создание интерактивной игры для «Разговоров о важном» с детьми старшего дошкольного возраста на тему «Мы живем в пермском крае» посредством ресурса LearningApps», Кузнецова Л.А.
- Выступление «Виртуальная экскурсия «Открой свою малую родину» как инструмент побуждения активной деятельностной позиции дошкольников в познании родного края», Вековщина Н.В.
- Выступление «Образовательный маршрут «Памятные места поселка Нагорный» как форма просвещения родителей в вопросах патриотического воспитания и вовлечения их в образовательный процесс», Меркурьева А.В.
- Выступление «Развитие муз. способностей старших дошкольников в процессе музыкально-ритмической деятельности движения «Младшие друзья кадет», Михайлова Е.В.
- Выступление «Тематические выставки в системе взаимодействия ДОО и семьи в вопросах патриотического воспитания дошкольников», Овечкина И.В.
- Выступление на интерактивной площадке «Мой край: история, природа, культура» по теме «Коллективное творческое дело «Кунгур – широкая душа», Овечкина И.В.
- Выступление в формате постера «Детское объединение «Младшие друзья кадетов», Сырвачева А.А.
- Выступление в рамках заседания «Ресурсы цифрового пространства в реализации проекта «Разговоры о важном» по теме «Электронный маршрут выходного дня «Пермь – краевая столица» как средство формирования патриотических чувств к родному краю», Шакирова Э.Ф.
- Выступление по теме: «Современные ориентиры взаимодействия ДОО и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников», Борисова Н.И.
- Презентация интерактивного адвент – календаря «Была война – была Победа, Вековщина Н.В.
- Презентация опыта деятельности в формате видеоролика «Реализация различных видов деятельности с детьми младшей группы и их родителями в процессе работы с календарем ожидания «Солнце.Дружба.Мир», Шишмакова И.В.
- Презентация опыта деятельности в формате постера «Приобщение родителей и детей к празднованию государственного праздника День Победы посредством календаря ожидания «Была война, была Победа!», Бормотова Л.П.
- Презентация опыта деятельности в формате Шортс по теме: «Детское объединение «Эколята-дошколята»: наши успехи», Токарева Е.В.
- Презентация опыта деятельности в формате видеоролика: «Путешествие в природный мир Пермского края», Токарева Е.В.
- Представление опыта «Формирование у старших дошкольников представлений о малой Родине в процессе совместной деятельности детей и родителей в рамках Дня

образовательных мероприятий (ДОМ) «Знатоки родного города Кунгура» для участия в постер – сессии «Здесь начинается моя Россия!», Шишмакова И.В.

- Разработка странички «Путеводитель для юных исследователей родного города»: «Кунгур – спортивный», Меркурьева А.В., «Кунгур-Меценаты и Почетные граждане», Шакирова Э.Ф.

- Участие в выставке Семейных календарей ожидания, посвященных празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне «Помним! Гордимся!» - Пестрикова И.В., Бормотова Л.П., Шушакова Е.В., Лобанова О.А., Вертипрахова Е.Ю., Шишмакова И.В., Овечкина И.В., Шакирова Э.Ф., Мальгина О.В., Бушуева Л.М., Вахрушев А.И.

- Участие в выставке дидактических пособий «Здесь Родины моей начало» - Меркурьева А.В., Токарева Е.В., Сырвачева А.А., Шакирова Э.Ф., Кашляева Е.А.

Опорная площадка «Школа молодого педагога» МАДОУ «ЦРР – детский сад №11»

- Интерактив «Педагогический standup» Молодые – опытные», Борисова Н.И., Максимова Н.В., Ильченко И.В., Лобанова О.В.

Обучение на курсах повышения квалификации за 2025 год прошли 33 педагогических работника, что составило 67%. Основные направления обучения:

- Введение в действие ФОП ДО и ФАОП ДО;

- Сопровождение ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида в современном образовательном пространстве.

- Актуальные вопросы формирования компетенций детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

КПК по реализации положений ФОП ДО/ФАОП ДО прошли 23 педагога.

Полученные профессиональные знания и навыки практической деятельности педагоги успешно применяли в образовательном процессе и методической работе, в реализации своих методических тем. Педагоги транслировали педагогический опыт на муниципальном, краевом, всероссийском уровнях в форме выступлений-презентаций, мастер-классов, публикаций.

В настоящее время профессиональная подготовка педагогов осуществляется в соответствии с планом с использованием ресурсов edubank.perm.ru, лицензированных организаций. Планируется дальнейшее обучение педагогов на КПК по актуальным вопросам дошкольного образования, введения Федеральной образовательной программы дошкольного образования, основным направлениям деятельности учреждения.

Портфель достижений образовательного учреждения за 2025 год Достижения педагогических работников в ДОО

(конкурсы профессионального мастерства, конкурсы проектов, публикации, трансляция опыта)

Участие в профессиональных конкурсах

Международные

-Международный конкурс педагогического мастерства «Музыкант - моя профессия», Михайлова Е.В., диплом 1 место.

-Международный конкурс педагогического мастерства «Музыкальный калейдоскоп», Михайлова Е.В., диплом 1 место.

Всероссийские

-Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «МИНИ-МУЗЕЙ В ДООУ», Мини-музей по гражданско – патриотическому воспитанию «От прошлого до будущего», Вертипрахова Е.Ю., сертификат, «Мини-музей по сказке Павла Петровича Бажова «Малахитовая шкатулка», Терентьева Ю.Ю., сертификат.

-Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «МИНИ-МУЗЕЙ В ДООУ», «Мини-музей на свободную тему», Кокшарова Т.А., диплом за 1 место.

- Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность», Мини - музей писателя А.С. Зеленина, Козионова Л.В., диплом 1 место.
- VII Всероссийский педагогический конкурс "Мое лучшее мероприятие", МОДЕРАЦИЯ «Образовательное событие, его особенности и отличия от других форм образовательной деятельности с детьми», Максимова Н.В., диплом 1 степени.
- Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Лэпбук как средство развития детей раннего и дошкольного возраста», лэпбук «Речевые игры со звуком и буквой «С», Козионова Л.В., диплом 3 место.
- Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Блиц – олимпиада «организация работы с детьми, имеющими речевые нарушения», Вертипрахова Е.Ю., диплом 1 место.
- Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки», номинация «Логопедическое Сколково», материал «Логопедическое СКОЛКОВО: разработка, внедрение и реализация инновационной образовательной программы «НЕЙРОдвиж», Козионова Л.В., диплом 1 степени.
- Всероссийский конкурс «Палитра культурно - исторического наследия России: сохраняя, приумножая, воспитывая», Максимова Н.В., Вековшинина Н.В., сертификаты.
- Всероссийская олимпиада для педагогов «Основы алгоритмизации и программирования», Вековшинина Н.В., диплом 2 место.
- Всероссийский конкурс «Педагоги России 2025», номинация «Лучшая образовательная программа «Аква – фантазия» для детей младшего дошкольного возраста, Шушакова Е.В., диплом I место.
- Всероссийский конкурс «Педагоги России 2025», номинация «Инновационные педагогические технологии» «Инновационная образовательная программа по развитию эмоционального интеллекта «Растем счастливыми» для детей 3 – 4 лет», Лобанова О.В., диплом I место.
- Всероссийский конкурс творческих работ и методических разработок, творческая работа: Дидактическое пособие «Спортивные игры», Дремина А.А., диплом 1 место.
- Всероссийский конкурс творческих работ и методических разработок «Мои таланты», творческая работа «Дидактическое пособие «Матрёшки»», Дремина А.А., диплом 2 место.
- Всероссийский конкурс творческих работ и методических разработок, творческая работа «Дидактическое пособие «Зоопарк»», Дремина А.А., диплом 1 место.
- Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка», сценарий выпускного праздника «Космическое путешествие», Михайлова Е.В., диплом 1 место.
- Всероссийский конкурс «Лучший конспект НОД», конспект музыкально-театральной гостиной «Защитники Земли Русской», Михайлова Е.В., диплом 1 место.
- Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», Михайлова Е.В., диплом 2 место.
- Всероссийский конкурс «Портфолио педагога» в номинации «Лучшая презентация педагога», Михайлова Е.В., диплом 2 место.
- Всероссийский конкурс «Методическая разработка» со сценарием новогоднего праздника «Путешествие в страну сладостей», Михайлова Е.В., диплом 3 место.

Краевые

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025г. Номинация «Педагог дошкольного образования», Новикова Е.Д., сертификат.
- Краевой конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой работы обучающимися, воспитанниками в 2025 году, номинация «Учебное пособие». Дидактическое пособие «Тайны прозрачного квадрата о достопримечательностях городов Пермского края», Лобанова О.В., «Познавательное – игровой калейдоскоп «Путешествие по родному городу Кунгуру: прошлое и настоящее», Шишмакова И.В., сертификаты.
- III Краевой конкурс «Всякий талант педагога для воспитания детей», Максимова Н.В., Сухарева С.А., диплом 2 степени, Кужлева Л.А., сертификат.

- Краевой этнокультурный Фестиваль «Родные истоки - 2025». Участие в номинации: «Ярмарка методических материалов», презентация «фотокаталога «Мини – музей «Платок отражение души русского народа»», Карасова Н.В., сертификат.
- Региональный конкурс Законодательного Собрания Пермского края «Путешествие по Пермскому краю», Максимова Н.В., сертификат.
- Региональный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании», Кокшарова Т.А., диплом за 1 место.
- Региональный конкурс «Оценка уровня профессиональной компетенции учителя-логопеда», Козионова Л.В., диплом 1 место.
- Краевой онлайн – квиз «Время героев» для наставнических команд из муниципальных образований Пермского края, Лобанова О.В., Зыкова М.В., Максимова Н.В., Кужлева Л.А., сертификаты.
- Региональный конкурс «Золотой век» работа: Тематическое занятие «Папина шкатулка», Вертипрахова Е.Ю., диплом 1 место.
- IV краевой творческий конкурс «Всякий талант педагога для воспитания детей», номинация «Я – режиссер», Лобанова О.В., диплом II степени, номинации «Я – организатор», Мальгина О.В., диплом 2 место; Токарева Е.В., сертификат, Сухарева С.А., сертификат.
- Краевой конкурс методических материалов педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми раннего возраста «МалышОК»: «Краткосрочная образовательная практика по развитию сенсомоторных навыков и навыков культуры питания у детей раннего возраста «Кушай, моя крошечка, вот первая ложечка», Максимова Н.В., сертификат, «Развитие математических способностей детей младшего дошкольного возраста посредством двигательной активности», Карасова Н.В., сертификат, «Аква-терапия в развитии детей младшего дошкольного возраста», Шушакова Е.В., «Мягкая книга «Круглый год», Хлусова Т.П., сертификат.
- VIII Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и с детьми – инвалидами («Дистанционное тестирование»), Мальгина О.В., сертификат, Овечкина И.В., сертификат.
- Межрегиональный конкурс «Лучший проект воспитателя», творческая работа: «Огонь – друг, огонь - враг», Овечкина И.В., диплом 1 место.
- Краевой конкурс природоохранных экологических отрядов «Мое зеленое лето», номинация «Видеоролик», презентация летних мероприятий «Мое зеленое лето» с детьми из детского объединения «Эколята - дошколята», Токарева Е.В., сертификат.
- Межрегиональный конкурс «Лучший проект воспитателя», творческая работа: «Огонь – друг, огонь - враг», Овечкина И.В., диплом 1 место.
- Межрегиональный конкурс методических разработок, творческая работа «Семейный адвент - календарь «Стоп-кадр «Эхо прошедшей войны», Овечкина И.В., диплом 1 место.

Муниципальные

- Муниципальный конкурс «Современные образовательные технологии в образовании детей с ОВЗ» в рамках деятельности опорной площадки МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ» по направлению «Педкоррекция», Дремина А.А., диплом 3 место, Кокшарова Т.А., сертификат.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025г. Номинация «Специалист в области психологии и коррекционного образования», Новикова Е.Д., диплом победителя.
- Муниципальный конкурс «Лучшая культурная практика по познавательному развитию» по направлению «Патриотическое воспитание»: Культурная практика «Маме приз за доброту и красоту!», Шушакова Е.В., диплом 1 место, Культурная практика «Мастерская по изготовлению русской народной самодельной тряпичной куклы - оберега», Лобанова О.В., диплом 1 место, Шишмакова И.В., диплом 2 место.
- Муниципальный конкурс «Современные образовательные технологии в образовании детей с ОВЗ» в рамках деятельности опорной площадки МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ» по

направлению «Педкоррекция»: «Имаготерапия, как средство успешной социализации детей с ОВЗ», Карасова Н.В., диплом 1 степени, «Использование нейропсихологических комплексов в работе с детьми с ОВЗ, как одного из направлений здоровьесбережения», Кузнецова Л.А., диплом 2 степени, «Вариативные способы использования технологии «Бусоград» в работе с детьми ОВЗ», Ильченко И.В., диплом 2 степени, «Современная образовательная технология в образовании детей», Асонова Н.В., диплом 1 степени, Образовательная практика «Игры с клавишами как форма коррекции речи детей», Вертипрахова Е.Ю., диплом 2 место, «Использование техники «Правополушарное рисование», как элемента здоровьесберегающей технологии, в работе педагога-психолога ДОО с детьми с ОВЗ», Новикова Е.Д., диплом 1 степени, «Использование нейромешочков при преодолении речевых нарушений у детей с особыми возможностями здоровья», Козионова Л.В., диплом 1 степени, Пестрикова И.В., диплом 2 место.

- Муниципальная техническая игра «Техно - Зарница» в рамках деятельности опорной площадки по направлению «Техническое развитие». Зыкова М.В., Пигасова Т.С., Вековшинина Н.В., диплом 1 степени.

- Муниципальный конкурс «Лучшая педагогическая технология по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста», Ильченко И.В., диплом 1 степени.

- Муниципальный конкурс - викторина «В лабиринтах искусства» в рамках деятельности опорной площадки по направлению художественно-эстетическое развитие» - Ильченко И.В., диплом призера.

- Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка урока (занятия) в аспекте обновленных ФГОС и реализации содержания ФОП в образовательной деятельности ОО, а также в сфере дополнительного образования и воспитания», Лобанова О.В., диплом победителя, Шишмакова И.В., диплом победителя, Вертипрахова Е.Ю., диплом 3 степени, Зыкова М.В., Вековшинина Н.В., сертификат.

- Муниципальный конкурс «Лучшая педагогическая технология по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста», технология: КОП интегрированного обучения с использованием приемов ТРИЗ «Знакомство с картиной И.Я. Билибина «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Максимова Н.В., Пестрикова И.В., диплом победителя.

- Муниципальный конкурс «Лучший воспитатель Кунгурского МО», Вековшинина Н.В., диплом 2 место.

- Муниципальный конкурс: Интеллектуальная игра для педагогов «Самое сильное звено» в рамках деятельности ОП «Педсопровождение», Новикова Е.Д., Козионова Л.В., Вертипрахова Е.Ю., Кокшарова Т.А., диплом 1 место.

- Муниципальный конкурс «Приключение Светофорика в мире театра». Лучший новостной пост по ПДД, Лобанова О.В., диплом 1 место, Хлусова Т.П., диплом 2 место.

- «Педагогический КВН», Новикова Е.Д., Вертипрахова Е.Ю., Козионова Л.В., диплом 3 степени.

- Конкурс профмастерства «Методический портфель специалиста», конспект подгруппового занятия по развитию речи для детей среднего возраста с ТНР «Зайкин огород», Козионова Л.В., диплом 2 степени.

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Моя – мягкая игра», Лексина С.А., Сухарева С.А., Хлусова Т.П., сертификат.

- Муниципальный конкурс в рамках опорной площадки Здоровьесбережения, «Книжка – игрушка про здоровье», Меркурьева А.В., диплом 1 место, Шушакова Е.В., диплом 2 место, Вековшинина Н.В., Бормотова Л.П., Пигасова Т.С., дипломы 3 место, Кузнецова Л.А., сертификат.

Итого:

Международный, Всероссийский: 10 педагогов

Краевой уровень: 15 педагогов

Муниципальный уровень: 24 педагога

Публикации

Всероссийский

- Сборник всероссийского научно - практического форума с международным участием «Стратегия развития современной сельской школы: проблемы, возможности, перспективы» (НИКО), статья «Преемственность дошкольной образовательной организации и школы в условиях гражданско-патриотического воспитания», Максимова Н.В.
- Электронный сборник III Всероссийской педагогической конференции «Цифровые технологии в сфере воспитания и образования: тенденции, возможности и потенциал» - 2025, статья «Современные цифровые технологии в помощь педагогам ДОО», Вековщина Н.В.
- Электронный сборник IX Всероссийской научно-практической конференции «Открытый мир: объединяем усилия»:
 - Статья «Эффективные практики инклюзивного образования детей с расстройством аутистического спектра», Шушакова Е.В.
 - Статья «Повышение педагогической компетентности у родителей в вопросах патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ», Шишмакова И.В.
 - Статья «Развитие у детей с ОВЗ стремления к познанию культурных традиций Пермского края в условиях творческой изобразительной деятельности», Пестрикова И.В.
 - Статья «Музейная педагогика как ресурс познавательного развития детей младшего дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ДОО», Лобанова О.В.
 - Статья «Обогащение представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья о малой родине посредством игропрактики «Познаем играя», Кузнецова Л.А.
- Электронный сборник IV Всероссийской педагогической конференции «Влияние проблем современного общества на систему образования», статья «Кинезиологические упражнения, как средство развития речи у детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста», Вековщина Н.В.
- Электронный сборник Всероссийского с международным участием научно-методического форума «Образовательные и воспитательные технологии суверенной системы образования»:
 - Статья «Приобщение детей дошкольного возраста к познанию культурных традиций родного края посредством образовательной практики «Самоцветы земли уральской», Максимова Н.В., Кужлева Л.А.
 - Статья «Традиции и инновации патриотического воспитания в условиях реализации ФОП ДО», Максимова Н.В.
- Электронный научно - образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»:
 - Статья «Персональная выставка детей старшего дошкольного возраста как эффективное средство развития детской инициативы», Кужлева Л.А.
 - Статья «Организация взаимодействия с родителями детей младшего дошкольного возраста с ОВЗ в рамках инновационной образовательной программы на развитие эмоционального интеллекта «Растем счастливыми», Лобанова О.В.
 - Статья «Преодоление речевых нарушений у детей с ОВЗ через использование настольных игр с карточками», Козионова Л.В.
 - Статья «Комната Славы - центр патриотического воспитания старших дошкольников», Максимова Н.В.
 - Статья «Алгоритмика и начальное программирование с набором «РОБОМЫШЬ», Вековщина Н.В.
- Электронный научно-образовательный журнал «Педагогический компас»:
 - Статья «Календарь ожидания – эффективная форма организации взаимодействия коррекционно образовательного процесса в детском саду», Вертипрахова Е.Ю.
 - Статья «Использование современных электронных образовательных ресурсов в работе с детьми дошкольного возраста», Пигасова Т.С.

- Статья «Организация занятий с детьми дошкольного возраста, посредством современных методов обучения повышающие детскую познавательную активность», Шушакова Е.В.
- Статья «Нейропсихологическая коррекция детей с особыми образовательными потребностями посредством реализации инновационной образовательной программы «Нейролепка: радость в ладошках», Шушакова Е.В.
- Статья «Развитие у дошкольников элементарных математических представлений в условиях реализации инновационной образовательной программы «Познаем играя», Шишмакова И.В.
- Статья «Использование социальных сетей и мессенджеров при взаимодействии с родителями», Вековщина Н.В.
- Статья «От любопытства к исследованию: развитие познавательной активности детей младшего дошкольного возраста через проектную деятельность», Лобанова О.В.
- Статья «Возрождение традиций семейного чтения через реализацию проекта «Книговорот в ДОО», Лобанова О.В.
- Статья «Развитие элементарных конструктивных умений у детей младшего дошкольного возраста посредством ТИКОконструктора», Сухарева С.А.
- Статья «Преодоление речевых нарушений у детей с ОВЗ через использование игр с карточками», Козионова Л.В.
- Статья «Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно – развивающей работе с детьми ОВЗ в условиях ДОУ», Вертипрахова Е.Ю.
- Электронный сборник статей «РОСОБР»: «Использование плавающего пластилина в экспериментировании с водой в рамках инновационной образовательной программы «Аква – фантазии с детьми младшего дошкольного возраста», Шушакова Е.В.
- Электронный журнал МЦОиП, статья «Игры с клавишами как эффективный способ развития чувства ритма и речевых возможностей у детей с ОВЗ», Вертипрахова Е.Ю.
- Научно-педагогический сборник «Rosobr», статья по теме: «Образовательный маршрут «Путешествие по дорогам сказок»», Меркурьева А.В.
- Электронный сборник педагогических публикаций «Вестник Просвещения», выпуск №4 (24), статья : «Сенсорные коробки как эффективный метод ознакомления детей раннего возраста с окружающим миром», Мальгина О.В.
- Электронный сборник педагогических публикаций «Вестник Просвещения», выпуск №6 (25), статья по теме: «Формирование элементарных представлений о неживой природе у детей раннего возраста посредством организации опытов с мыльными пузырями», Мальгина О.В.
- Электронный сетевой журнал «Педагогический компас», выпуск № 43 (2025), статья «Игротека «Песочная фантазия» как эффективная форма развития эмоциональной и познавательной сферы детей младшего дошкольного возраста», Сухарева С.А.
- Всероссийский педагогический журнал «IT – перемена», выпуск №5 (24), статья «Сенсорные коробки – универсальное средство развития детей раннего возраста», Борисова Н.И.

Краевой

- Сборник XIV Краевой научно- практической конференции «Современное образовательное пространство в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»:
- Статья «Развитие инициативы, активности и самостоятельности дошкольников посредством образовательного события «День телевидения»», Карасова Н.В.
- Статья «Индивидуальный образовательный маршрут как одна из эффективных форм логопедического сопровождения детей с ОВЗ», Вертипрахова Е.Ю.
- Статья «Развитие способностей и творческого потенциала дошкольников в условиях изобразительной студии «Креативное пространство», Пестрикова И.В
- Статья «Формирование основ здорового образа жизни дошкольников с использованием «Календаря - ожидания», Бормотова Л.П.

- Статья «Развитие познавательной активности у детей раннего дошкольного возраста посредством развивающего пособия - мягкая книга «Разноцветные страницы», Хлусова Т.П.
- Статья «Становление разных видов детских инициатив посредством культурных практик», Максимова Н.В.
- Сборник краевого фестиваля «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в детском саду: актуальные задачи, воспитательные практики», статья «Методическое сопровождение патриотического воспитания дошкольников в дошкольной образовательной организации на основе технологии проектирования событийности», Максимова Н.В.
 - Электронный сборник материалов краевой научно – практической конференции реализации ФГОС И ФООП ДО «Формирование основ гражданской идентичности у детей дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи»:
- Статья «Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников в рамках деятельности детского объединения «Движения Первых», Карасова Н.В.
- Статья «Интерактивный календарь ожидания как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников», Вековшинина Н.В.
- Статья «Приобщение семьи к традициям народной культуры», Шушакова Е.В.
- Статья мастер-класса ««От прошлого к будущему: «Мини – музей в чемодане» и «Кубики историй», Лобанова О.В.
- Музыкально - познавательная игротерапия «Платочек - наш дружок», Ильченко И.В.
- Статья «Развитие эмоционально-ценностной сферы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста посредством игры - бродилки «Развиваем эмоции», Новикова Е.Д.
- Статья «Образовательный лабиринт «Город, в котором я живу» как эффективная форма развития познавательного интереса и воспитания любви к малой родине у детей дошкольного возраста», Вертипрахова Е.Ю.
- Статья «Мини – музей ложки» («Кунгур - чайная столица Российской Империи»), Кокшарова Т.А.
- Статья «Мастер-класс «Начинаем хоровод, собирайся весь народ», Михайлова Е.В.
- Статья «Мастер-класс для педагогов «Национальный татарский оберег как символ любви и верности», Габдрашитова И.Х.
- Статья «Мастер-класс для педагогов «Национальный татарский оберег как символ любви и преданности», Шакирова Э.Ф.
- Электронный сборник методического фестиваля «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в детском саду: актуальные задачи, воспитательные практики»:
- Статья «Образовательный лабиринт «Путеводитель пещерного духа» как эффективная форма развития познавательного интереса и воспитания любви к малой Родине у детей с ОВЗ», Вертипрахова Е.Ю.
- Статья «От «малой родины» к большому Отечеству: патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста через интеграцию воспитательных культурных практик», Лобанова О.В.
- Статья «Реализация задач патриотического воспитания в условиях деятельности детского объединения «Младшие друзья кадет», Кужлева Л.А.
- Электронный сборник IV Краевой педагогической конференции «Актуальные вопросы здоровьесбережения в современной школе»:
- Статья «Повышение педагогической компетентности у родителей в вопросах здоровьесбережения детей с ОВЗ», Шишмакова И.В.
- Статья «Тренажер – «балансировочная подушка» как эффективное средство здоровьесбережения дошкольников на логопедических занятиях», Козионова Л.В.
- Статья «Реализация инновационной образовательной программы «Волшебный мир правополушарного рисования», Новикова Е.Д.
- Сборник XVI Краевой научно – практической конференции «Современное образовательное пространство: вызовы, решения, перспективы», статья «Вовлечение

родителей в музыкально-образовательное пространство ДД как современная форма взаимодействия муз. руководителя с семьями воспитанников», Михайлова Е.В.

Муниципальный

- Сборник методических материалов в рамках IX межмуниципальных Рождественских образовательных чтений в Октябрьском муниципальном округе Пермского края «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»:
 - Статья «Организация проектной деятельности в ДОО как средство интеграции исторического опыта в процесс нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста», Лобанова О.В.
 - Статья «Патриотическое воспитание старших дошкольников посредством двигательнo-познавательной деятельности в условиях практики «Всегда вперед - команда патриот», Погорелова Е.А.
 - Статья «Формирование образа семьи и ближайшего окружения через организацию дидактических средств обучения нравственно – патриотического содержания с детьми младшего дошкольного возраста», Шушакова Е.В.
 - Статья «Формирование представлений о празднике «День Победы» у старших дошкольников в условиях образовательного события «Весна Победы», Кужлева Л.А.
 - Статья «Формирование представлений у дошкольников о профессиях военных лет в условиях реализации образовательной практики», Максимова Н.В.
 - Статья «Взаимодействие ДОО и семьи в духовно-нравственном воспитании младших дошкольников в рамках детских образовательных мероприятий», Шакирова Э.Ф.
- Электронный сборник методических материалов МАУ «ЦРО» Кунгурского муниципального округа, технологическая карта занятия – творческой мастерской «Наш любимый Пермский край!», Лобанова О.В.

Итого:

Всероссийский: 15 педагогов

Краевой уровень: 21 педагог

Муниципальный: 6 педагогов

Трансляция опыта

Международный

- XIII Сталинградские исторические чтения Международной научно - практической конференции, посвященной 83 годовщине контрнаступления советских войск под Сталинградом, выступление «Ознакомление дошкольников с историческими событиями и памятными датами своей страны в условиях проекта "Разговоры о важном», Максимова Н.В.

Всероссийский уровень:

- Всероссийский научно - практический симпозиум, посвященный 80 - летию Великой Победы «Воспитательные ресурсы музейной педагогики: традиции сохранения исторической правды и памяти», выступление «Основные направления музейной педагогики в процессе формирования гражданско - патриотических ценностей у детей старшего дошкольного возраста», Максимова Н.В.

Краевой

- XIV Краевая научно- практическая конференция «Современное образовательное пространство в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»:
 - Выступление «Реализация задач патриотического воспитания в условиях деятельности детского объединения «Младшие друзья кадет», Кужлева Л.А.
 - Выступление «Развитие способностей и творческого потенциала дошкольников в условиях изобразительной студии «Креативное пространство», Пестрикова И.В.
- Межрегиональный научно-практический семинар, посвященного 80-летию Великой Победы, г. Волгоград:

- Выступление «Патриотическое воспитание старших дошкольников посредством подвижных игр и спортивных развлечений», Погорелова Е.А.
- Выступление «Комната славы - центр патриотического воспитания старших дошкольников», Максимова Н.В.
- Краевая научно - практическая конференция реализации ФОП и ФГОС ДО «Формирование основ гражданской идентичности у детей дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи»:
 - Выступление «Значение развивающей предметно - пространственной среды в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста: оценочный инструментарий», Максимова Н.В.
 - Выступление «Создание и функционирование Комнаты Славы как эффективного компонента воспитывающей среды в ДОО», Максимова Н.В.
 - Выступление по теме «Развивающее пространство «Все работы хороши – выбирай на вкус»» на краевой научно – практической конференции реализации ФГОС И ФОП ДО «Формирование основ гражданской идентичности у детей дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи», Гольм А.А.
 - Выступление по теме «Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников в рамках деятельности детского объединения «Движения Первых», Карасова Н.В.
 - «Интерактивный календарь ожидания как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников», Вековщина Н.В.
 - Выступление по теме «Игротека «Приобщение семьи к традициям народной культуры», Шушакова Е.В.
 - Мастер-класс ««От прошлого к будущему: «Мини – музей в чемодане» и «Кубики историй», Лобанова О.В.
 - Выступление по теме «Развитие эмоционально-ценностной сферы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста посредством игры - бродилки «Развиваем эмоции», Новикова Е.Д.
 - Музыкально- познавательная игротека «Платочек - наш дружок», Ильченко И.В.
 - Мастер - класс «Эко-альбом «Природные чудеса Пермского края», Мальгина О.В.;
 - Выступление «Музыкальная гостиная «Мы заводим хоровод», Михайлова Е.В.
 - Презентация мини-музея «Русские народные музыкальные инструменты», Михайлова Е.В.
 - Презентация опыта «Развитие познавательного интереса старших дошкольников посредством природоохранной деятельности» тематическая выставка «Мы все в ответе за нашу планету», Токарева Е.В.
 - Презентация тематической выставки по теме: «Знакомим с миром профессий: с чего начать?», Бушуева Л.М.
 - Мастер - класс для педагогов «Национальный татарский оберег как символ любви и преданности», Габдрашитова И.Х., Шакирова Э.Ф.
 - Презентация тематической выставки «Отец - ответственная должность», Овечкина И.В.
 - Презентация опыта работы по теме: «Мастер-класс по ознакомлению дошкольников с музыкальными инструментами «Такие разные барабаны», Вахрушев А.И.
 - Выступление по теме: «Музейно-игровая комната «В мире безопасности» как средство развития детей дошкольного возраста», Борисова Н.И.
 - Краевая педагогическая мастерская педагога-психолога «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ: требования и содержание», мастер-класс «Использование техники «Правополушарное рисование», как эффективной психологической технологии сопровождения детей с задержкой психического развития в ДОО», Новикова Е.Д.

Муниципальный

- Муниципальное совещание с заведующими и заместителями директоров ДО «Особенности организации развивающей среды в ДОУ. Опыт по созданию Научных детских площадок», по теме: «Формирование инженерного мышления и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста с использованием ресурса Техноакадемии «Экспериментариум Первых», Гольм А.А.

- Ярмарка педагогических идей для руководителей ДОО:
- мастер-классы – Новикова Е.Д., Кокшарова Т.А., Козионова Л.В., Лобанова О.В., Шушакова Е.В., Ильченко И.В., Сырвачева А.А., Гольм А.А., Вековшина Н.В., Зыкова М.В., Пигасова Т.С.

Итого:

Международный уровень: 1 педагог

Всероссийский уровень: 1 педагог

Краевой уровень: 19 педагогов

Муниципальный: 11 педагогов

Вывод:

Анализ деятельности педагогов за 2025 год показал, что 69% педагогов имеют высокий уровень базовых педагогических компетенций (по сравнению с 2024г. на прежнем уровне). Доля молодых педагогов со стажем до 3 лет составляет 14 человек (27%), вновь поступило в 2025г. - 3 человека. Педагоги проявляют инициативность в использовании современных технологий, хорошо осведомлены о психолого-педагогических способах решения проблем в образовательной деятельности, выражают потребность в совершенствовании социально-педагогической компетентности. За 2025г. 67% педагогов обучены на КПК по вопросам ФОП И ФАОП ДО, частным вопросам развития детей. Педагоги транслируют свой педагогический опыт на мероприятиях международного, всероссийского, краевого и муниципального уровнях. Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях разного уровня по сравнению с 2023г. осталось на прежнем уровне. Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в 2025г. 24 человека приняли участие в краевых и межрегиональных конкурсах. Педагоги имеют печатные публикации всероссийского уровня и краевого уровня (23 человека). 19 педагогов транслировали опыт на всероссийских и краевых мероприятиях. 90% педагогов – участники муниципальных творческих формирований, принимают активное участие в работе методических объединений 40% участников. Молодые педагоги участвуют в работе Опорной площадки «Школа молодого воспитателя». В ДОУ организована работа по наставничеству, функционирует Школа начинающего педагога.

С 2025г. на базе ДОУ функционируют опорные площадки Кунгурского муниципального округа по направлению «Познавательное развитие» («Патриотическое воспитание») и «Школа молодых воспитателей».

Конкурсное движение и участие в мероприятиях с презентацией опыта своей деятельности позволяет педагогам «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения. В конкурсах педагогического мастерства педагоги приобретают опыт, который влияет на становление их профессионализма, построение собственной успешной траектории профессионального развития и более высоких достижений.

1.6 Материально-техническая база

В ДОУ созданы комфортные и безопасные условия пребывания детей и сотрудников, соответствующие современным требованиям. Состояние здания и всех помещений – удовлетворительное.

Общая площадь помещений – 2223,4 м²

Каждая группа ячейка имеет все необходимые помещения – игровая (групповая)комната, спальня, приемная (раздевальная), буфетная и туалетная комната.

Назначение многофункциональных помещений:

Название	Укомплектованность	Мероприятия
Методические кабинеты	100%	Педсовет, педагогические совещания, ППк, МО, творческие группы педагогов, консультации для родителей

Кабинеты учителей - логопедов, учителя-дефектолога	100%	Коррекционные занятия с детьми, консультативный пункт
Музыкальные залы	100%	Музыкальные занятия, праздники, концерты, спектакли, утренняя гимнастика, хореография, общие родительские собрания, искусственные прогулки
Спортивные залы	100%	Физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные праздники и развлечения, малые олимпийские игры, искусственные прогулки, сдача нормативов ГТО для дошкольников
Кабинеты педагогов-психологов	100%	Коррекционные занятия с детьми
Техноакадемия «Экспериментариум Первых»	100%	Совместная деятельность педагога с детьми по техническому конструированию
Комната славы	100%	Мероприятия с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию
Комната «Готовность 01»	100%	Мероприятия с детьми по ОБЖ
Холлы	100%	Экспозиции работ детей, персональных выставок детей, выпускников ДОУ, развлечения, выставки, экскурсии, занятия с интерактивными досками

Процент укомплектованности определен администрацией и ответственными за данное помещение на основании методических рекомендаций по оснащению кабинетов.

Для детей каждой возрастной группы имеется свой прогулочный участок, который оборудован прогулочной верандой, игровым оборудованием в соответствии с возрастом: песочницы, игровые детские домики, бревна для перешагивания, стойки для метания, постройки для сюжетно-ролевых игр и др. Имеются спортивные площадки, оборудованные спортивным оборудованием.

Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта. В МАДОУ не требуется капитальный ремонт.

Наличие современной информационно-технической базы.

Имеется выход в Интернет, электронная почта – kungur-detsad11@yandex.ru

Адрес сайта: <http://kungur-detsad11.ru>

Официальная группа в ВКонтакте: <https://vk.com/club203634247>

3 группы, 3 кабинета учителя-логопеда, музыкальные залы оснащены мультимедийным оборудованием, экраном, проектором. Во всех корпусах установлена интерактивная доска с игровым комплексом «Игры для маленького гения», «Математика в детском саду», игровой развивающей комплекс в музыкальном зале корпуса № 1 «Играй и развивайся». В корпусе № 3 игровые программно – методические комплексы: «Буквария. Обучение чтению», «Диагностическое лото. Социально- личностное развитие дошкольника», «Развитие речи», «Фантазеры. Волшебный конструктор», «Фантазеры. Мульти-творчество», «Фантазеры. Моя страна». Учреждение располагает сканером – 6 шт., принтером - 10 шт. Обогащение информационно-технической базы произошло за счет средств краевого, муниципального бюджета, спонсорской помощи.

В Учреждении ведется видеонаблюдение, данные сохраняются более 30 дней на сервере. Вход воспитанников в учреждение осуществляется посредством системы контроля и управления доступом на базе сервиса ОРРЕН в рамках инвестиционного проекта «Безопасный детский сад» (родители (законные представители) получают возможность использовать следующие типы доступа на территорию ДОУ: с помощью домофона, используя пластиковую карту доступа, с помощью приложения «ОРРЕН» для

смартфона). Ограждения по всему периметру находятся в целом состоянии. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности детского сада: физическая охрана, кнопка тревожного вызова (брелоки безопасности в каждой группе), в рабочем состоянии с выводом сигнала на пульт. Обеспечение оперативного прибытия наряда полиции в помещение Учреждения в течение 10 минут, с момента получения сигнала тревоги на пульт.

Для обеспечения пожарной безопасности заключены договоры на обслуживание АПС.

Медицинское обслуживание детей в соответствии с Уставом обеспечивают органы здравоохранения. Лечебно-оздоровительная работа проводится фельдшером и медсестрой и врачом-педиатром детской поликлиники. Учреждение оборудовано стандартными медицинскими кабинетами, изоляторами. Детский сад обслуживается по договору с детской поликлиникой. Имеется договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование

Выполнение мероприятий по созданию безопасной образовательной среды, приведение здания Учреждения в состояние, удовлетворяющее требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора запланированы на 2026 год и будут выполнены в корпусах № 2, 4.

Перечень ремонтных мероприятий и приобретенного оборудования, направленного на выполнение данных мероприятий.

За 2025 год использованы местные, краевые и внебюджетные средства

Приобретения

Мероприятия, оборудование	Кол-во	Сумма	Источники средств
Канцтовары и игрушки		100000,00	Краевой бюджет
Стенды учебные	2	34186,00	Краевой бюджет
Доска учебная	2	11892,00	Местный бюджет
Песочница-трансформер	2	45492,00	Краевой бюджет
Рабочая площадка для конструктора Gigo «Машина Голдберга»	1	64000,00	Краевой бюджет
Игровое оборудование: набор Радужные камешки; набор Счет и сортировка; набор Кубики соединяющиеся; набор Мозаика «Геометрические фигуры»; соревновательный набор Заниматика. Мой любимый детский сад	5	111463,00	Краевой бюджет
Гамак для йоги Лайт	4	18000,00	Краевой бюджет
Ремонт кровли корпус № 1		186145,19	Местный бюджет
Конструкторы для занятий робототехникой «Ведушка»	2	21000,00	Краевой бюджет
Конструктор квадрокоптера «Шмель»	1	14333,00	Краевой бюджет
Игровая логопедическая мозаика СветоЧка	1	28000,00	Краевой бюджет
Планшет Kenshi tab 128 ГБ	1	9639,00	Краевой бюджет
Квадрокоптер Zune X26 детский	2	14000,00	Краевой бюджет
Мультимедийный проектор Aser BS-114	1	65000,00	Краевой бюджет
Медоборудование	119	343792,00	Местный бюджет

Ремонтные работы

Благодаря родительской общественности, Наблюдательному совету, был сделан косметический ремонт в групповых помещениях.

В течение 2025г. осуществлен:

- ремонт кровли корпуса № 1 на сумму 186145 руб.,
- монтаж объектовой станции РСПИ «Стрелец-Мониторинг» на сумму 841757 руб.,
- ремонт СМП И СВН на сумму 20370 руб.,
- поверка теплосчетчиков на сумму 22033 руб.

При совершенствовании материальной базы мы руководствуемся:

- выполнением требований СанПиН и Правил пожарной безопасности с целью обеспечения безопасных, комфортных условий пребывания ребенка в детском саду и его эмоционального благополучия;
- созданием разносторонней развивающей среды для обеспечения высокого качества образования дошкольника;
- стремлением обеспечить мобильное развитие внутреннего и внешнего процессов, происходящих в учреждении в соответствии с изменениями в обществе и системе образования.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательной программы ДО и обеспечивает полноценное развитие ребенка-дошкольника по основным направлениям: речевое, познавательное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное. Развивающая предметно-пространственная среда организуется не только в групповых помещениях, но поддерживается во всем пространстве детского сада. На первом этаже в холлах и коридорах размещаются выставки по художественно-эстетическому развитию детей с продуктами детской деятельности: поделок детей и родителей. Имеется стенд по безопасности, охране труда.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда способствует полноценному развитию дошкольников. Для качественной реализации ФГОС необходимо дальнейшее развитие материально-технической базы, особенно в части цифровизации и новых образовательных технологий (робототехника, конструирование, здоровьесберегающие технологии).

Общественное питание.

Питание осуществляется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню отдельно на зимний и весенне-летний период.

В 2025г. питание осуществляет ООО «Компит»

Пищеблоки детского сада оснащены необходимым технологическим оборудованием, автономным горячим водоснабжением. Пищеблоки разделены на цеха: холодной обработки, горячей обработки, посудомоечная и зона обработки овощей. Работники пищеблока своевременно проходят медосмотр и санитарно-гигиеническое обучение.

Контроль за организацией питания детей осуществляет бракеражная комиссия. Ответственные – медицинские работники. Ежедневно проводится контроль за закладкой основных продуктов питания, контроль и бракераж готовой продукции, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей.

Натуральное нормообразование ведётся в соответствии с технологическими картами блюд.

Контроль за качеством осуществляется согласно договоров. Центральный территориальный отдел Роспотребнадзора осуществляет производственный контроль и проводит бактериологические исследования. Все проведённые исследования имеют положительные результаты. Отсутствуют случаи отравлений и заболеваний.

В целях профилактики простудных заболеваний в весенне-летний и осенне-зимний периоды проводится витаминизация блюд (см. СП 2.4.3648-20).

Объекты физической культуры и спорта.

Для организации работы по физкультурно-оздоровительному направлению в детском саду созданы необходимые условия: имеются физкультурные залы, оснащенные необходимым спортивным оборудованием, спортивные площадки на территории.

Систематически проводится непрерывная непосредственно образовательная деятельность. Образовательная деятельность по направлению «Физическое развитие» осуществляется и в ходе режимных моментов при проведении утренней гимнастики, подвижных игр, гимнастики после сна и т.п.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработана внутренняя система оценки качества, в которую входит:

- оценка удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОУ;
- качественная характеристика условий РППС, кадровый мониторинг;
- отслеживание состояния здоровья воспитанников (индекс здоровья), заболеваемость;
- динамика физического развития (инструктор по физической культуре);
- мониторинг материально-технического обеспечения (завхоз).

Промежуточный и итоговый мониторинг проводится один раз в конце учебного года.

С целью определения уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения, в 2025 году проводилось анкетирование среди родителей дошкольного учреждения. Процедура оценивания проводилась в несколько этапов:

- Анкетирование родителей (Анкета «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ»);
- обобщение результатов анкетирования (Таблица результатов анкетирования).

В основе содержания анкет были следующие параметры:

- оснащённость ДОО;
- квалифицированность педагогов;
- развитие ребенка в ДОО;
- взаимодействие с родителями.

В анкетировании приняло участие 92% родителей от общего количества обучающихся в ДОУ.

Таким образом, уровень удовлетворённости родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2025 год составляет 96%, что на 1 % выше предыдущего года. По параметрам оценки:

1. Оснащённость ДОО – 91%
2. Квалифицированность педагогов – 99%.
3. Развитие ребенка в ДОО – 98%.
4. Взаимодействие с родителями – 99%.

Общие выводы.

Анализ результатов деятельности ДОУ позволяет сделать вывод, что в 2025 году учреждение продолжает развиваться, придерживаясь основных направлений в развитии детей. В состав МАДОУ «ЦРР – детский сад № 11» входит 4 корпуса. Формируется тенденция к снижению количества детей. В дошкольном учреждении создаются благоприятные условия для разностороннего развития воспитанников. Педагогическая деятельность обеспечена разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям, продолжает оснащаться современным оборудованием.

Перспективы деятельности коллектива:

Дальнейшее обновление содержания работы через реализацию федерального государственного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы, расширение спектра образовательных услуг (разработка и реализация инновационных образовательных программ), создание оптимальных условий соответствующих развитию детей.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	449 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	449 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	99 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	350 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	449 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	449 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	100 человека/22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	100 человек /22%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 человек/22%
1.5.3	По присмотру и уходу	100 человек/22%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек/49%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30 человек/49%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	31 человек/51 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	30 человека/49 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/41%
1.8.1	Высшая	11 человек/18%
1.8.2	Первая	14 человек/ 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек

1.9.1	До 5 лет	15 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/8%
13.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человека/ 98%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человека/ 98%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5м ² – младший возраст 2,0м ² – дошкольный возраст
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	290 кв. м